

令和5年 第7回

君 津 市 教 育 委 員 会 会 議 録

日時：令和5年7月27日（木）午後3時00分

場所：5階大会議室

令和5年第7回君津市教育委員会会議録

- 1 日 時 令和5年7月27日(木) 午後3時00分開会 午後4時10分閉会
- 2 場 所 5階大会議室
- 3 出席者 教育長 粕谷哲也
委員 小倉洋一、佐藤 薫、渡邊俊介
- 4 出席職員 教育部長 丸 博幸 教育部副参事(事)学校教育課長 菊地 勝幸
教育部副参事(事)教育センター所長 諏方壽一郎 生涯学習文化課長 塚越 直美
中央図書館長 毛塚 忠 生涯学習文化課主幹 平野 陽一
(事務局)教育総務課副課長 岡本 忠大
- 5 傍聴人 なし
- 6 会議日程 日程第1 前回会議録の承認について
日程第2 教育長報告について
日程第3 議案第 1 号 令和6年度使用教科用図書の採択について
議案第 2 号 君津市清和地域拠点複合施設の設置及び管理に関する条例の制定に
関する意見について
議案第 3 号 君津市図書館規則の一部を改正する規則の制定について
議案第 4 号 令和5年度君津市一般会計補正予算(第5号)のうち教育委員会関係
予算に関する意見について
議案第 5 号 教育委員会の権限に属する事務の管理及び執行状況の点検・評価に
ついて
報告第 1 号 専決処分(後援関係)の報告について
報告第 2 号 小学校イングリッシュ・デイ・キャンプ、EIKEN PRACTICE
について
報告第 3 号 君津市中学校合同生徒会について

粕谷教育長

ただいまの出席者は4名で、定足数に達しておりますので、これより、令和5年第7回君津市教育委員会
会議を開催します。

粕谷教育長

日程第1 前回会議録の承認について、を議題といたします。

事前にご確認をいただいておりますが、各委員から何かお気づきの点はございますか。

粕谷教育長

ご意見等も無いようでございますので、採決を行います。前回会議録の承認について、賛成の委員の挙手を求めます。

【全員挙手】

粕谷教育長

挙手全員。会議録につきましては、承認されました。

粕谷教育長

日程第2 教育長報告について、7月に出席した行事及び出席予定の行事についてご報告いたします。

内容は記載のとおりでございますが、はじめに、5日の令和5年度第2回校長会議について、わたくしから、「校長の責務と資質」について、説明した内容をご報告いたします。

令和4年6月28日、末松前文科大臣は、閣議後の会見で、教員等資質向上に関する指針について、「校長には、教員ときちんと話し合いながら、その教員の資質や能力が十分にある側面と足らざる側面をきちんと把握する力が一層求められる。要するに、校長の『眼力』それがないと新しい研修制度は単に形だけになってしまう。今回の研修制度は、校長の力量が非常に問われる。」と述べられました。

これを受けて、千葉県は、「千葉県・千葉市教員等育成指標」の改訂を行い、校長の資質向上を目指し、新たに「校長の育成指標」を追加しました。これは本年4月のことです。具体的には、「校長の資質向上に関する4つの柱」を示し、的確な判断力と決断力、使命感や責任感をもって、教職員の仕事を つぶさに観察し、適切な指導助言を行うよう指示する内容となっています。昨年度、本市で発生した不祥事を起こすきっかけとなった大きな理由の1つが、校長の無責任な服務監督ぶりであったことを考えれば、今年度新たに示された「校長の育成指標」は、実にタイムリーな通知であったと思います。説明の最後には、【校長の職務】を示した「学校教育法」にある条文「校長は、校務をつかさどり、所属職員を監督する」を確認しあいました。「校務をつかさどるとは、学校の最高責任者として、経営理念を明らかにして、職責を遂行すること、学校運営上の一切の仕事を自己の責任において、処理すること」そして「職員を監督するとは、教職員の職務上、身分上にわたって、よく観察し、必要に応じて、適切に、指導・助言、指示・命令をすること」これらを肝に銘じて、これからも確実に職責を果たすよう、指示いたしました。

2点目は、令和5年度君津支部総合体育大会と休日部活動の地域移行についてです。8日から25日にかけて君津市・富津市内の各会場において君津支部総合体育大会が開催されました。熱中症が心配される中、天候状況には十分に配慮するとともに、新型コロナウイルス感染症対策にも、検温や消毒など対策を講じ、大きな事故やケガもなく無事にすべての試合を終了することができました。今大会の上位校や選手については7月27日から開催される県大会へ出場し、さらなる上位大会、関東・全国大会出場が決まった選手は、君津市全国・関東大会出場選手激励会に参加する予定となっています。次に、休日部活動の地域移行につきましては、6月7日に、「第1回君津市部活動の地域移行検討委員会」を実施し、運営方法の検討をスタートさせました。今後は、この夏休み期間中を利用して、教職員や生徒、保護者の皆様からの意見をいただくためのアンケートを実施する予定となっています。

最後に、市内19小中学校は、先週21日で、70日間の1学期を終えました。新型コロナウイルス感染症の感染症法上の位置づけが2類相当から5類感染症に移行してから2か月半余りが経過しましたが、爆発

的な感染もなく、何とか1学期終了を迎えたところでございます。2学期は、全小中学校で修学旅行が予定されております。今後の感染状況を注視しつつ、2学期のスタートを無事に迎えたいと願っているところで

す。
報告は以上でございます。

粕谷教育長

ご質問等、ございますか。

粕谷教育長

質問等も無いようでございますので、日程第3議事に入ります。

本日の案件は、議案5件、報告3件でございます。議案第1号については、教科用図書君津採択地区協議会の取り扱いとして、採択の結果を8月31日まで非公開としているため、議案第2号、議案第4号については議会案件のため、地方教育行政の組織及び運営に関する法律第14条第7項の規定により、非公開による審議としたいと思いますが、このことについて、賛成の委員の挙手を求めます。

【全員挙手】

粕谷教育長

挙手全員。よって、議案第1号及び議案第2号、議案第4号については、非公開により審議いたします。
なお、議案の審議は、議事進行の都合上、日程の最後といたします。

粕谷教育長

はじめに、議案第3号 君津市図書館規則の一部を改正する規則の制定について、を議題といたします。
議案第3号について、事務局の説明をお願いします。

毛塚中央図書館長

議案第3号 君津市図書館規則の一部を改正する規則の制定についてご説明いたします。

本議案は、君津市立中央図書館清和分室が、清和地域拠点複合施設へ移転するにあたり、規定の整理をすするため、君津市図書館規則の一部を改正しようとすることから、君津市教育委員会行政組織規則第4条第2号の規定により、議決を求めるものでございます。

改正内容ですが、君津市立中央図書館清和分室が、清和地域拠点複合施設へ移転することに伴い、清和分室の位置を、現行の「西栗倉57番地」から移転先の「西栗倉36番地」に改正しようとするものでございます。施行期日につきましては、令和6年1月1日でございます。

説明は以上でございます。よろしく、ご審議賜りますようお願い申し上げます。

粕谷教育長

事務局の説明が終わりました。ご質問、ご意見等ございますか。

粕谷教育長

質問等も無いようでございますので、採決を行います。

議案第3号 君津市図書館規則の一部を改正する規則の制定について、賛成の委員の挙手を求めます。

【全員挙手】

粕谷教育長

挙手全員。よって、議案第3号は原案のとおり可決いたしました。

粕谷教育長

次に、議案第5号 教育委員会の権限に属する事務の管理及び執行状況の点検・評価について、を議題といたします。議案第5号について、事務局の説明をお願いします。

丸教育部長

議案第5号 教育委員会の権限に属する事務の管理及び執行状況の点検・評価についてご説明いたします。

本議案は、地方教育行政の組織及び運営に関する法律第26条第1項の規定に基づく教育委員会の権限に属する事務の管理及び執行状況の点検・評価について、君津市教育委員会行政組織規則第4条第14号の規定により議決を求めようとするものでございます。

まず「一 点検・評価の目的」については、地方教育行政の組織及び運営に関する法律第26条第1項の規定に基づき、毎年、教育委員会の権限に属する事務の管理及び執行状況について点検及び評価を行い、その結果に関する報告書を作成し、これを議会に提出するとともに公表するものでございます。「二 点検・評価に関する報告の内容」については、1点目として、「教育委員会会議の開催状況及び審議・協議事項」について、2点目として、「総合教育会議の開催状況と協議・調整事項」について、3点目として、「教育振興基本計画に掲げる施策に係る執行状況及び点検・評価」について、令和4年度における執行状況を報告するものです。「三 取組状況及び点検・評価結果の概要」につきましては、令和4年度の取組状況や評価結果について報告するものです。「教育委員会会議の開催状況及び審議内容等」ですが、令和4年度は、教育委員会会議を12回開催し、審議案件37件、報告事項48件について審議を行いました。審議内容等の詳細につきましては、記載のとおりです。続いて、「総合教育会議の開催状況及び協議・調整事項」ですが、令和4年度は、総合教育会議を1回開催し、君津市スポーツ推進計画の策定に係る議事、1件について、協議・調整を行いました。続いて、「教育振興基本計画の取組状況及び点検・評価結果」ですが、教育振興基本計画は、計画の実効性を高め、教育施策を強力に推進するため、君津市総合計画基本計画と整合を図り策定したことから、施策の評価についても、君津市総合計画実施計画と同一の基準により評価を実施しました。各施策分野の進捗評価については、原則として、表の評価基準に基づき、指標の達成状況により、AからDの4段階で評価を行いました。なお、総合計画の評価において、指標の達成状況だけではなく、施策の取組状況及び施策分野を取り巻く環境等を踏まえ、総合的に評価することも可能とされていることから、指標の達成率と評価区分が一致しない場合があります。

それでは、施策分野ごとに、取組実績及び評価結果を簡単にご説明いたします。はじめに、教育振興基本計画の第1「自ら考え自ら学ぶ子どもを育成する」について説明します。総合計画における位置付けは、「柱3の2 学校教育」となります。施策①「子育てできる環境づくり」については、小中学校へサポートティーチャー14名、サポートスタッフ25名を配置し、教育支援を必要とする児童生徒一人一人の教育的ニー

ズに応じた支援体制を構築し、学習活動や体験活動等の支援を行いました。施策②「生きる力を育む学校教育の推進」については、児童生徒の学力向上に向けて、学力向上推進委員会や教務主任研修会を開催したほか、学校人権教育推進委員会や学校人権教育研究協議会、道徳研修会をとおして教職員の人権意識を高め、指導力向上を図りました。また、体力向上プロジェクト委員会において、外遊びや駅伝練習、武道学習のための資料作成や体育学習における指導方法について協議・連携を図ることで、体力テストの数値や千葉県運動能力証合格率の上昇に繋げることができました。施策③「新しい時代に必要な資質・能力の育成」については、タブレット及びICT機器を活用し、児童・生徒の社会に必要な「情報活用能力の育成」を図ることができました。英語の授業では、ALTやICT機器を活用することで、英語による言語活動の機会を増やし、児童生徒の英語によるコミュニケーション能力の向上を図りました。施策④「脱炭素社会の実現に向けた環境教育の推進」については、新たに周西の丘小学校をエコスクールきみつに認定するとともに、認定校である市内の全公立小中学校の活動を支援し、脱炭素につながる環境教育に取り組みました。施策⑤「より良い学校環境の整備」については、周西の丘小学校の新校舎となる旧坂田小学校を整備するための基本・実施設計及び屋内運動場とプール解体工事を行ったほか、老朽化が著しい上総小櫃中学校の屋内運動場の大規模改修工事を実施いたしました。また、地方創生臨時交付金を活用してトイレの洋式化を推進し、洋式化率62.6%と、洋式化率の目標を達成いたしました。周西南中学校区では、コミュニティ・スクールの展開により、令和4年5月に地域と学校が連携・協働を目的とする地域学校協働本部を発足し、防犯パトロールや学校内の環境整備を実施いたしました。

次に、指標の達成状況と評価について説明します。この施策分野では、5つの指標を設定しており、各指標の達成状況は表に記載のとおりとなります。一部、計画策定時の現状値を下回っている指標もございますが、既に最終年度の目標値を達成している項目も複数あることから、概ね計画どおり達成できたと考えております。施策分野の進捗評価につきましては、令和8年度の目標値まで差がある指標もあるものの、施策分野全体としては概ね目標値を達成しているため、「B 概ね順調に推移」といたしました。

次に、教育振興基本計画の第2「全ての市民が自己を磨き続けることのできる環境を整える」について説明します。総合計画における位置付けは、「柱3の3 生涯学習」となります。施策①「身近な場所で学び続けられる環境の整備」については、旧秋元小学校施設に行政機能等を複合する施設整備を進めるため、清和地区拠点施設に関する清和公民館の改修工事に着手したほか、周南・小糸・小櫃公民館について、「君津市公民館等再整備基本計画」の策定作業に着手いたしました。また、快適な読書環境を提供するため、中央図書館の空調設備の更新及び照明設備のLED化の改修工事を行いました。施策②「子どもも大人も学び成長し続けられる機会の充実」については、公民館5館において、Zoomや動画配信など、デジタル技術を活用した学習機会の提供に取り組んだほか、青少年教育事業、コミュニティ活性化事業を展開し、新たな参加者層の拡大に努めました。また、地域団体や包括連携協定を締結した企業との連携し、生涯学習メニューの充実を図りました。施策③「自主的に学び続けられる読書環境の整備」については、中央図書館開館20周年記念事業として、君津市出身の作家・高橋由太氏を講師に招いた文芸講演会や展示を行ったほか、電子書籍サービスの新たなサービスとして電子雑誌の閲覧サービスを開始し、図書館の利便性向上を図りました。次に、指標の達成状況と評価について説明します。この施策分野では、2つの指標を設定しており、図書館利用者向けアンケートについては、改修工事によりアンケート調査の実施ができなかったため、実績値なしとなっておりますが、全体としては、概ね計画どおり達成できたと考えております。施策分野の進捗評価につきましては、清和公民館の再整備の進捗や、デジタル技術の活用による事業展開など公民館事業展開は概ね順調に推移していること、図書館においては、設備改修工事や市民参加型イベントの実施など、読書環境の

整備に取り組むことができたことから、「B 概ね順調に推移」といたしました。

次に、教育振興基本計画の第3「市民が心豊かに暮らしていける環境を整える」について説明します。総合計画における位置付けは、「柱3の4 文化・芸術振興」となります。施策①「多彩な文化・芸術に触れ親しむことができる環境づくり」については、君津市民文化ホールを拠点とし、「おやこdeオペラ」や「きみぶんシネマ倶楽部」、各種コンサート、落語等、様々な年代の市民が多様な文化・芸術に触れることができる事業を実施しました。また、君津市文化協会、君津市民合唱団、きみつ少年少女合唱団等が実施する、文化振興のための市民活動を支援し、伝統文化の継承を図りました。施策②「文化・芸術に係る環境の整備」については、君津市民文化ホールにおいて、施設内のトイレ洋式化を実施したほか、久留里城址資料館において、資料館来館者の安全かつ快適な観覧環境維持のため、非常階段の塗装補修や登城道の丸太階段交換を実施しました。施策③「地域の伝統文化を次世代につなげる環境づくり」については、スクールミュージアム事業の重点実施校において、千葉県立中央博物館等と連携し、自然・歴史分野の専門家による体験プログラムを実施しました。また、夏休み期間中に、土器や組紐づくりの体験教室を開催したほか、全国名水サミットinきみつに合わせ、上総掘り技術等の水に関する企画展を開催しました。指標の達成状況と評価について説明します。この施策分野では、2つの指標を設定しており、各指標の達成状況は表に記載のとおりとなります。どちらの指標についても、概ね計画どおり達成できたと考えております。施策分野の進捗評価につきましては、市民が文化・芸術活動を楽しみ、地域の伝統文化を継承していく活動は実施できましたが、施設整備やあり方の検討に遅れが生じているため、「C 進捗が遅れている」といたしました。取組実績及び評価結果についての説明は以上となります。

なお、この点検・評価につきましては、本来、教育委員会会議の議決後、市議会に提出するとともに公表を行うところですが、現行の教育振興基本計画は君津市総合計画と整合を図って策定し、施策や指標についても同一としていることから、評価についても、整合を図る必要があるため、議会への提出及び公表は、総合計画の評価完了後を考えております。また、現在、君津市において実施中の総合計画の評価内容によっては、教育分野の評価に修正を要する可能性もありますので、その際は、総合計画の評価完了後に、再度、教育委員会会議へお諮りしたいと考えておりますのでご了承くださいませようお願いいたします。

説明は以上でございます。よろしく、ご審議賜りますようお願い申し上げます。

粕谷教育長

事務局の説明が終わりました。ご質問、ご意見等ございますか。

小倉委員

第3の「市民が心豊かに暮らしていける環境を整える（文化・芸術振興）」の「③地域の伝統文化を次世代につなげる環境づくり」というところで、この教育委員会会議で過去に何度か質問したことがあるのですが、小櫃では比較的大きい俵田という地区で白山神社というところに神楽の奉納をしているのですが、やはり若い人や担い手が少なくなっています。この小櫃地区だけではなくて清和や鹿野山などでもあると思います。

君津地域の中で一度、神楽だけに限らず、郷土芸能に取り組んでいる人たちを集めて、今までも高齢化が進んでいると言いつつも、何か手を打っているようには一切見受けられないので、こういう郷土芸能を続けている人たちを集めて課題等についてどのようにして取り組んでいるのかとか、君津地区で青年会がやっている団体は少なくなっていて、郷土芸能保存会のようなところが多いと思いますけども、新しくできた清和の複合施設にでも集まってもらい、みんなで話し合いの場を持てるような機会を作ってくれたらいいと

いつも思っているのですが、どうでしょうか

塚越生涯学習文化課長

現在活動していただいている団体の後継者問題というのは、こちらでもお話を聞いたことがあるのですが、しかし直接生涯学習文化課に具体的な内容での相談というのは今のところきておりません。そして実際に休止しているところもありますので、また近年はコロナの影響もありまして、人集めもできなかったというところがあります。小倉委員からは以前にもお話をいただいたことがありますので、各団体にこちらから今後お声かけをして、活動の支援をして継続していけるようにしていきたいと思います。今後、一度に全てを集めてということが可能かどうかは分かりませんが、こちらで検討させていただいて支援につなげていきたいと考えております。

小倉委員

このコロナ禍で、この3年、その前には台風もありまして、その年も行っていないので、かなり間も空いていて不安がありますけども、郷土芸能だけに限らず、人口も減ってきて、高齢化も進んで何をするにも同じような問題が起こっていると思いますけど、特に郷土芸能については本当に深刻だと思うので、よろしくをお願いします。

粕谷教育長

他に質問等も無いようでございますので、採決を行います。

議案第5号 教育委員会の権限に属する事務の管理及び執行状況の点検・評価について、賛成の委員の挙手を求めます。

【全員挙手】

粕谷教育長

挙手全員。よって、議案第5号は原案のとおり可決いたしました。

粕谷教育長

次に、報告第1号 専決処分後援関係の報告について、を議題といたします。報告第1号について、事務局の説明をお願いします。

岡本教育総務課副課長

報告第1号 専決処分の報告についてご説明いたします。

6月の教育委員会会議にて報告させていただいた以降に、専決処分し、後援を承認した行事について報告いたします。案件は14件ございますが、このうちの1件について説明いたします。「第38回 安房・上総地区吹奏楽祭」は、各楽団員の演奏技術の向上および地区内音楽活動の振興を図ることを目的として、令和5年7月15日（土）、16日（日）に、君津市民文化ホールにて開催されたものです。その他13件につきましても、行事の後援に関する規程に基づき、後援を承認し、君津市教育委員会行政組織規則第8条第1項第7号の規定により、専決処分をしたので、同条第2項の規定により報告するものです。

以上でございます。

粕谷教育長

事務局の説明が終わりました。ご質問、ご意見等ございますか。

粕谷教育長

質問等も無いようでございますので、次に、報告第2号 小学校イングリッシュ・デイ・キャンプ、E I K E N P R A C T I C Eについて、を議題といたします。報告第2号について、事務局の説明をお願いします。

諏方教育センター所長

報告第2号 小学校イングリッシュ・デイ・キャンプ、E I K E N P R A C T I C Eについてご説明いたします。

本市の外国語教育推進事業は、君津市の教育大綱に示されている、ふるさと君津に誇りを持ち、「世界を舞台に活躍できるきみつつ子」の育成を目指して取り組んでおります。イングリッシュ・デイ・キャンプは、英語への興味・関心が高い、参加を希望する子どもたちに、これまで学んだ英語を実際に活用する場として実施してまいりました。

今年度もイングリッシュ・デイ・キャンプは小学生のみの対象とし、中学生へは、英検対策を目的としたオンラインレッスンを実施することといたしました。今年度の小学校イングリッシュ・デイ・キャンプは8月8日（火）に生涯学習交流センターで開催いたします。参加定員40名のところ63名の希望者が集まっております。希望者は全員参加する方向であります。今年度のテーマも「M y s t e r y T o u r ～ミステリーツアー～」とし、ALTとのクイズやゲームなどの活動を通して海外旅行の疑似体験を行いながら英語に親しむことをねらいとしております。中学生向けE I K E N P R A C T I C Eは、6月22日（木）、26日（月）、29日（木）の3回、オンラインで開催しました。準2級対策に2名、3級対策に11名の申し込みがありました。英検2次試験を想定したクイズやスピーキング活動を通して、英語での即興でコミュニケーションする力を育成することをねらいとしております。英語学習への意欲の喚起、動機付けを更に深め、本市の教育大綱のねらいに添えるよう取組を図ってまいります。

説明は以上でございます。よろしくお願いいたします。

粕谷教育長

事務局の説明が終わりました。ご質問、ご意見等ございますか。

粕谷教育長

質問等も無いようでございますので、次に、報告第3号 君津市中学校合同生徒会について、を議題といたします。報告第3号について、事務局の説明をお願いします。

諏方教育センター所長

報告第3号 君津市中学校合同生徒会についてご説明いたします。

本市では、自校の枠を越えた中学校生徒会同士の交流や、報告会、協議会等の活動を通して、自主性・協

調性・コミュニケーション能力等の社会性を養うために、中学校合同生徒会事業を推進しております。発足以来14期目を迎えた中学校合同生徒会は、これまで「あいさつ運動」「エコ活動」「OMO I Y A R I 運動」を3つの柱とし、市内の中学校が一斉に取り組んでまいりました。

そして今年度の活動テーマを「全進善礼」に決定し、「共通の取組」として「OMO I A I (思い合い(愛)) 運動」「愛さつ運動」「SDG s 活動」に取り組んでおります。3つの共通の取組では、各校愛のある活動の工夫や社会の課題を自分事として捉え、活動を広め、主体的に取り組んでおります。共通の課題意識をもち、一斉に取り組むことにより、リーダーとしての意識改革・連帯感を育み、やがては君津市のリーダーとして活躍していける生徒を育成していきたいと考えております。

説明は以上でございます。 よろしく願いいたします。

粕谷教育長

事務局の説明が終わりました。ご質問、ご意見等ございますか。

粕谷教育長

質問等も無いようでございますので、これより、非公開審議に入ります。

議案第1号 令和6年度使用教科用図書の採択について

菊地学校教育課長の説明後、質疑を行い、原案のとおり可決した。

議案第2号 君津市清和地域拠点複合施設の設置及び管理に関する条例の制定に関する意見について

塚越生涯学習文化課長の説明後、質疑を行い、原案のとおり可決した。

議案第4号 令和5年度君津市一般会計補正予算（第5号）のうち教育委員会関係予算に関する意見について

丸教育部長の説明後、質疑を行い、原案のとおり可決した。

粕谷教育長

本日の議案はすべて終了いたしました。その他、委員の皆さん又は事務局から何かございますか。

小倉委員

夏休みに入り、私は使ったことがないのですが、最近盛んに報道されているチャットGPTで読書感想文を書いた子がいたら、それが分かる人はいるのでしょうか。

菊地学校教育課長

学校教育課、教育センターで連携し、対応について、検討してまいります。

粕谷教育長

文字数やページ数、原稿用紙何枚に収めなさいとか指示すれば、それなりのものが作成されるのですか。

菊地学校教育課長

できるような話を聞きます。

粕谷教育長

どのようなものが提出されてくるのか、また今後審査する場面もありますので、審査する方々とも情報共有をする必要があるかと思えます。

粕谷教育長

その他ございますか。

渡邊委員

小学校イングリッシュ・デイ・キャンプで外国語教育推進事業ということなのですが、英語だけで他の言語はなしということですか。

諏方教育センター所長

基本的には外国語イコール英語というところがあるのですが、近年、本市においてもいろいろな国からの児童生徒がおります。英語に限定せずに学習は英語中心になりますけれども、様々な外国に触れようというところもあります。

渡邊委員

私自身が、英語がとても苦手だったのですが、ベネズエラに行ったときにスペイン語がベースで、スペイン語の方が日本語の発音に近い言葉が多くて、それを覚え始めると外国語に興味を持つようになり、そのあと英語を勉強しようとなったので、選択肢が外国語の中にいくつかあった方が子どもたちも英語の勉強にもっと馴染みが出てくるのではないかと思ひまして、もし可能ならいろいろな言葉があるデイキャンプだといひと思ひました。

諏方教育センター所長

今年度も3カ国へのミステリーツアーを実施します。海外旅行に行くことを想定したアクティビティとなり、それぞれの母国語も使用されます。委員のおっしゃるとおり、さらに英語だけではなく様々な外国語を使用した企画を検討してまいります。

粕谷教育長

その他ございますか。

塚越生涯学習文化課長

重要無形文化財の認定についてご報告させていただきます。先週の7月21日に国の文化財審議会が開催されまして、その中の文化財分科会の審議・議決を経て、文部科学大臣に対し、「長板中形」を重要無形文化財に指定し、君津市在住の松原伸生氏を保持者として認定するよう答申されました。今後、官報告示を経て正式に指定されると、君津市内においては、初の指定及び認定になります。

官報は10月から11月に発行されるという予定になっております。またそちらの方で認定されましたらご報告させていただきます。

粕谷教育長

新聞等では報道されておりますが、いわゆる人間国宝という、市内初ということです。大変名誉なことであります。

佐藤委員

確か祖父も人間国宝だったと思うのですが、君津市在住ではなかったということですか。

塚越生涯学習文化課長

祖父も同じように指定されていましたが、その時は確か東京在住だったかと思います。途中から君津市の方にご家族で転入されてきておりますので、今回は君津市としては初ということになります。

塚越生涯学習文化課長

そして今回、偶然ではありますが、11月中旬から12月中旬に、久留里城址資料館において、「長板中形」を松原伸生さんの作品をとおして紹介する企画展の開催を予定しておりました。そんな中で今回のお話がありました。

また中央図書館においても講演会・展示を行う予定です。詳細が決まりましたら、改めてお知らせいたします。

粕谷教育長

その他にご質問、ご意見等ございますか

粕谷教育長

他に無ければ、以上をもちまして令和5年第7回君津市教育委員会会議を閉会いたします。
お疲れ様でした。

以上、会議の顛末を記載し、事実と相違ないことを証するため署名する。

令和5年8月31日

君津市教育委員会教育長 粕谷 哲也