

地域の力と学校の力を活かしあう 「地域とともにある学校」へ

君津市の コミュニティ・スクール



学校にとって

地域の力で授業や学校活動が充実します！



子どもにとって

多様な学習や体験活動の機会が得られます！



地域の力を学校へ

学校

学校運営協議会

地域

学校の力を地域へ

地域ぐるみで子どもを育てている安心感がアップ！



保護者にとって

住民の連携が深まり、地域力が高まります！

地域にとって



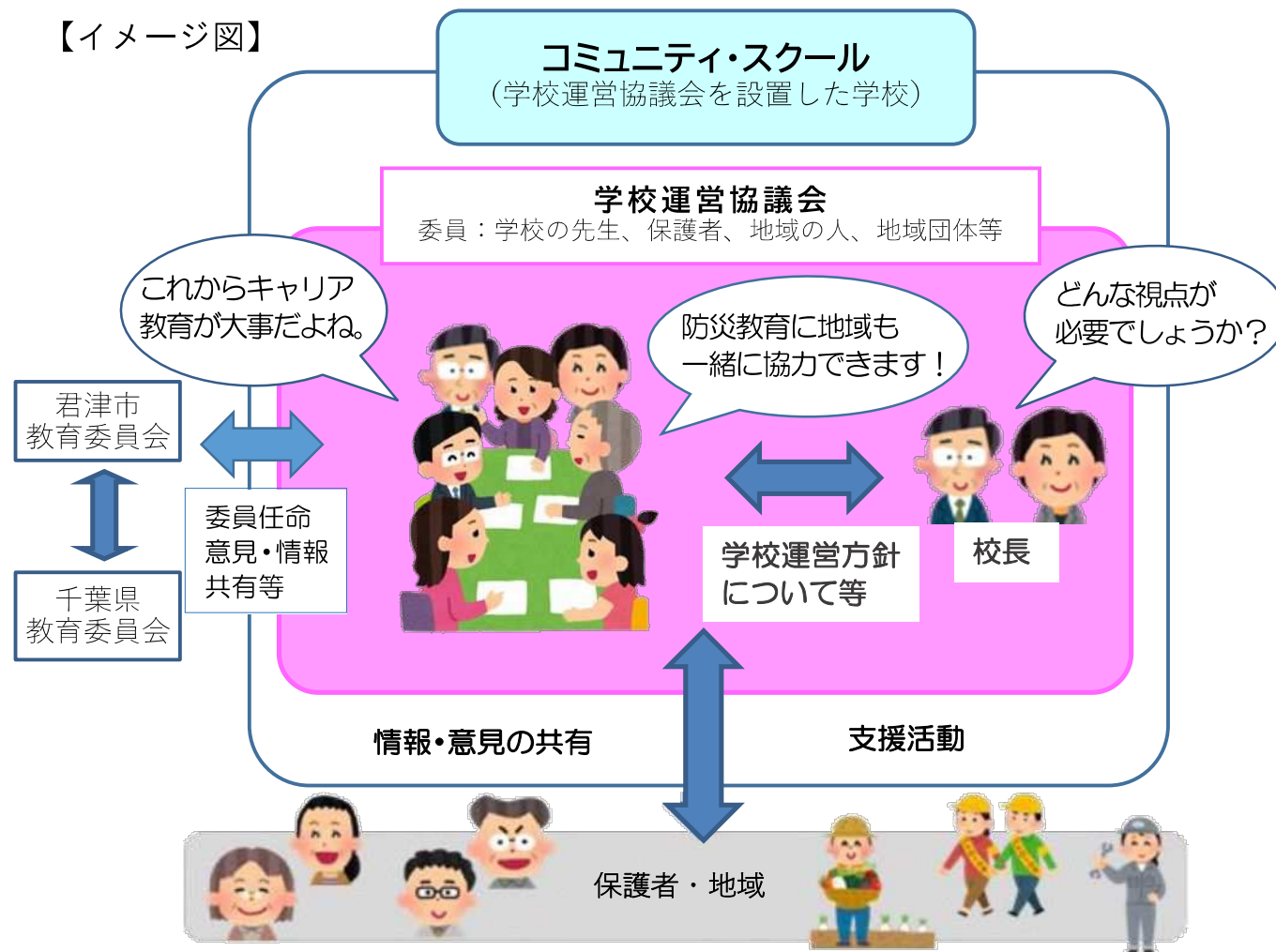
君津市教育委員会

君津市のコミュニティ・スクールの仕組み

コミュニティ・スクールって？

コミュニティ・スクールとは、学校と保護者、地域の方で構成された「学校運営協議会」を設置した学校のことです。

【イメージ図】



コミュニティ・スクールが目指すもの

子どもを取り巻く環境や学校が抱える課題は複雑化・多様化しており、これからの子ども達の成長には、「社会総がかり」での教育の実現が不可欠だといわれています。

子ども達の教育のために学校と地域が連携・協力するには、「どのような子どもを育てていくか」「そのためにどのような地域にしていけるか」という目標を共有することが必要です。

コミュニティ・スクールは学校と地域が一緒になって、子どもの教育に取り組んでいくことができる「地域とともにある学校づくり」を図る仕組みです。

コミュニティ・スクールを導入することで、地域の力を学校へ、学校の力を地域へ活かす双方の循環を生み出し、「社会総がかり」での教育の実現を目指します。

学校運営協議会って？

学校運営協議会は、保護者と地域が学校運営に参画し、教育活動や学校と地域が連携・協力した活動が充実するよう、協議する機関です。

①「学校運営協議会」の設置

学校と保護者、地域が目標やビジョンを共有するために、学校運営協議会を設置し、「社会総がかり」で子どもたちの教育に取り組んでいく仕組みをつくりまします。

協議会の委員は、学校、保護者、地域団体など、幅広い範囲から、教育委員会が任命します。



②学校と地域の目標の共有

協議会では、「こんな子どもに育てほしい」「こんな地域にしたい」「学校から地域へのリクエスト」「地域から子どもたちへのリクエスト」などを話し合い、地域と学校の目標を共有します。

学校



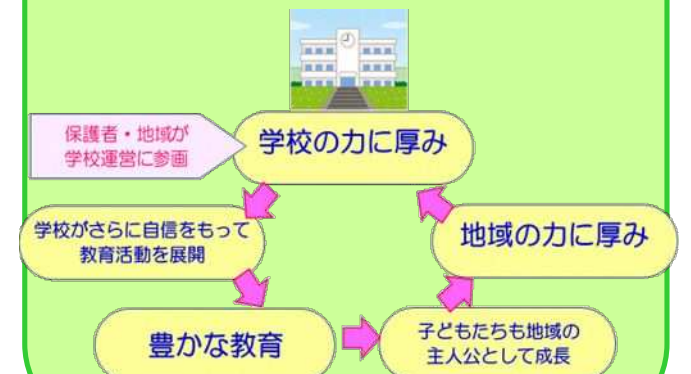
地域



目標の共有

④学校と地域が生き生きと！

コミュニティ・スクールの展開で、学校・子ども・地域がともに生き生きと輝く力の循環を生みだします。



③学校と地域の力で活動展開

協議会での話をもとに、学校・子ども・地域の力で、みんなの願いを地域活動や教育活動に発展させることができます。

たとえば・・・



導入校では…

平成30年4月、君津市第1号のコミュニティ・スクールとして、周西小学校と周西南中学校に「周西南中学校区学校運営協議会」が設置されました。

様々なボランティア活動や、学校と地域の情報が共有できる「コミュニティ・カレンダー」の作成等、新しい取り組みが進んでいます。

〈学校運営協議会の様子〉



〈水泳見守りボランティア〉



〈コミュニティ・カレンダー〉



※2019年版

コミュニティ・スクール Q&A



Q. コミュニティ・スクールは、どのような運営体制になるの？

「学校運営協議会」がコミュニティ・スクールの核となります。ここで話し合われたことを実際の活動として展開するために、地域の人や団体とネットワークをつくりながら、「社会総がかり」での教育を目指していきます。

Q. 青少年健全育成関係団体など、地域の団体との関わりは？

君津市の各地域では、青少年健全育成関係団体が学校と地域の連携の要として、子どもたちを健やかに育む活動を展開しています。

また、それ以外にも、地域には企業や商工産業、福祉関係団体やNPO、サークルなどの様々な団体が行っている取り組みがあります。

コミュニティ・スクールは、今ある組織や仕組みを活かして、活動の充実を図っていきます。コミュニティ・スクール導入を機会に、学校と地域、地域の団体同士など、新たな連携を深め、地域活動をより豊かにしていくことが可能となります。

Q. 学校評議員はどうなるの？

学校運営協議会は学校評議員制度をさらに発展させたもので、学校評価を行う役割も含みます。そのため、学校運営協議会を置く学校は学校評議員を置く必要はありません。

君津市教育委員会 生涯学習文化課

〒299-1152 千葉県君津市久保2-13-2

TEL: 0439-50-3980 FAX: 0439-54-9888

E-mail: shogaku@city.kimitsu.lg.jp

2020.3月発行