

第 1 3 号様式(第 1 3 条)

市民が主役のまちづくり事業実施報告書

事業の名称	君津いきいき100歳大学			
実施期間	2025年5月7日 ～ 2025年9月24日			
実施内容	実施 年月日	内 容	参 加 人 数 (う ち 団 体 構 成 員 数) ※	実施場所
		通常参加者：学生30名	55名(25名)	君津中央図書館視聴覚室 及び 生涯学習交流センター
	5月 7日	入学式	講義：5ヶ月21日間 講義内容は添付の第3期 カリキュラム参照	及び ふれあい館
	14日	講義、グループワーキング		
	21日	講義、グループワーキング		
	30日	講義：グループワーキング		
	6月 4日	講義、グループワーキング		
	11日	講義、グループワーキング		
	18日	講義、グループワーキング		
	28日	視察研修：鹿野山地区		
	7月 2日	講義、グループワーキング		
	10日	講義、グループワーキング		
	16日	体験発表会	体験発表者 28名	周西公民館 &小糸川右岸 ジョギング コース
	17日	視察研修：久留里地区他		
	23日	講義、グループワーキング		
	30日	講義、グループワーキング		
	8月 6日	講義、グループワーキング		
	20日	講義、グループワーキング		
	27日	講義、グループワーキング		
	9月 3日	講義、グループワーキング		
	11日	講義、グループワーキング		
	17日	挑戦する 地域貢献プロジェクト発表		
	24日	卒業式		
		「ポールウォーキングを楽しむ会」を20名の会員で 月2回開催を継続中		
	10月以降	地域貢献プロジェクトの一つとして、 「介護現場での手伝いボランティア活動」(施設等へ出 向きお話相手等を行う)を 具体化する予定		

(第 13 号様式―別紙 1)「活動写真」

事業の効果	狙い（目的）どおりの成果（効果）を得ることができましたか？ ※以下のいずれかの数字を○で囲んでください。	
	⑤	「はい」（十分あてはまる）
	4	どちらかと言えば「はい」（概ねあてはまる）
	3	どちらともいえない
	2	どちらかと言えば「いいえ」（あまりあてはまらない）
	1	「いいえ」（全くあてはまらない）
	どういった成果（効果）が得られたと考えますか？	
	<u>講義についての卒業生の評価</u> ① 多角的な講義により、貴重かつ有意義な学生生活を送れた ② 高齢者の学びの場として、様々な視点からの講義内容であった ③ 老いの基本を学び、今後の生き方に大いに参考になった ④ 有益で、前向きな楽しい講義であった ⑤ 社会とのつながりを持ち「生涯現役」を目指す決意を新たに！ ⑥ 新しいことに挑戦する心掛けをもって、楽しく有意義な人生になるよう励まされた ⑦ 「治し支えられる在宅医療」の重要性を認識させられた	
	<u>GW グループワーキングについての卒業生の評価</u> ① 明るく、楽しい多くの良い友人ができ、沢山の元気を頂いた ② 遠慮せず、本音で、話し合いができ、有意義な時間であった ③ 毎回のGWが楽しかった（再会を楽しみに、大学に行く）	
	<u>視察研修についての卒業生の評価</u> ① 綺麗なニッコウキスゲ、神野寺本堂での法話ときみつの散歩道 ② 遠足気分で、和気あいあいの仲間達との有意義な時を過ごせた ③ 久留里の歴史・文化と美味しい冷たい湧水。ボランティア活動 ④ 水耕栽培技術、かずさっ子クラブの子供たちとの触れ合いから元気パワーを貰い、楽しく過ごすことで若返った	
<u>学長としての感想</u> 100歳大学の狙いをしっかり受け止め、地域貢献シニアとして、		

	アクティブなシニアとして、今後の活躍が期待される。 大きな成果として ① 人とのつながり、社会参加の重要性を認識、就労へと前進 ② 元気な高齢者が高齢者を支える側になることの必要性を再認識して、具体的な行動を起こそうとしていること ③ 健康づくり、生きがいづくりに挑戦しようとしていること ④ 介護施設でのボランティア活動等の地域貢献案件の具体化										
	その成果（効果）は十分なものでしたか？ ※以下のいずれかの数字を○で囲んでください。 <table border="1"><tr><td>⑤</td><td>「はい」（十分な効果が得られた）</td></tr><tr><td>4</td><td>どちらかと言えば「はい」（まあまあ効果が得られた）</td></tr><tr><td>3</td><td>どちらともいえない</td></tr><tr><td>2</td><td>どちらかと言えば「いいえ」（あまり効果が得られなかった）</td></tr><tr><td>1</td><td>「いいえ」（全く効果が得られなかった）</td></tr></table>	⑤	「はい」（十分な効果が得られた）	4	どちらかと言えば「はい」（まあまあ効果が得られた）	3	どちらともいえない	2	どちらかと言えば「いいえ」（あまり効果が得られなかった）	1	「いいえ」（全く効果が得られなかった）
⑤	「はい」（十分な効果が得られた）										
4	どちらかと言えば「はい」（まあまあ効果が得られた）										
3	どちらともいえない										
2	どちらかと言えば「いいえ」（あまり効果が得られなかった）										
1	「いいえ」（全く効果が得られなかった）										

第14号様式（第13条）

市民が主役のまちづくり事業収支決算書

事業の名称	君津いきいき100歳大学
事業の区分（タイプ）	自由企画
団体の名称	健康・生きがい君津

〈 総括表 〉

収入の部

単位：円

区 分	予算額 (A)	決算額 (B)	増減 (B－A)	補助金額	備 考
市民が主役のまちづくり事業支援補助金	109,010	85,853	-23,157	85,853	
参加費	96,000	120,000	24,000		
協賛金	0	0	0		
団体負担金	0	0	0		
合 計	205,010	205,853	843	85,853	

支出の部

区 分	予算額 (A)	決算額 (B)	増減 (B－A)	補助金額	備 考
① 報償費	52,000	59,617	7,617	7,000	
② 旅費	0	0	0	0	
③ 消耗品費	51,580	54,093	2,513	22,632	
④ 燃料費	0	0	0	0	
⑤ 食糧費	500	8,250	7,750	350	
⑥ 印刷製本費	7,000	14,036	7,036	9,825	
⑦ 通信運搬費	4,730	3,865	-865	1,845	
⑧ 広告料	0	0	0	0	
⑨ 手数料	25,000	23,562	-1,438	16,493	
⑩ 保険料	2,000	2,000	0	1,400	
⑪ 委託料	0	0	0	0	
⑫ 使用料及び賃借料	62,200	40,430	-21,770	28,301	
⑬ 原材料費	0	0	0	0	
⑭ 備品購入費	0	0	0	0	
⑮ その他	0	0	0	0	
合 計	205,010	205,853	843	87,846	

* 太枠内は記入しないでください。

〈 支出内訳書 （決算） 〉

単位：円

区 分	内 容	数 量	単 価	金 額	補助対象	補助割合	補助金額	備 考
① 報償費	外部講師謝礼	1 人	5,000	5,000	5,000	0.7	3,500	
	灯明料	1 式	5,000	5,000	5,000	0.7	3,500	
	協力者謝礼	2 人	5,000	5,000	0		0	元団体構成委員のため補助対象外
	協力者謝礼	7 人	3,000	21,000	0		0	運営委員のため補助対象外
	人件費（学長）	1 回	23,617	23,617	0		0	
③ 消耗品費	大学学長のゴム印	1 個	4,950	4,950	4,950	0.7	3,465	
	A4 コピー用紙（500枚）	1 式	5,031	5,031	5,031	0.7	3,522	
	インクカートリッジ	1 式	21,360	21,360	21,360	0.7	14,952	
	視察研修先へのお礼	1 式	5,724	5,724	0		0	
	ネームタグ	9 個	110	990	990	0.7	693	
	2026年カレンダー	54 個	297	16,038	0		0	
⑤ 食糧費	講師食事代	1 人	550	550	500	0.7	350	
	運営委員との昼食	1 式	7,700	7,700	0		0	
⑥ 印刷製本費	印刷費（公民館リソコピー）	1 式	14,036	14,036	14,036	0.7	9,825	
⑦ 通信運搬費	入学通知はがき	31 通	85	2,635	2,635	0.7	1,845	
	カレンダー送料	1 式	1,230	1,230	0		0	
⑨ 手数料	テキスト等印刷製本手数料	1 式	23,562	23,562	23,562	0.7	16,493	
⑩ 保険料	視察研修	2 回	1,000	2,000	2,000	0.7	1,400	
⑫ 使用料及び賃借料	図書館視聴覚室	13 回	3,110	40,430	40,430	0.7	28,301	
合 計				205,853	125,494		87,846	