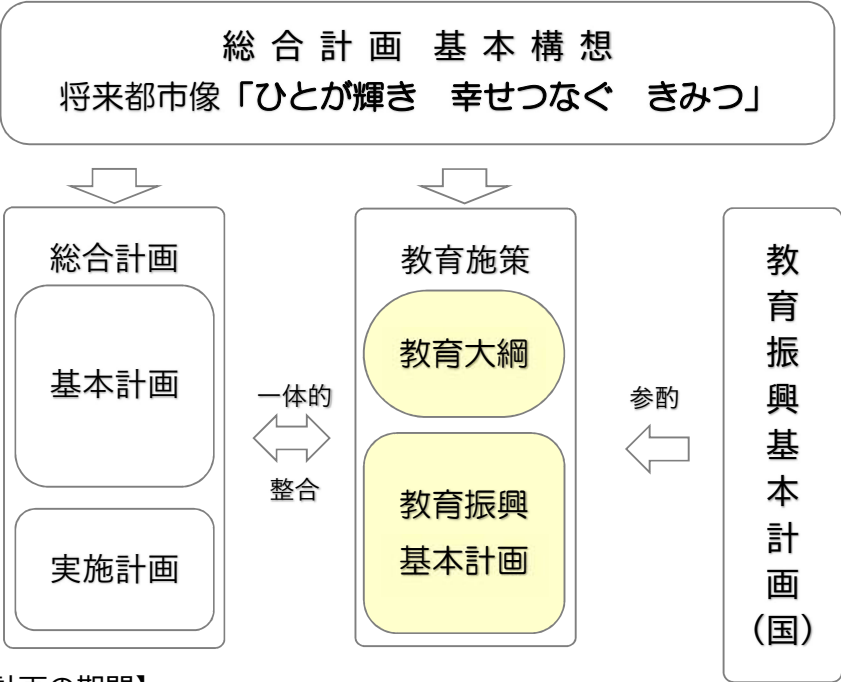


君津市教育大綱・教育振興基本計画 概要 1

【計画の位置づけ】

総合計画基本構想の将来都市像である「ひとが輝き 幸せつなぐ きみつ」を目指し、オールきみつで教育施策を推進するため、次のとおり位置付けるものです。



【計画の期間】

計画期間は、総合計画基本計画に合わせ、令和 4（2022）年度～令和 8（2026）年度の 5 年間とします。

		R4 (2022)	R5 (2023)	R6 (2024)	R7 (2025)	R8 (2026)	R9 (2027)	R10 (2028)	R11 (2029)	R12 (2030)
総合計画	基本構想	→								
	基本計画	→					→			
	教育振興基本計画	→					→			

【計画の全体像】

総合計画基本構想

第1 将来ビジョン

将来都市像
ひとが輝き
幸せつなぐ きみつ

第2 行動姿勢

“むすぶ”
～多様なむすびにより
君津の未来を創る～

第3 将来ビジョンを
実現するための柱

その1
経済と環境が調和した
まち

その2
誰もがいきいきと生活
できる地域共生のまち

その3
安心して子育て・子育て
でき学びを楽しめるま
ち

その4
快適で安心して暮らせ
るまち

その5
ともに創る次世代につ
ながるまち

教育大綱

【基本理念】

「ひとが輝き 幸せつなぐ きみつ」を
目指し、「輝くひと」を育てます

夢を持ち、自分らしくいきいきと暮らす「輝くひと」がまちづくりの主役になり、まちを元気にする原動力になります。希望にあふれるきみつの未来をともに作り、次の世代へ幸せをつなぐ「輝くひと」を育てます。

【基本的な方針】

第1 自ら考え自ら学ぶ子どもを育成
する

子どもたちが、自ら考え自ら学ぶことのできる環境を整備します。

第2 全ての市民が自己を磨き続ける
ことのできる環境を整える

全ての市民の学ぶ意欲を大切に、誰もが自由に自己を磨き続けることのできる環境を整備します。

第3 市民が心豊かに暮らしていける
環境を整える

市民が文化・芸術活動を楽しむとともに、地域の伝統文化を継承していくことで、市民がいつまでも心豊かに暮らしていける環境を整備します。

第4 一人ひとりが健康で個性を生か
せる運動やスポーツを推進する

運動・スポーツに親しむことのできる環境をつくり、「する」「みる」「ささえる」「むすぶ」スポーツの魅力を広めるとともに、一人ひとりが健康で個性を生かせる運動・スポーツを推進します。

教育振興基本計画

【教 育 大 綱】

基本理念

「ひとが輝き幸せつなぐ きみつ」を目指し、「輝くひと」を育てます

第1

自ら考え自ら学ぶ子どもを育成
する

【学校教育】

第2

全ての市民が自己を磨き続ける
ことのできる環境を整える

【生涯学習】

第3

市民が心豊かに暮らしていける
環境を整える

【文化・芸術振興】

第4

一人ひとりが健康で個性を生か
せる運動やスポーツを推進する

【スポーツ推進】

【教育振興基本計画】

①子育てできる環境づくり

②生きる力を育む学校教育の推進

③新しい時代に必要な資質・能力
の育成

④脱炭素社会の実現に向けた環境
教育の推進

⑤より良い学校環境の整備

①身近な場所で学び続けられる環
境の整備

②子どもも大人も学び成長し続け
られる機会の充実

③自主的に学び続けられる読書環
境の整備

①多彩な文化・芸術に触れ 親しむ
ことができる環境づくり

②文化・芸術に係る環境の整備

③地域の伝統文化を次世代につな
げる環境づくり

①スポーツ・レクリエーション活
動の推進

②スポーツ観戦等を通じた個性を
生かせる機会の創出

③スポーツ環境の整備

④スポーツを通じた交流による地
域づくり