

# 教育委員会の権限に属する事務の 管理及び執行状況の点検・評価

(地方教育行政の組織及び運営に関する法律第26条第1項)

(令和4年度)

令和5年12月

君津市教育委員会

# 目 次

## 【教育委員会の権限に属する事務の管理及び執行状況の点検・評価の概要】

	頁
一 点検・評価の目的・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	1
二 点検・評価に関する報告の内容・・・・・・・・・・・・・・・・	1
三 取組状況及び点検・評価結果の概要・・・・・・・・・・	1

## 【教育委員会の権限に属する事務の管理及び執行状況の点検・評価結果】

	頁
一 教育委員会会議の開催状況及び審議内容等・・・・・・・・	2
1 教育委員会会議の開催状況・・・・・・・・・・・・・・・・	2
2 教育委員会会議の審議・報告事項・・・・・・・・・・	2
(1) 審議内容・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	2
(2) 報告事項・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	4
二 総合教育会議の開催状況及び協議・調整事項・・・・・・・・	4
三 教育振興基本計画の取組状況及び点検・評価結果・・・・・・・・	5
1 令和4年度評価基準の概要・・・・・・・・・・・・・・・・	5
2 点検及び評価結果・・・・・・・・・・・・・・・・・・	6
(1) 自ら考え自ら学ぶ子どもを育成する（学校教育）・・	6
(2) 全ての市民が自己を磨き続けることのできる環境を整える（生涯学習）・・	11
(3) 市民が心豊かに暮らしていける環境を整える（文化・芸術振興）・・	14

# 地方教育行政の組織及び運営に関する法律第26条第1項に基づく 教育委員会の権限に属する事務の管理及び執行状況の点検・評価

## 【教育委員会の権限に属する事務の管理及び執行状況の点検・評価の概要】

### 一 点検・評価の目的

効果的な教育行政の推進に資するとともに、住民への説明責任を果たす観点から、教育委員会では、毎年その権限に属する事務の管理及び執行状況について点検及び評価を行い、その結果に関する報告書を作成し、これを議会に提出するとともに公表するものです。

### 二 点検・評価に関する報告の内容

次の3項目の状況について報告します。

#### 1 教育委員会会議の開催状況と審議・協議事項

地方教育行政の組織及び運営に関する法律に基づき、教育委員による案件の審議を行っており、その開催状況と審議・協議事項について報告するものです。

#### 2 総合教育会議の開催状況と協議・調整事項

地方教育行政の組織及び運営に関する法律の改正に伴い、市長と教育委員会が、相互の連携を図りつつ、より一層民意を反映した教育行政を推進していくために設置された会議で、その開催状況と協議・調整事項について報告するものです。

#### 3 教育振興基本計画に掲げる施策に係る執行状況及び点検・評価

教育振興基本計画に掲げる施策について、取組状況を踏まえて点検・評価を実施し、その結果を報告するものです。

### 三 取組状況及び点検・評価結果の概要

#### 1 教育委員会会議の開催状況及び審議・報告事項（令和4年度）

令和4年度は教育委員会会議を12回開催し、審議案件37件、報告事項48件について審議しました。

#### 2 総合教育会議の開催状況及び協議・調整事項（令和4年度）

令和4年度は総合教育会議を1回開催し、1件の議事について協議・調整を行いました。

#### 3 教育振興基本計画の取組状況及び点検・評価結果（令和4年度）

教育振興基本計画は、計画の実効性を高め、教育施策を強力に推進するため君津市総合計画基本計画と整合を図り策定していることから、施策の評価についても、君津市総合計画実施計画と同一の基準により評価を実施しました。

施策分野ごとの評価は、AからDの4段階のうち、「自ら考え自ら学ぶ子どもを育成する」及び「全ての市民が自己を磨き続けることのできる環境を整える」の2分野がB評価、「市民が心豊かに暮らしていける環境を整える」がC評価と、一部進捗が遅れている施策もあるものの、概ね計画どおり進捗しています。

## 【教育委員会の権限に属する事務の管理及び執行状況の点検・評価結果】

### 一 教育委員会会議の開催状況及び審議内容等

令和4年度に開催された教育委員会会議の開催状況及び審議・報告事項は、次のとおりです。

#### 1 教育委員会会議の開催状況

教育委員会会議は、毎月定例的に開催しています。

令和4年度は12回開催し、教育委員会の事務執行内容等について審議しました。

#### 2 教育委員会会議の審議・報告事項

##### (1) 審議内容

人事関係 11件、条例・規則関係 15件、教育行政の運営関係 5件、予算・議会関係 6件の合計 37件の審議を行いました。

区分	審 議 事 項
人事関係	1. 君津市社会教育委員の委嘱について
	2. 令和4年度教科用図書君津採択地区協議会委員の選出について
	3. 君津市学校給食共同調理場運営委員会委員の委嘱について
	4. 君津市図書館協議会委員の委嘱について
	5. 君津市文化財審議会委員の委嘱について
	6. 君津市学校給食共同調理場運営委員会委員の委嘱について
	7. 令和4年度君津市優秀な教職員表彰について
	8. 君津市社会教育委員の委嘱について
	9. 君津市公民館運営審議会委員の委嘱について
	10. 君津市図書館協議会委員の委嘱について
	11. 学校医及び学校歯科医並びに学校薬剤師の委嘱について
条例・規則関係	1. 令和4年度教科用図書君津採択地区協議会規約の制定について
	2. 君津市就学援助費支給要綱の一部を改正する告示の制定について
	3. 君津市立小櫃小学校及び上総小櫃中学校日伯交流基金条例の一部を改正する条例の制定に関する意見について
	4. 君津市適応指導教室設置条例の一部を改正する条例の制定に関する意見について
	5. 君津市立久留里城址資料館の設置及び管理に関する条例の一部を改正する条例の制定に関する意見について
	6. 君津市学校給食費の管理に関する条例の一部を改正する条例の制定に関する意見について
	7. 君津市学校給食費の管理に関する条例施行規則の一部を改正する規則の制定に関する意見について

区分	審 議 事 項
条例・ 規則関係	8. 君津市適応指導教室設置条例の一部を改正する条例の施行に伴う関係規則の整理に関する規則の制定について
	9. 君津市適応指導教室設置条例の一部を改正する条例の施行に伴う関係訓令の整備に関する訓令の制定について
	10. 君津市公民館規則及び君津市教育委員会行政組織規則の一部を改正する規則の制定について
	11. 君津市教育委員会事務決裁規程及び君津市立公民館に勤務する職員の勤務時間等に関する規程の一部を改正する訓令の制定について
	12. 教育委員会公告式規則の一部を改正する規則の制定について
	13. 君津市立小学校及び中学校管理規則の一部を改正する規則の制定について
	14. 君津市立久留里城址資料館の設置及び管理に関する条例施行規則の一部を改正する規則の制定について
	15. 君津市漁業資料館の設置及び管理に関する条例施行規則の一部を改正する規則の制定について
教育行政 の運営 関係	1. 教育委員会の権限に属する事務の管理及び執行状況の点検・評価について
	2. 令和5年度使用教科用図書の採択について
	3. 君津市小糸公民館の臨時休館について
	4. 君津市立中央図書館の休館について
	5. 第四次君津市子ども読書活動推進計画（案）について
予算・ 議会関係	1. 令和4年度君津市一般会計補正予算（第3号）のうち教育委員会関係予算に関する意見について
	2. 令和4年度君津市一般会計補正予算（第5号）のうち教育委員会関係予算に関する意見について
	3. 上総小櫃中学校屋内運動場大規模改造工事請負変更契約の締結に関する意見について
	4. 令和4年度君津市一般会計補正予算（第9号）のうち教育委員会関係予算に関する意見について
	5. 令和4年度君津市一般会計補正予算（第11号）のうち教育委員会関係予算に関する意見について
	6. 令和5年度君津市一般会計予算のうち教育委員会関係予算に関する意見について

## (2) 報告事項

教育長が専決処分した事項等について、教育委員会会議で報告しました。

君津市教育委員会行政組織規則第8条の規定に基づき臨時に代理した処理事項
<ul style="list-style-type: none"><li>・ 君津市学校給食費の管理に関する条例の一部を改正する条例の制定に関する意見について</li><li>・ 令和4年度君津市一般会計補正予算（第4号）のうち教育委員会関係予算に関する意見について</li><li>・ 施設予約システムの運用開始に伴う関係教育委員会規則の整備に関する規則の制定について</li><li>・ 君津市学校給食費の管理に関する条例の一部を改正する条例の制定に関する意見について</li><li>・ 令和4年度君津市一般会計補正予算（第8号）のうち教育委員会関係予算に関する意見について</li><li>・ 令和4年度君津市一般会計補正予算（第10号）のうち教育委員会関係予算に関する意見について</li><li>・ 令和4年度君津市一般会計補正予算（第12号）のうち教育委員会関係予算に関する意見について</li><li>・ 令和5年度教育委員会事務局職員（管理職）及び学校教職員（校長・教頭）の人事について</li></ul>
教育長が出席した主な行事及び出席予定の行事について
専決処分により後援の承認をした行事について
準要保護児童生徒の認定について
講演会・競技会等の主催・共催行事について
その他重要案件について

## 二 総合教育会議の開催状況及び協議・調整事項

総合教育会議は、必要に応じて随時開催しています。

令和4年度は1回開催し、以下の議事1件について協議・調整を行いました。

開催日	協議・調整事項
令和4年12月22日	第2期君津市スポーツ推進計画（素案）について

### 三 教育振興基本計画の取組状況及び点検・評価結果

#### 1 令和4年度評価基準の概要

各施策分野の進捗評価については、君津市総合計画実施計画の評価方法と整合を図り、原則として、指標の達成状況により、下記の評価基準に基づき、A～Dの4段階で評価を行いました。

なお、施策の取組状況及び施策分野を取り巻く環境等を踏まえて、総合的に評価することも可能とされていることから、指標の達成率と評価区分が一致しない場合があります。

進捗評価区分（指標の達成率：目安）	
A	順調に推移（100%以上）
B	概ね順調に推移（75%以上100%未満）
C	進捗が遅れている（50%以上75%未満）
D	進捗が大幅に遅れている（50%未満）
※ 指標の達成率の考え方	
① 目標値は設定されているが、現状値がない場合 【式：実績値/目標値 × 100 達成率（%）】	
② 現状値及び目標値がともに設定されている場合 【式：（実績値/現状値） ×（目標値/現状値） × 100 達成率（%）】	

## 2 点検及び評価結果

(1)

教育振興基本計画	第1 自ら考え自ら学ぶ子どもを育成する
総合計画実施計画	柱3-2 学校教育

### 【現状と課題】※計画策定時

<ul style="list-style-type: none"> <li>・本市の児童生徒の学力は、全国学力・学習調査の全国平均をやや下回っていますが、運動能力は高い水準にあります。運動が好きな児童生徒の割合は国や県の平均と比べて低い状況となっています。</li> <li>・道徳や人権について正しい知識を身に付けていくことやグローバル化、情報化の進展など、時代の変化に対応するために必要な資質・能力の育成が求められます。</li> <li>・市内の学校施設は昭和40年代から50年代に建築されたものが多く、老朽化が進んでいるため、適切に維持管理していく必要があります。</li> <li>・多様化する教育課題に対応するため、教員の指導力向上を図る必要があります。</li> </ul>
---

### 【施策の展開と取組実績】

① 子育てできる環境づくり	
施策の概要	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「子どもが主人公（チルドレンファースト）」の考えのもと、子ども自身が自らの力で成長することを支援するとともに、子どもが自分らしく意見や気持ちを表現できる環境をつくります。</li> <li>・様々な仲間との交流を通し、社会性を身に付けた子どもの育成を図ります。</li> </ul>
取組実績	<ul style="list-style-type: none"> <li>・小学校へサポートティーチャー6名、サポートスタッフ21名、中学校へサポートティーチャー8名、サポートスタッフ4名を配置し、教育支援を必要とする児童生徒一人一人の教育的ニーズに応じた支援体制を構築し、学習活動や体験活動等の支援を行うことができた。</li> <li>・市内全中学校の生徒会役員代表が集まり、君津市や自校の課題を共有し、全体の共通取組事項を決定した。さらに、その話し合った内容を各校に持ち帰り、市内全中学校でのぼり旗を設置したあいさつ運動に定期的に取り組むなど、活動を広め実践することができた。</li> </ul>



② 生きる力を育む学校教育の推進	
施策の概要	<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業の改善を図るとともに、教員研修等を充実させることにより、児童生徒の確かな学力を育みます。</li> <li>・道徳・人権教育の推進により、児童生徒の思いやりのある豊かな心を育みます。</li> <li>・児童生徒の体力向上を図るため、達成感を味わえる学習体制や環境づくりに取り組むことで、自ら進んで運動に親しむことができる資質を養います。</li> </ul>
取組実績	<ul style="list-style-type: none"> <li>・児童生徒の学力向上に向け、学力向上推進委員会、教務主任研修会を開催するとともに、学校訪問等を行った。ICTを効果的に活用した授業づくりの方法や各教科指導の中でどのように主体的・対話的で深い学びを構築していくかについて指導・助言を行い、授業改善に繋げることができた。</li> <li>・年2回学校人権教育推進委員会(5月25日、9月28日実施 10名参加)、学校人権教育研究協議会(講演会 9月28日実施 41名参加)、道徳研修会(8月2日実施 10名参加)を通して、教職員の人権意識を高め、指導力向上を図った。これらの取組により、児童生徒へのアンケート結果から「児童生徒の間に話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることが出来ていると思う」と感じる児童生徒の割合について、目標値の70%を超えることができた。</li> <li>・体力向上プロジェクト委員会において、外遊びや駅伝練習、武道学習のための資料作成や体育学習における指導方法について協議を行った。資料の活用を呼びかけたり小中学校で指導の連携を図ったりすることで、体力テストの数値や千葉県運動能力証合格率を少しずつ上昇させることができた。</li> </ul>

③ 新しい時代に必要な資質・能力の育成	
施策の概要	<ul style="list-style-type: none"> <li>・GIGA スクール構想のもと整備された「1人1台端末（タブレット）」及び ICT 機器等を積極的に活用し、これからの社会で求められる力を伸ばします。</li> <li>・教員の英語の授業力向上により、児童生徒の英語によるコミュニケーション能力の向上を図ります。</li> </ul>
取組実績	<ul style="list-style-type: none"> <li>・令和4年度に児童・生徒が1人1台端末（タブレット）及び ICT 機器を活用した授業時間数の1学級あたりの月平均は、小学校で18.9時間（R3年度14.4時間）、中学校で16.7時間（R3年度10.7時間）と活用時間数が大きく増加した。端末の活用を通して、社会に必要な「情報活用能力の育成」を図ることができた。</li> <li>・英語の授業において、ALT（外国人指導補助者）を活用したり、ICT機器を使用したりすることで、英語による言語活動の場面を増やすことができた。児童生徒が日常的に英語を使用することで、英語の力を測る指標 英語検定3級程度（CEFRA1（セファール エーワン））で、令和3年度34%、令和4年度は46%）を達成することができた。</li> </ul>

④ 脱炭素社会の実現に向けた環境教育の推進	
施策の概要	<ul style="list-style-type: none"> <li>・児童生徒への環境教育を通じて、環境にやさしく脱炭素につながる知識を学び、新しいライフスタイルの浸透を図ります。</li> <li>・脱炭素につながる学校での環境教育の取組を、家庭や地域へ発信します。</li> </ul>
取組実績	<ul style="list-style-type: none"> <li>・エコスクールきみつの認定・更新審査を実施した。新たに周西の丘小を認定し、八重原小、周西小、小櫃小、周西中、周東中、周西南中の計6校の更新を行った。また、エコスクールきみつ認定校（市内の全公立小中学校19校）に対して、エコスクールきみつの活動費として各校8,000円を上限に支給した。</li> <li>・環境教育に取組に関わる情報発信について、周西中学校のエコスクールきみつとしての取組を広報きみつ1月号に掲載した。</li> </ul>

⑤ より良い学校環境の整備	
施策の概要	<ul style="list-style-type: none"> <li>・市内全ての子どもたちにとって「活力ある魅力的な」学校づくりを推進します。</li> <li>・周西の丘小学校をはじめ、老朽化が進む市内小中学校の施設整備を進めます。</li> <li>・トイレの洋式化や多機能トイレの設置を推進し、学校環境の改善を図ります。</li> <li>・学校を支援する人材を確保し、地域と学校が連携・協働して、子どもたちの成長を支えます。</li> </ul>
取組実績	<ul style="list-style-type: none"> <li>・活力ある魅力的な学校づくりとして、一定の集団の中で多様な考え方に触れ、切磋琢磨することを通じて資質や能力を伸ばせる適正規模の基準を満たすよう、大和田・坂田小学校の統合を推進した。</li> <li>・周西の丘小学校の開校記念式典を開催した。また、新校舎となる旧坂田小学校を整備するための基本・実施設計及び屋内運動場とプール解体工事を行った。</li> <li>・老朽化が著しかった上総小櫃中学校の屋内運動場の大規模改修工事の実施と共に、多機能トイレの設置も行い、学校環境の改善を図ることができた。</li> <li>・老朽化した学校施設について、日常的な小破修繕に加え、地方創生臨時交付金を活用し、新型コロナウイルス感染防止対策の一環として、トイレの洋式化を推進し、トイレの洋式化率は、令和4年度に62.6%となり、洋式化率の目標を達成した。</li> <li>・周西南中学校区におけるコミュニティ・スクールの展開により、令和4年5月に地域と学校が連携・協働を目的とする地域学校協働本部を発足し、防犯パトロール、校内の高木剪定等の環境整備を地域とともに実施した。</li> <li>・現在、市内小中学校において「さわやかスクールボランティア」として668人（小：570人 中：98人）が登録をしている。具体的な活動として、樹木の剪定や除草作業、図書の蔵書管理等、環境整備に関することや通学路の見守り等、安全に関する事など多岐にわたって学校を支援することができた。</li> </ul>

【指標の達成状況】

指標名	現状値	実績値 (令和4年度)	目標値 (令和8年度)
「自ら考え自ら学ぶことができている」と感じる児童生徒の割合	97.6% (令和2年度)	小学校72.3% 中学校72.7%	70%
「児童生徒の間に話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができると思う」と感じる児童生徒の割合	新規	小学校72.9% 中学校70.0%	70%
全国学力・学習調査の全国との相対値 (全国平均を100とした場合)	小6国語95、 算数94 中3国語94、 数学89 (令和3年度)	小6国語93、 算数94 中3国語96、 数学86	小6国語100、 算数99 中3国語99、 数学94
授業中にタブレット端末を週3日以上使用するクラス	新規	63.3%	80%
学校施設におけるトイレの洋式化率	41.7% (令和2年度)	62.6%	60%
指標達成状況に係る分析	概ね計画どおり達成できた。		

【進捗評価・評価理由】

進捗評価	<b>B</b> 概ね順調に推移	評価理由	学力向上および授業中のタブレット端末の週3日以上の使用率については令和8年度の目標値まで差があるものの、全体的に事業としては概ね目標値を達成しているため。
------	---------------------	------	---

(2)

教育振興基本計画	第2 全ての市民が自己を磨き続けることのできる環境を整える
総合計画実施計画	柱3-3 生涯学習

【現状と課題】※計画策定時

<ul style="list-style-type: none"><li>・身近な学習・地域活動の拠点として各地区に配備されている公民館を将来にわたって長く使えるよう、長寿命化と改修を計画的に行っていく必要があります。</li><li>・周南公民館、小糸公民館、清和公民館、小櫃公民館は老朽化が進み、対策が必要になっていきます。また、中央図書館は、設備や屋根、外壁等の老朽化対策が必要となっています。</li><li>・デジタル技術を活用した生涯学習の展開など、地域や社会の新たなニーズや、公民館に直接来ることが難しい人などにも対応できる事業展開が求められています。</li><li>・子どもたちの豊かな成長を育む社会教育活動を継続的に展開していくことが求められています。</li><li>・図書館においては利用者数、貸出冊数ともに減少傾向にあります。多種多様な情報の中から信頼性の高いものを選び、社会の変化や市民のニーズに応じた資料を提供することが必要です。</li></ul>
---

① 身近な場所で学び続けられる環境の整備	
施策の概要	<ul style="list-style-type: none"><li>・君津市社会教育施設の再整備基本計画に基づく「第1期プラン」に沿って清和公民館の複合化等の再整備を進めます。</li><li>・周南公民館、小糸公民館、小櫃公民館については老朽化や使用形態など、各施設が置かれている状況を総合的に考慮して計画的に再整備を進めます。</li><li>・中央図書館の老朽化対策を計画的に行い、快適に学ぶことのできる環境を提供します。</li></ul>
取組実績	<ul style="list-style-type: none"><li>・旧秋元小学校施設に行政機能等を複合する施設整備を進めるため、清和地区拠点施設に関する清和公民館の改修工事に着手した。</li><li>・周南・小糸・小櫃公民館について、「君津市公民館等再整備基本計画」の策定に向け、プロポーザルにより委託業者を選定し、策定作業に着手した。</li><li>・快適な読書環境を提供するため、中央図書館の空調設備の更新及び照明設備のLED化の改修工事を行い、令和5年1月17日から再開した。</li></ul>

② 子どもも大人も学び成長し続けられる機会の充実	
施策の概要	<ul style="list-style-type: none"> <li>・デジタル技術の活用による学習機会の提供に取り組みます。</li> <li>・公民館において、生きがいに役立つプログラムや、暮らしの課題解決に役立つプログラム、子どもたちの夢を育むプログラムなど、多様な事業展開に取り組みます。</li> <li>・公民館を使ったことがない人にも参加しやすい事業の工夫や、地域内外の交流を深める事業展開で、より幅広い人に活用される公民館づくりに取り組みます。</li> <li>・地域住民、団体、企業などと連携・協力することで生涯学習メニューの充実を図ります。</li> </ul>
取組実績	<ul style="list-style-type: none"> <li>・Zoom や動画配信などデジタル技術を活用した学習機会の提供を市内公民館 8 館中 5 館で取り組んだ。</li> <li>・各公民館で青少年教育事業、コミュニティ活性化事業、課題解決学習推進事業を展開し、新たな参加者層の拡大に努めた。</li> </ul> <p>市内公民館 8 館で取り組んだ満足度調査アンケート（回答総数 931 件）において、29.3%が公民館の主催事業に初めて参加したと回答した。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・公民館で地域団体や包括連携協定を締結した企業との連携による事業を展開した。</li> </ul>

③ 自主的に学び続けられる読書環境の整備	
施策の概要	<ul style="list-style-type: none"> <li>・絵本の読み聞かせやビジネス支援講座など各年代に対応した参加型イベントにより、市民が多種多様な資料に接する機会を充実させ、図書館の利用促進を図ります。</li> <li>・社会情勢の変化や市民ニーズを的確に把握した図書館資料を収集し、市民が必要とする情報を入手しやすい環境づくりを推進します。</li> <li>・図書館サービスのデジタル化を推進し、図書館の利便性向上を図ります。</li> </ul>
取組実績	<ul style="list-style-type: none"> <li>・中央図書館開館 20 周年記念事業として、君津市出身の作家高橋由太氏を講師にお招きした文芸講演会や展示を行い、多くの市民が図書館利用や多種多様な資料に接する機会を図った。</li> <li>・新刊や市民からのリクエストを参考に 7,890 点の資料を購入した。改修工事中における臨時窓口の設置や、移動図書館、分室による貸出サービスを実施し、図書等のリクエスト 98,501 件、貸出数 294,375 冊の利用があった。</li> <li>・電子書籍サービスの新たなサービスとして電子雑誌の閲覧サービスを開始した。また「あなたの読みたい電子書籍アンケート」の実施や、公民館事業との連携による PR、体験ブースの設置など普及啓発を図った結果、新規登録者 744 人、サービス利用件数（ログイン数）7,161 件、貸出数 2,852 点、電子雑誌閲覧数 858 回の利用があった。</li> </ul>

【指標の達成状況】

指標名	現状値	実績値 (令和4年度)	目標値 (令和8年度)
公民館利用者向けアンケートでの公民館事業における満足度	新規	88.7%	90%
図書館利用者向けアンケートでの利用者満足度	新規	—	70%
指標達成状況に係る分析	図書館利用者向けアンケートについては、改修工事によりアンケート調査の実施ができなかったため、実績値なし。		

【進捗評価・評価理由】

進捗評価	<b>B</b> 概ね順調に推移	評価理由	清和公民館の再整備の進捗や、デジタル技術の活用による事業展開など公民館事業展開は概ね順調に推移している。図書館においては、設備改修工事や市民参加型イベントの実施など、読書環境の整備に取り組むことができたため。
------	---------------------	------	--

(3)

教育振興基本計画	第3 市民が心豊かに暮らしていける環境を整える
総合計画実施計画	柱3-4 文化・芸術振興

【現状と課題】※計画策定時

<ul style="list-style-type: none"><li>・文化財の保管施設は、老朽化が進むとともに市民が所有する歴史資料の新たな受け入れ等が困難な状況にあり、市内に残る文化財や文化遺産の保存及び次世代へ継承していくための対策が必要です。</li><li>・文化・芸術活動をしている各種団体においては参加者の固定化と構成員の高齢化がみられ、団体活動の継続が課題となっています。また、伝統芸能の保存団体では後継者不足が深刻化しており、新たなニーズや時勢に見合った事業の企画や環境づくりが必要です。</li><li>・子どもから大人まで、郷土の歴史に親しむ活動を継続的に展開していくための事業を行い、郷土の歴史を後世につないでいくことが求められます。</li></ul>
--

① 多彩な文化・芸術に触れ親しむことができる環境づくり	
施策の概要	<ul style="list-style-type: none"><li>・様々な年代の市民が文化・芸術に触れ親しむことができる環境づくりを進めることで、文化・芸術活動への積極的な参加を促進します。</li><li>・文化振興のための市民活動団体を支援し、活動を継続させることで、伝統文化の継承を図ります。</li></ul>
取組実績	<ul style="list-style-type: none"><li>・君津市民文化ホールを拠点とし、「おやこ de オペラ」や映画を上映する「きみぶんシネマ倶楽部」、各種コンサート、落語等、様々な年代の市民が多様な文化・芸術に触れることができる事業を実施した。</li><li>・君津市文化協会、君津市民合唱団、きみつ少年少女合唱団ほか2団体へ補助金を交付することで、文化振興のための市民活動を支援し、茶華道や詩吟等の伝統文化の継承を図った。</li><li>・君津市文化協会は「チャリティー市民芸術祭」、「市民芸術祭」、君津市民合唱団は「定期演奏会」、きみつ少年少女合唱団は「被災地復興応援コンサート」、「Xmas コンサート」等を開催した。</li></ul>



② 文化・芸術に係る環境の整備	
施策の概要	<ul style="list-style-type: none"> <li>・君津市民文化ホール等の施設の適切な維持管理を図ります。</li> <li>・資料館の施設の立地等を含めた今後のあり方について検討を進めます。</li> </ul>
取組実績	<ul style="list-style-type: none"> <li>・君津市民文化ホールにおいては、指定管理者に適切な運営管理を徹底するとともに、補助金を活用し、施設内のトイレを洋式化する修繕を実施した。</li> <li>・久留里城址資料館においては、周辺の景観に配慮しつつ、資料館来館者の安全かつ快適な観覧環境維持のため、非常階段塗装補修や一部登城道の丸太階段交換を実施した。</li> <li>・漁業資料館においては、他施設への複合化等を含めた今後のあり方について地域関係者や関係機関と協議を行った。</li> </ul>

③ 地域の伝統文化を次世代につなげる環境づくり	
施策の概要	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校と連携した歴史学習等を通じて、地域に残る伝統文化の保護と継承を図ります。</li> <li>・市内外への文化財の魅力発信や文化財を活用した学習機会の拡充により、伝統文化の継承を図ります。</li> <li>・文化財の所有者や保存団体等が行う修復や継承活動を支援するとともに、地域に残る伝統文化などを文化資源として周知を図ります。</li> </ul>
取組実績	<ul style="list-style-type: none"> <li>・スクールミュージアム事業の重点実施校（八重原小・周南小・小櫃小）で千葉県立中央博物館・森林インストラクター会・千葉県文化財課と連携し、自然・歴史分野の専門家による体験プログラムを実施した。また、希望校の貞元小と外箕輪小では学区周辺の遺跡についての学習支援を行った。</li> <li>・市内小学校の校外学習での来館時の解説や、昔の生活道具を用いた出前授業を行った（来館9校・出前1校 418人）。</li> <li>・夏休み期間中の土器づくりや組紐づくりの体験教室（小学生対象、参加者52人）、出土遺物公開展（見学者294人）、公開展に合わせて実施した講演会（参加者47人、会場：36人・Zoom：11人）を開催した。</li> <li>・上総掘り技術等の君津を特徴づける水に関する企画展を「全国名水サミット in きみつ」に合わせて開催し、市の魅力を内外に発信した（来館者4,336人）。</li> <li>・新型コロナウイルス感染症拡大防止対策をとりつつ活動を行った、市指定無形民俗文化財保存団体3団体に補助金を交付し、継承活動の支援を図った。</li> </ul>

【指標の達成状況】

指標名	現状値	実績値 (令和4年度)	目標値 (令和8年度)
市民文化ホール利用者の満足度	97.6% (令和2年度)	98.0%	100%
文化資源を活用した事業の満足度	新規	93.6%	80%
指標達成状況に係る分析	概ね計画どおり達成できた。		

【進捗評価・評価理由】

進捗評価	C 進捗が遅れている	評価理由	市民が文化・芸術活動を楽しみ、地域の伝統文化を継承していく活動はできたが、施設整備やあり方の検討が予定より遅れたため。
------	---------------	------	---