第3次君津市障害者基本計画

第6期君津市障害福祉計画 第2期君津市障害児福祉計画 (令和3年度~令和5年度)

素案

※ これは、第3次君津市障害者基本計画(第6期君津市障害福祉計画・第2期 君津市障害児福祉計画)を策定するにあたっての現時点での方針を示すもので す。

今後の国・県の動向や、いただいたご意見などにより内容を変更する場合が あります。

> 令和2年12月 君 津 市

目次

第1	草 計画策定にめにつ (1
1	計画策定の背景と趣旨	1
2	計画の位置づけ	1
3	計画の期間	3
4	- 計画の策定体制	3
第2	:章 障害のある人を取り巻く状況	4
1	障害のある人の現状	4
	(1)本市の人口と障害のある人の数	4
	(2)身体障害のある人の状況	6
	(3)知的障害のある人の状況	9
	(4) 精神障害のある人の状況	11
2	アンケートからみる現状	13
	(1)調査の概要	
	【調査の目的と趣旨】	13
	(2)アンケート結果	14
第3	章 障害者基本計画	27
1	11232120	
2	2 計画の基本目標	28
3	- 施策の体系	30
4	- 障害者施策の総合的展開	32
	基本目標1 サービス提供体制を充実させ、自己決定の尊重と意思決定を支援…	32
	基本目標2 地域生活への移行と定着を支援し、社会参加を促進	39
	基本目標3 障害のある子どもが自分らしく成長できる、切れ目のない支援体制	の構築
	基本目標4 安全で安心なまちづくりの推進	
	基本目標5 障害のある人への理解を深め、ともに支え合う地域共生社会の実現	
第4	.章 障害福祉計画•障害児福祉計画	
1		
	(1)入所施設の入所者の地域生活への移行	
	(2) 精神障害にも対応した地域包括ケアシステムの構築	
	(3)地域生活支援拠点等の整備及び機能の充実	
	(4)福祉施設から一般就労への移行	80

	(5)障害児通所支援等の地域支援体制の整備	81
	(6) 相談支援体制の充実強化等	82
	(7)障害福祉サービス等の質の向上を図るための取組に係る体制の構築	82
2	障害福祉サービス等の体系	83
3	障害福祉サービスの給付実績と見込	84
	(1)訪問系サービス	84
	(2) 日中活動系サービス	84
	(3) 居住系サービス	85
	(4)相談支援	86
	(5)指定通所支援(障害児通所支援)	86
4	地域生活支援事業の実績と見込	87
	(1)必須事業	87
	(2)任意事業	89
第5	章 計画の推進と進行管理	90
1	計画の推進体制	90
2	点検及び評価体制	90
3	情報の公開	91
資料	編	92

第1章 計画策定にあたって

1 計画策定の背景と趣旨

本市では、平成 19年3月に障害者施策全般の基本的な事項を定める「君津市障害者基本計画」を策定し、様々な障害者福祉施策を推進してきました。また、「障害福祉計画」及び「障害児福祉計画」は、地域の実情に合わせて障害者・障害児の地域生活を支援するためのサービスの種類ごとの必要量見込みや、それを確保するための方策等を示すために策定し、障害福祉サービス等の提供体制及び自立支援給付等の円滑な実施に努めてきました。一方、国は、全ての国民が、障害の有無によって分け隔てることなく、相互に人格と個性を尊重し合いながら共生する社会の実現を目指す取組を推進しています。

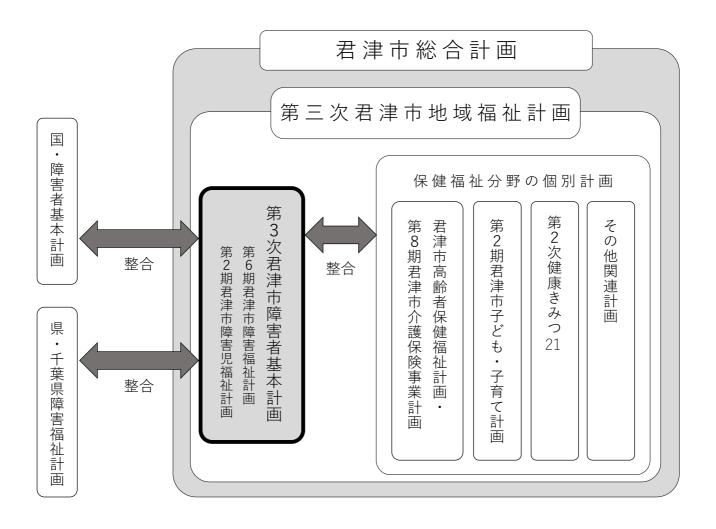
このような国の動向を踏まえつつ、本市は「第3次君津市障害者基本計画」、「第6期君津市障害福祉計画」及び「第2期君津市障害児福祉計画」を一体的に策定し、障害のある人もない人も住み慣れた地域で生涯にわたって安心して生活できる地域共生社会の実現を目指します。

2 計画の位置づけ

本計画は、障害者基本法第 11 条第3項に基づく障害者施策の基本的な理念と取組の方向性を定める「障害者基本計画」と、障害者基本計画の実施計画である障害福祉サービス等及び障害児通所支援等相談支援体制の確保のための方策を定めるための障害者総合支援法第 88 条に基づく「障害福祉計画」及び児童福祉法第 33 条の 20 に基づく「障害児福祉計画」を一体的に策定するものとします。

また、策定にあたっては、国の「障害福祉サービス等及び障害児通所支援等の円滑な実施を確保するための基本的な指針」に基づくものとし、国及び千葉県の計画との整合性を図りつつ、市のまちづくりの長期的な指針となる「君津市総合計画」や、市の他の関連計画との整合を図ることとしています。

計画の位置づけのイメージ



3 計画の期間

障害福祉計画等は、国から示される基本指針において3年を1期として作成することとしているため、本計画の計画期間は、令和3年度から令和5年度までの3年間とします。

年度計画	平成24 2012	25 2013	26 2014	27 2015	28 2016	29 2017	30 2018	令和元 2019	2 2020	3 2021	4 2022	5 2023
君津市 障害者基本計画	第1次〔平成19年度(2007年度)~〕					第2次〔前計画〕			第3次〔本計画〕			
君津市 障害福祉計画		第3期 第4期				第5	期〔前計	画)	第6期	月〔本記	十画)	
君津市 障害児福祉計画							第1	期〔前計	一	第2期	別〔本言	十画〕

4 計画の策定体制

本計画の策定にあたっては、市内の障害者のある人、18歳以上の障害のない人、障害福祉サービス提供事業者を対象とした意識調査(アンケート調査)を実施しました。

また、市庁内の総合調整会議及び総合政策会議で議論を重ねるとともに、障害福祉計画の策定や進行管理を行う障害者及び障害者団体関係者、障害福祉サービス提供事業者、保健・福祉及び医療関係者等で構成する「君津市障害者地域自立支援協議会」にて内容の検討を行い、広く意見を聴取する「パブリックコメント」を実施し、寄せられた意見を計画へ反映します。



第2章 障害のある人を取り巻く状況

1 障害のある人の現状

(1) 本市の人口と障害のある人の数

令和2年3月31日現在、本市の障害のある人は5,351人(身体障害者手帳所持者:2,834人、療育手帳所持者(知的障害):737人、精神障害者保健福祉手帳所持者:532人、自立支援医療(精神通院)受給者:1,248人)となっています。総人口が年々減少する中、人口に占める障害のある人の割合は、増加傾向にあります。

ア 障害者手帳所持者数の推移

(単位:人・%)

区分	平成 28 年 (2016 年)	平成 29 年 (2017 年)	平成 30 年 (2018 年)	平成 31 年 /令和元年 (2019 年)	令和2年 (2020年)
人口	86,999	86,118	85,181	84,322	83,499
身体障害のある人	2,948	2,904	2,841	2,853	2,834
知的障害のある人	663	689	696	722	737
精神障害のある人	401	416	434	467	532
手帳所持者の総数	4,012	4,009	3,971	4,042	4,103
手帳所持者の割合	4.61	4.66	4.67	4.80	4.91

(注) 身体障害のある人、知的障害のある人及び精神障害のある人: 各手帳所持者数

出典:住民基本台帳人口•障害福祉課作成資料(各年3月末)

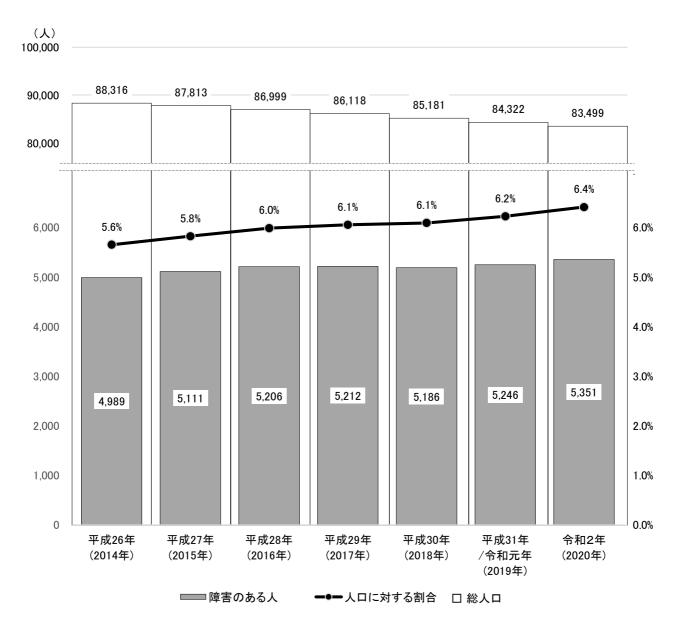
イ 自立支援医療(精神通院)受給者証所持者数の推移

(単位:人)

区分	平成 28 年 (2016 年)	平成 29 年 (2017 年)	平成 30 年 (2018 年)	平成 31 年 /令和元年 (2019 年)	令和2年 (2020年)
受給者数	1,194	1,203	1,215	1,204	1,248

出典:障害福祉課作成資料(各年3月末)

○ 人口と障害のある人の数の推移



出典:住民基本台帳人口、障害福祉課作成資料(各年3月末)

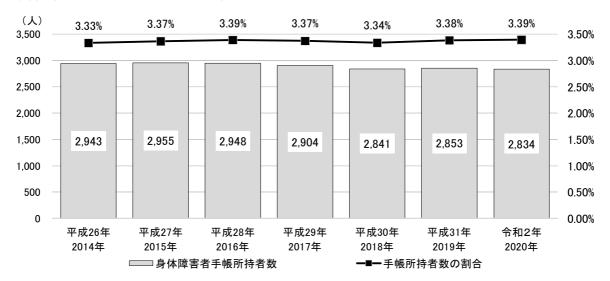
(2) 身体障害のある人の状況

身体障害者手帳所持者数は、令和2年3月末現在2,834人で、平成26年より109人減少しています。なお、人口に対する割合は3.39%で、大きな変動は無く、手帳所持者数は、微減傾向にあります。

障害種別では、「肢体不自由」が 1,417 人と最も多く割合も 50.0%を占めており、次いで「内部障害」が多くなっています。

また、等級別では、「1級」の割合が36.8%と最も高く、次いで「4級」が24.9%となっています。なお、重度の「1級」と「2級」を合わせると50.3%と半数を占めています。 年齢別では、多くが65歳以上で7割を占めています。

○ 身体障害者手帳所持者の推移



出典:住民基本台帳人口、障害福祉課作成資料(各年3月末)

○ 身体障害者手帳所持者の推移(障害別)

(単位:人)

障害	平成 26 年 (2014 年)	平成 27 年 (2015 年)	平成 28 年 (2016 年)	平成 29 年 (2017 年)	平成 30 年 (2018 年)	平成 31 年 /令和元年 (2019 年)	令和2年 (2020年)
視覚障害	202	199	190	181	170	166	166
聴覚•平衡感覚障害	209	223	218	211	214	215	216
音声・言語・そしゃく機能電	34	33	33	33	29	34	37
肢体不自由	1,644	1,606	1,567	1,509	1,459	1,444	1,417
内部障害	854	894	940	970	969	994	998
計	2,943	2,955	2,948	2,904	2,841	2,853	2,834

出典:障害福祉課作成資料(各年3月末)

○ 身体障害者手帳所持者の推移(年齢別)

(単位:人)

障害	平成 26 年 (2014 年)	平成 27 年 (2015 年)	平成 28 年 (2016 年)	平成 29 年 (2017 年)	平成 30 年 (2018 年)	平成 31 年 /令和元年 (2019 年)	令和2年 (2020年)
18 歳未満	54	51	45	38	38	35	34
18 歳以上 65 歳未満	872	878	861	835	774	767	753
65 歳以上	2,017	2,026	2,042	2,031	2,029	2,051	2,047
ā†	2,943	2,955	2,948	2,904	2,841	2,853	2,834

出典:障害福祉課作成資料(各年3月末)

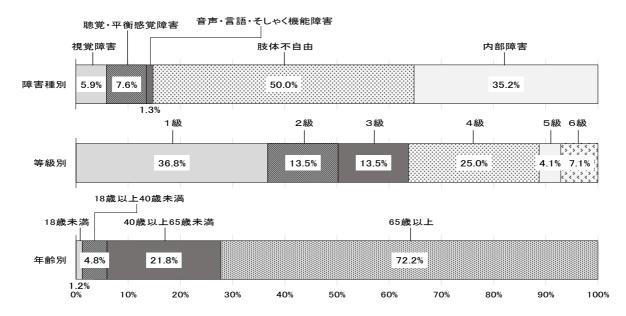
○ 身体障害者手帳所持者の推移(等級別)

(単位:人)

等級	年齢層	平成 26 年 (2014 年)	平成 27 年 (2015 年)	平成 28 年 (2016 年)	平成 29 年 (2017 年)	平成 30 年 (2018 年)	平成 31 年 /令和元年 (2019 年)	令和2年 (2020年)
	18 歳未満	34	32	27	23	22	19	17
1級	18 歳以上	1,039	1,029	1,050	1,054	1,020	1,029	1,025
	計	1,073	1,061	1,077	1,077	1,042	1,048	1,042
	18 歳未満	3	0	1	1	2	1	2
2級	18 歳以上	427	427	409	391	383	393	381
	計	430	427	410	392	385	394	383
	18 歳未満	8	11	9	7	8	7	6
3級	18 歳以上	401	415	417	407	389	388	377
	計	409	426	426	414	397	395	383
	18 歳未満	5	3	2	1	3	3	3
4級	18 歳以上	701	701	700	692	692	697	704
	計	706	704	702	693	695	700	707
	18 歳未満	4	5	5	5	2	3	4
5級	18 歳以上	122	124	119	118	119	115	113
	計	126	129	124	123	121	118	117
	18 歳未満	0	0	1	1	1	2	2
6級	18 歳以上	199	208	208	204	200	196	200
	計	199	208	209	205	201	198	202
	18 歳未満	54	51	45	38	38	35	34
合計	18 歳以上	2,889	2,904	2,903	2,866	2,803	2,818	2,800
	計	2,943	2,955	2,948	2,904	2,841	2,853	2,834

出典:障害福祉課作成資料(各年3月末)

〇 令和2年3月末の状況



出典:障害福祉課作成資料

(3) 知的障害のある人の状況

療育手帳所持者数は、令和 2 年3月末現在 737 人で、平成 26 年より 113 人増加しており、人口に対する割合は 0.88%となっています。

令和2年における手帳の 判定別人数は、「重度」が最も多く 283 人で全体の 38.4%を 占め、次いで「軽度」が 262 人となっています。

また、年齢別でみると、737人中581人が18歳以上で、78.8%を占めています。

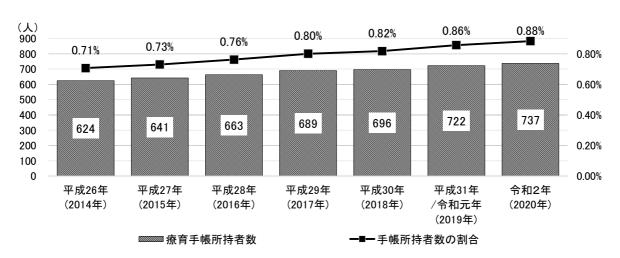
○ 療育手帳所持者数の推移

(単位:人)

3	判定	年齢層	平成 26 年 (2014 年)	平成 27 年 (2015 年)	平成 28 年 (2016 年)	平成 29 年 (2017 年)	平成 30 年 (2018 年)	平成 31 年 /令和元年 (2019 年)	令和 2 年 (2020 年)
	\otimes	18 歳未満	77	45	42	35	38	41	42
重度	A の 1	18 歳以上	203	233	241	241	240	243	241
	A の2	計	280	278	283	276	278	284	283
		18 歳未満	53	44	46	45	38	35	37
中度	Вの1	18 歳以上	92	106	115	122	142	149	155
		計	145	150	161	167	180	184	192
		18 歳未満	109	81	70	83	70	76	77
軽度	Вの2	18 歳以上	90	132	149	163	168	178	185
		計	199	213	219	246	238	254	262
		18 歳未満	239	170	158	163	146	152	156
合計		18 歳以上	385	471	505	526	550	570	581
		計	624	641	663	689	696	722	737

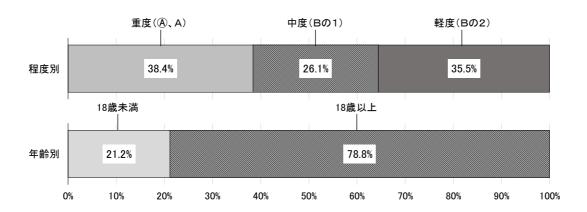
出典:障害福祉課作成資料(各年3月末)

○ 療育手帳所持者数の推移



出典 :住民基本台帳人口、障害福祉課作成資料(各年3月末)

〇 令和2年3月末の状況



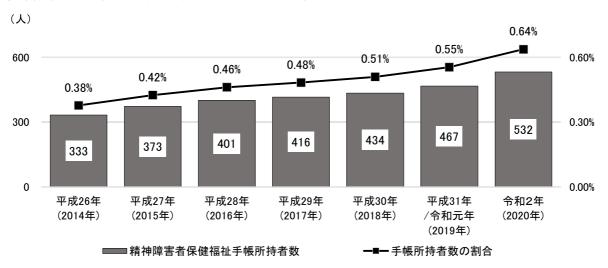
出典 :障害福祉課作成資料

(4)精神障害のある人の状況

精神障害者保健福祉手帳所持者数は、令和2年3月末現在、532人で、平成26年より199人増加しています。また、自立支援医療(精神通院)受給者数は1,248人で、平成26年より159人増加しています。

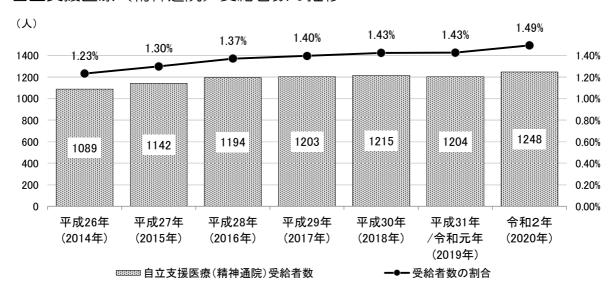
精神障害者保健福祉手帳の等級別でみると、各年とも「2級」が多く、令和2年3月末の人数は311人で、全体の58.5%を占めています。

○ 精神障害者保健福祉手帳所持者数の推移



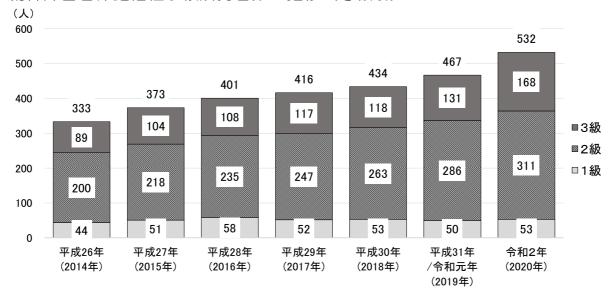
出典:住民基本台帳人口、障害福祉課作成資料(各年3月末)

○ 自立支援医療(精神通院)受給者数の推移



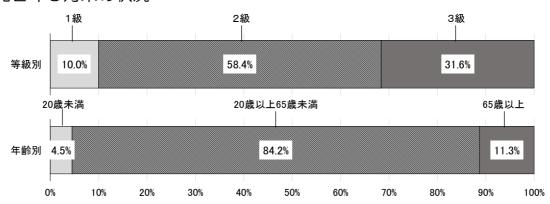
出典:住民基本台帳人口、障害福祉課作成資料(各年3月末)

○ 精神障害者保健福祉手帳所持者数の推移(等級別)



出典:住民基本台帳人口、障害福祉課作成資料(各年3月末)

〇 令和2年3月末の状況



出典:障害福祉課作成資料

(1)調査の概要

【調査の目的と趣旨】

第3次君津市障害者基本計画・第6期君津市障害福祉計画・第2期君津市障害児福祉計画の策定にあたり、障害のある人の心身の状況・置かれている環境・意向などを把握するほか、障害のない市民の意識や、障害者福祉サービス提供事業者から障害福祉施策・事業に対する意見、今後の意向等を把握し、本計画策定の基礎資料とすることを目的として実施しました。

【調查対象者等】

各手帳所持者から無作為に抽出した 1,500 人

(身体障害者 1,100人・知的障害者 250人・精神障害者 150人) 18歳以上の障害のない市民から無作為に抽出した 300人 市内で障害福祉サービスを提供している 40事業者

【調査期間】

令和2年2月29日 ~ 令和2年3月19日

【調査方法】

配布・回収ともに郵送により実施しました。

【回収結果】

調査対象	対象数	回収数	回収率
障害のある人	1,500人	1,067人	71.1%
18歳以上の障害のない市民	300人	168人	56.0%
市内の障害福祉サービス提供事業者	40 事業者	26 事業者	65.0%
合 計	1,840件	1,261 件	68.5%

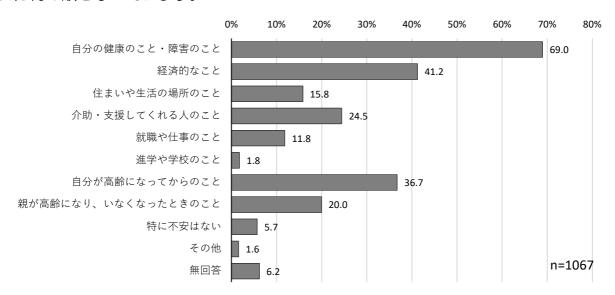
(2) アンケート結果

【障害のある人への調査】 (複数回答)

ア これからの生活で不安なこと

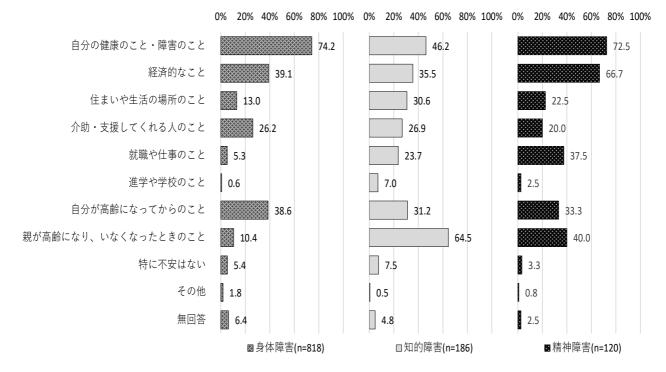
<全体>

「自分の健康のこと・障害のこと」の割合が69.0%と最も高く、次いで「経済的なこと」41.2%、「自分が高齢になってからのこと」36.7%、「介助・支援してくれる人のこと」24.5%の順となっています。



<障害別>

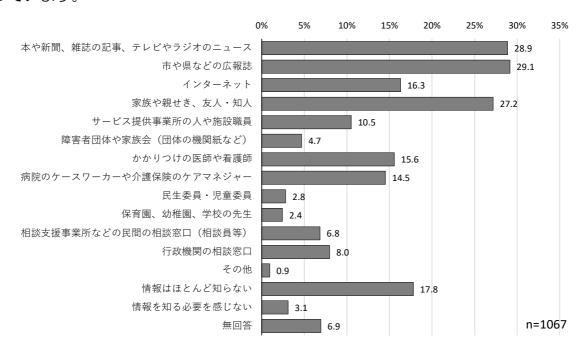
知的障害の64.5%が「親が高齢になり、いなくなったときのこと」と回答しています。



イ 福祉情報の主な入手先

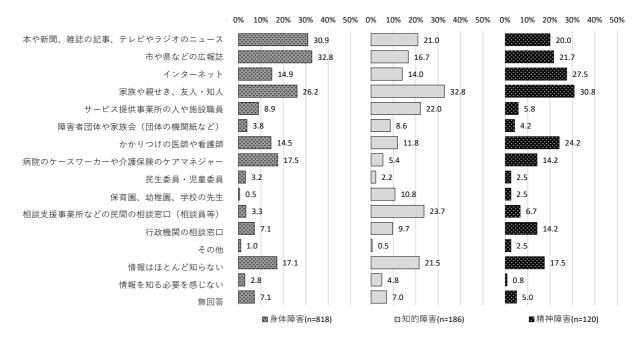
<全体>

「市や県などの広報誌」の割合が29.1%と最も高く、次いで「本や新聞、雑誌の記事、テレビやラジオのニュース」28.9%、「家族や親せき、友人・知人」27.2%の順となっています。



<障害別>

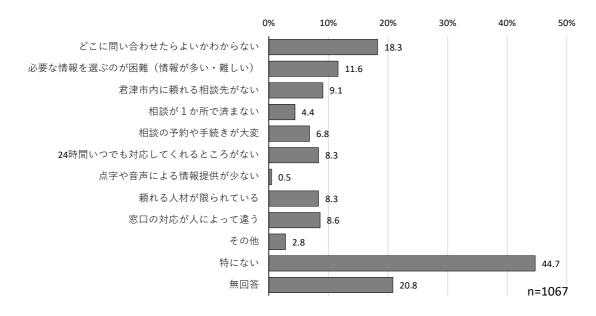
身体障害の 32.8%が「市や県などの広報誌」から、知的障害の 32.8%、精神障害の 30.8%が「家族や親せき、友人・知人」から情報を入手していると回答しています。



ウ 相談先についての困りごと

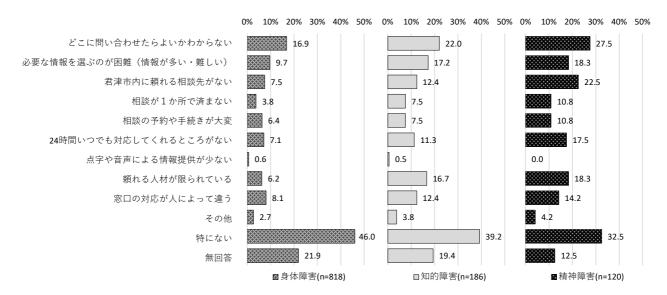
<全体>

「特にない」を除くと「どこに問い合わせたらよいかわからない」の割合が 18.3%で最も高く、次いで「必要な情報を選ぶのが困難(情報が多い・難しい)」11.6%、「君津市内に頼れる相談先がない」9.1%の順となっています。



<障害別>

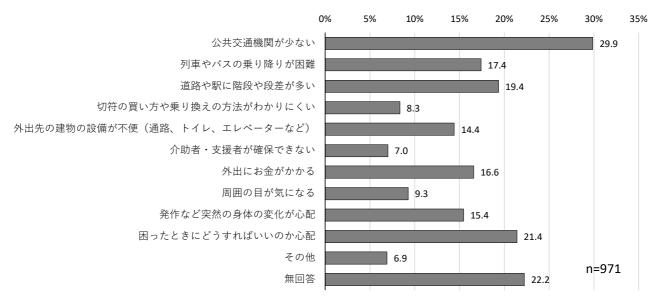
「特にない」を除くと、いずれの障害においても「どこに問い合わせたらよいかわからない」の割合が高くなっています。



エ 外出する際に困ること

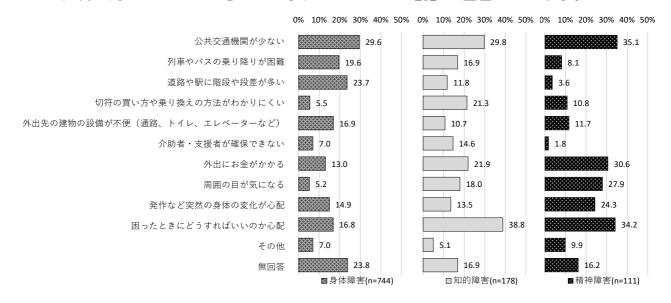
<全体>

「公共交通機関が少ない」の割合が29.9%と最も高く、次いで「困ったときにどうすればいいのか心配」21.4%、「道路や駅に階段や段差が多い」19.4%、「列車やバスの乗り降りが困難」17.4%の順となっています。



<障害別>

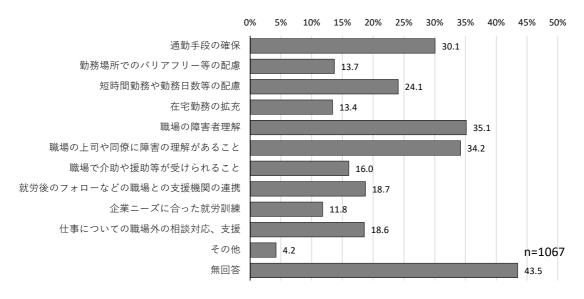
身体障害の 29.6%・精神障害の 35.1%の方が「公共交通機関が少ない」と、知的障害の 38.8%の方が「困ったときにどうすればいいのか心配」と回答しています。



オ 必要と思う就労支援

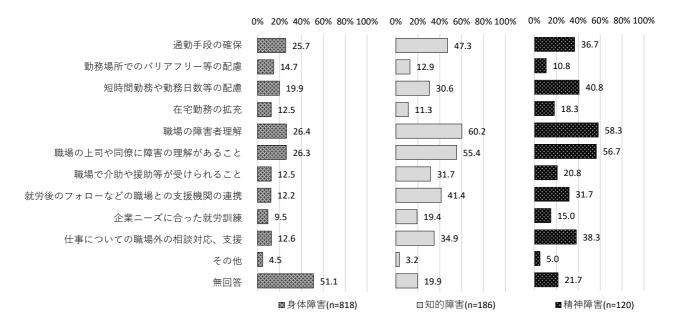
<全体>

「職場の障害者理解」の割合が35.1%と最も高く、次いで「職場の上司や同僚に障害の理解があること」34.2%、「通勤手段の確保」30.1%の順となっています。



<障害別>

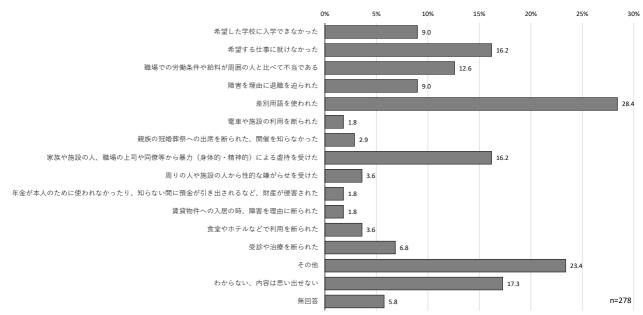
知的障害と精神障害で「職場の障害者理解」と「職場の上司や同僚に障害の理解があること」の同答割合が高くなっています。



カ 嫌な思いをしたこと

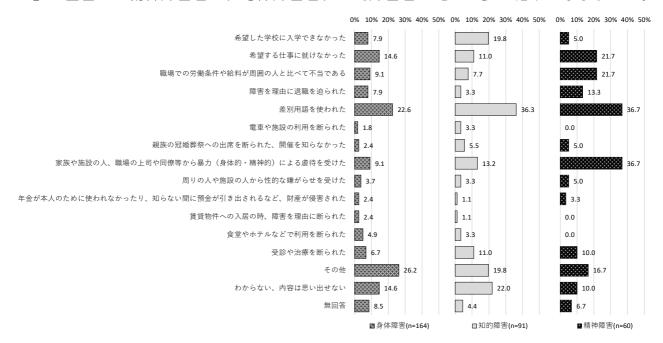
<全体>

「差別用語を使われた」の割合が28.4%と最も高く、次いで「わからない、内容は思い出せない」17.3%、「希望する仕事に就けなかった」と「家族や施設の人、職場の上司や同僚等から暴力(身体的・精神的)による虐待を受けた」が16.2%でした。



<障害別>

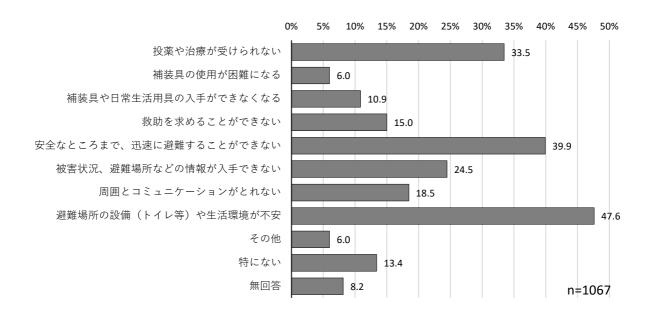
「家族や施設の人、職場の上司や同僚等から暴力(身体的・精神的)による虐待を受けた」と回答した精神障害者が、身体障害者、知的障害者に比べて多い結果となりました。



キ 災害時に困ること

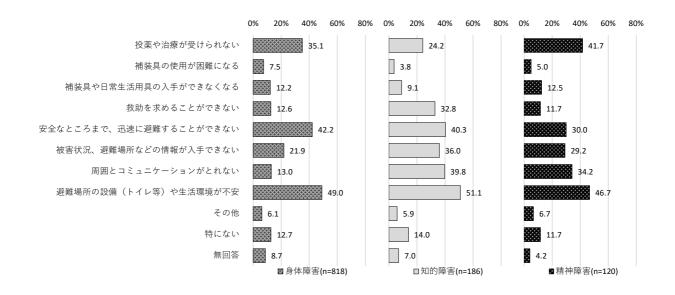
<全体>

「避難場所の設備(トイレ等)や生活環境が不安」の割合が47.6%と最も高く、次いで「安全なところまで、迅速に避難することができない」39.9%、「投薬や治療が受けられない」33.5%の順となっています。



<障害別>

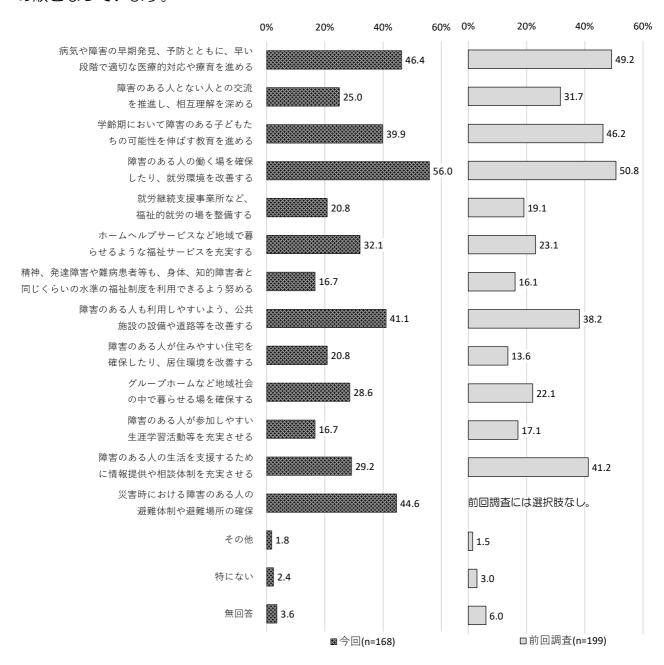
いずれの障害においても「避難場所の設備(トイレ等)や生活環境が不安」の割合が高くなっています。



【18歳以上の障害のない市民への調査】 (複数回答)

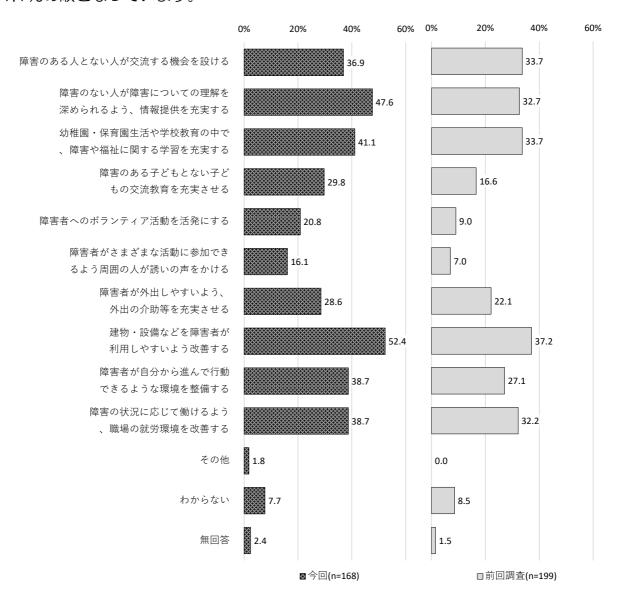
ア 障害のある人のために力を入れる必要がある施策

「障害のある人の働く場を確保したり、就労環境を改善する」の割合が56.0%と最も高く、次いで「病気や障害の早期発見、予防とともに、早い段階で適切な医療的対応や療育を進める」46.4%、「災害時における障害のある人の避難体制や避難場所の確保」44.6%の順となっています。



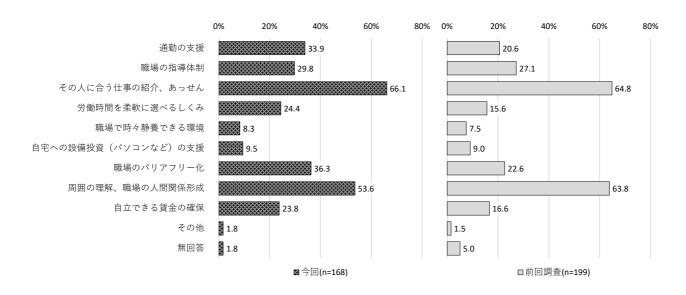
イ 障害のある人とない人がお互いに理解し合い、共に生きる社会をつく るために必要なこと

「建物・設備などを障害者が利用しやすいよう改善する」の割合が52.4%と最も高く、次いで「障害のない人が障害についての理解を深められるよう、情報提供を充実する」47.6%、「幼稚園・保育園生活や学校教育の中で、障害や福祉に関する学習を充実する」41.1%の順となっています。



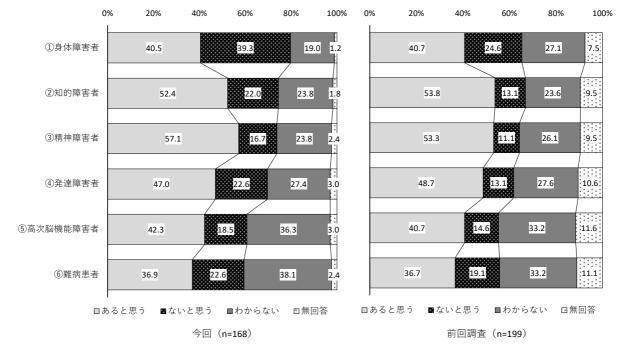
ウ 障害のある人が就労するための必要な条件

「その人に合う仕事の紹介、あっせん」の割合が66.1%と最も高く、次いで「周囲の理解、職場の人間関係形成」53.6%、「職場のバリアフリー化」36.3%の順となっています。



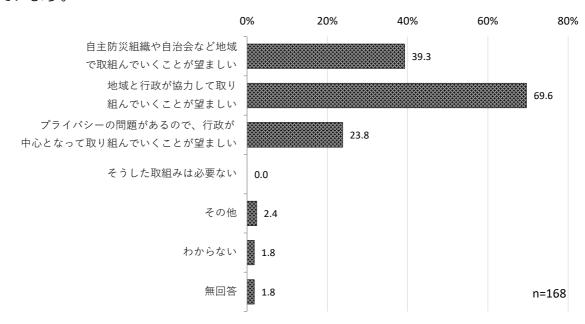
エ 地域社会での障害のある人への偏見や差別

「あると思う」の割合が知的障害者で52.4%、精神障害者で57.1%と半数を上回っています。その他の種別でも3割以上の人が「あると思う」と回答しています。



オ 災害時に自力で避難できない障害のある人に対する支援

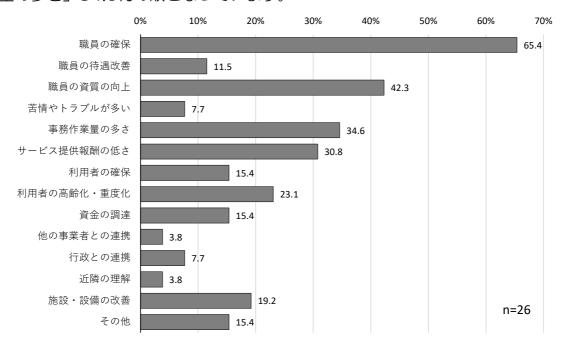
「地域と行政が協力して取り組んでいくことが望ましい」の割合が69.6%と最も高く、次いで「自主防災組織や自治会など地域で取組んでいくことが望ましい」39.3%の順となっています。



【市内の障害福祉サービス提供事業者への調査】 (複数回答)

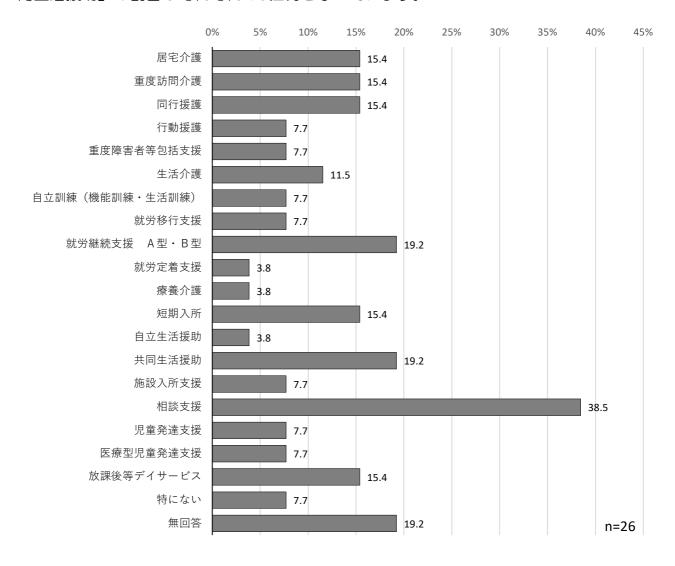
ア 事業運営上の課題

「職員の確保」の割合が65.4%と最も高く、次いで「職員の資質の向上」42.3%、「事務作業量の多さ」34.6%の順となっています。



イ 不足している支援やサービス

「相談支援」の割合が38.5%と最も高く、次いで「就労継続支援(A型・B型)」と「共同生活援助」の割合がそれぞれ19.2%となっています。





第3章 障害者基本計画

1 計画の基本理念

本計画の基本理念は、障害のある人が地域社会の一員となり、自分らしく生きていくことができる社会となることを目指し、「希望にあふれ、みんなが共に支え合い、創り上げる地域共生社会 きみつ」とします。

全ての国民が、障害の有無にかかわらず、等しく基本的人権を享有するかけがえのない個人として尊重されるよう、障害のある人や障害のある子どもの自立と社会参加を基本とする障害者基本法の理念を踏まえつつ、新たに国が示した基本指針との整合を図り、障害のある人の自己決定が尊重され、社会の中でいきいきと暮らしていけるまち 地域共生社会の創生を目指してまいります。

また、最上位計画である「君津市総合計画」においてもこの基本理念を反映させて障害福祉施策の推進に取り組み、社会情勢やニーズの変化等に伴う新たな課題等には、柔軟に対応してまいります。

希望にあふれ、みんなが共に支え合い、
っく ぁ ちいききょうせいしゃかい ・・・・
創り上げる地域共生社会 きみつ

市では、この「基本理念」を実現するため、以下の3つを計画の基本的視点として「基本目標」を設定し、本計画を推進していきます。

- 1 多様性を尊重し、いつまでも自分らしく暮らせるまち
- 2 誰もが地域社会の一員となり、共に支え合う「我が事・丸ごと」の地域づくり
- 3 すべての人が安心して快適に暮らせるユニバーサルなまちづくり

2 計画の基本目標

「基本理念」の内容を実現するための本計画の基本目標を、次の5つとします。

基本目標1

サービス提供体制を充実させ、自己決定の尊重と意思決定を支援

障害福祉サービスの多様化が進む中、障害者総合支援法の基本理念を念頭に入れ、利用者が真に必要とする障害福祉サービス等を提供するとともに、サービスの質を向上させる体制を構築してまいります。また、障害のある人が、住み慣れた地域の中で、その人らしく自立して生活していけるよう、障害のある人の自己決定を尊重し、その意思決定を支援するため、相談支援体制の充実を図るとともに、障害福祉サービス等の提供基盤の整備を促進します。

基本目標2

地域生活への移行と定着を支援し、社会参加を促進

地域生活を希望する障害のある人が、入所施設等から地域生活に移行して定着する支援 や、就労等を支援するため、関係機関と連携を図りながら、あらゆる人が共生できる社会 の実現に向けた取組みを進めてまいります。また、障害のある人の個性や能力を発揮でき るよう、文化、芸術、スポーツ等を「する」・「観る」・「支える」機会を確保して、生涯学習 の充実に努めるとともに、障害者関連団体等や障害のあるアスリート、芸術家等を支援し てまいります。

基本目標3

障害のある子どもが自分らしく成長できる、切れ目のない支援体制の構築

障害の早期発見から自立のためのリハビリテーションに至るまで、切れ目のない一貫した支援体制の確立・強化と、重度の心身障害児支援体制を充実させるため、事業所の確保に努めます。

障害のある子どもたちが地域社会に参加し、包容(インクルージョン)により自分らし く成長していくことができるよう、障害の特性や状況に応じた保育・教育体制の整備や強 化に努めるとともに、児童発達支援センターや保育園等訪問支援などによる重層的な地域 支援体制の構築を目指します。

そのために、障害のある子どもやその家族、さらには学校に対する相談・支援体制の充実を図り、個々の教育的ニーズ等に応じた教育環境づくりに努めます。

また、学校・家庭における心豊かな生活を実現するため、福祉・教育等の関係機関が連携し、適切な支援をしてまいります。

基本目標4

安全で安心なまちづくりの推進

障害のある人のうち、判断能力等が十分でない方は、生活のさまざまな場面で権利を侵害されやすいため、安心した日常生活を送れるよう、その権利の擁護に努めるとともに、 防犯体制の充実を図ります。また、災害発生や感染症拡大に強いまちづくりを推進します。

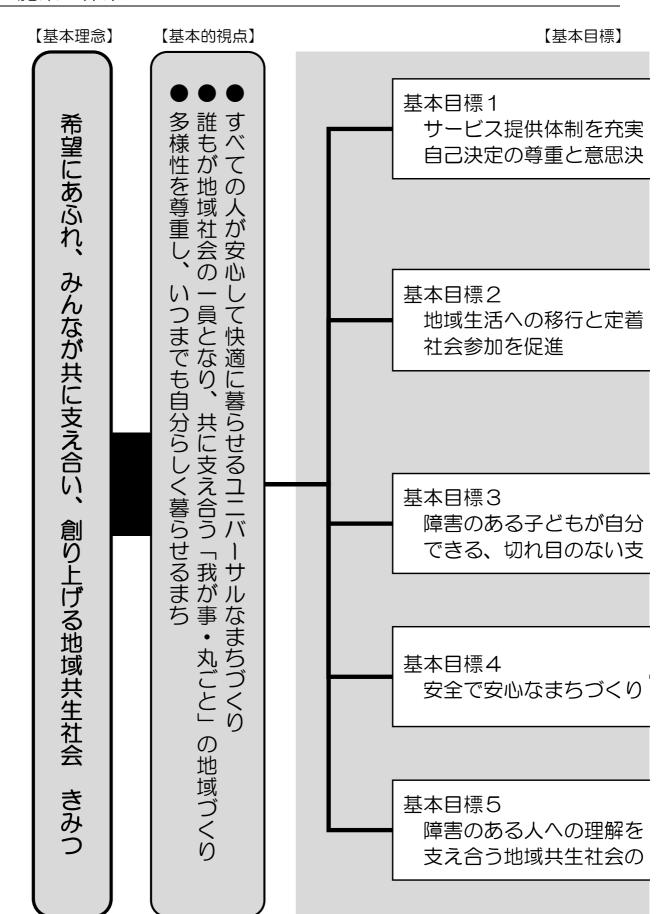
保健・医療機関をはじめ関係機関が連携しながら、障害のある人のライフステージに応じた、保健・医療の提供体制を整備するとともに、障害のある人が安心して生活していくことができるよう、経済的な負担の軽減を図ります。

基本目標5

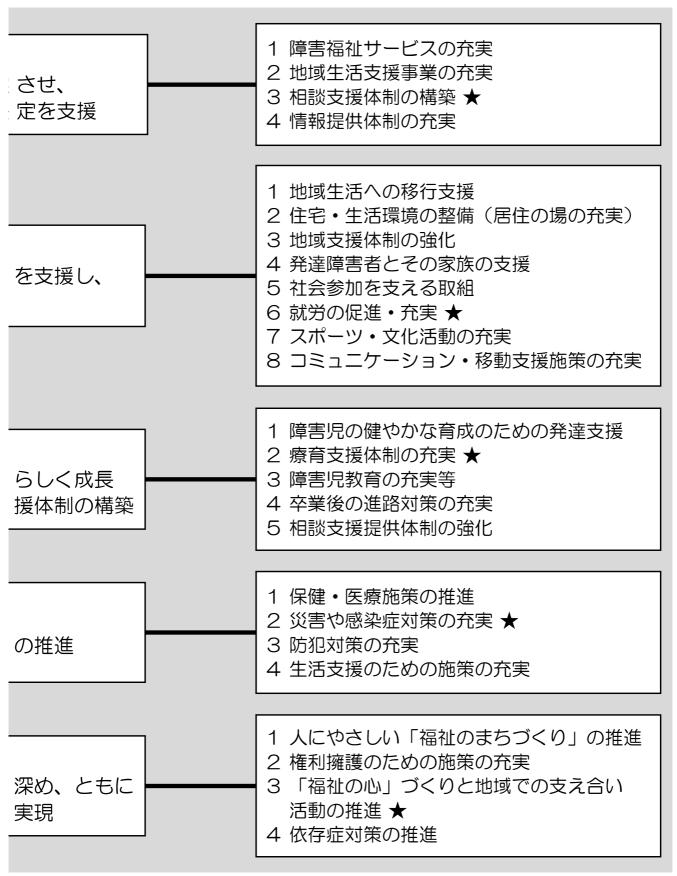
障害のある人への理解を深め、ともに支え合う地域共生社会の実現

全ての人が、障害のあるなしによって分け隔てられることなく、相互に人格と個性を尊重し合いながら共に生きる社会を実現するために、「人にやさしいまちづくり」を構築することや、視覚、聴覚などに障害のある人のためのコミュニケーション手段、移動手段の確保に努めます。

また、さまざまな機会を捉えた広報・啓発活動を行うことで障害や依存症への理解を深く浸透させるとともに、福祉意識の充実に努めることで「福祉の心」や「支え合いの社会」を創るなど、「地域共生社会」の実現に向けた取組を推進してまいります。



【施策の推進方向】



★ 本計画において重点的に取り組む施策

4 障害者施策の総合的展開

基本目標1

サービス提供体制を充実させ、自己決定の尊重と意思決定を支援

1 障害福祉サービス提供体制の充実

引現状と課題

障害福祉サービスは、国と地方公共団体が費用を負担し、障害の種別にかかわらず全国 一律で実施されています。障害の種別や区分、介護者、居住状況、サービス利用に関する 意向などの勘案すべき事項とサービス等利用計画を踏まえ、個々に合ったサービスを提供 する必要があります。

なお、障害のある人が増加傾向にあるため、サービスの需要が年々高まっていくことが 予想されることや、サービスの利用ニーズが多様化していることから、障害のある人が真 に希望するサービスの提供体制を確保するとともに、質の向上に取り組んでいく必要があ ります。

ったまでの取組

障害者アンケートでの意向や実績を基に、障害福祉サービスの見込量を検討し、障害福祉サービス提供事業者と連携して、障害のある人への支援の充実に努めています。

グアンケート

障害福祉サービスの利用について、「利用している」に比べ「今後利用したい」の回答割合が障害の各種別で共通して高くなっています。

また、これからの生活で不安に思うことについては、「自分の健康のこと・障害のこと」 の割合が最も高く、次いで「経済的なこと」「自分が高齢になってからのこと」「介助・支援してくれる人のこと」の順となっています。

施策の方向

(1) 障害福祉サービスの提供体制の充実

障害のある人のニーズに応じた障害福祉サービスの提供や支援を行います。

※障害福祉サービスの実績及び見込量は第4章に記載

【主な施策・事業】

障害福祉サービス費支給事業(訪問系サービス)	担当課
居宅介護・重度訪問介護・同行援護・行動援護・重度障害者等	
包括支援などの訪問系サービスの利用を促進し、障害のある人の	障害福祉課
自宅での生活を支援します。	
障害福祉サービス費支給事業(日中活動系サービス)	担当課
障害のある人の日中活動や就労の場として、生活介護・自立訓練(機能訓練・生活訓練)・就労移行支援・就労継続支援(A型・	
B型)・就労定着支援・療養介護・短期入所(ショートステイ)な	障害福祉課
どの各種サービスの利用を支援します。	
障害福祉サービス費支給事業(居住系サービス)	担当課
障害のある人の居住の場を提供し、介護を行うほか、日常生活	
を支援するため自立生活援助・共同生活援助(グループホーム)・	障害福祉課
施設入所支援を行います。	

(2) 障害福祉サービスの円滑な運営体制

障害のある人やその家族が必要とするサービスを的確に提供できるよう、関係機関やサービス提供事業所等との連携をもとに、円滑な制度運営を目指します。

サービス提供基盤の整備推進	担当課
サービス提供事業所への助言や支援を行うことで、質・量ともに充実したサービス提供体制の整備に努めます。	障害福祉課
君津市障害者地域自立支援協議会における検討	担当課
障害者地域自立支援協議会の本会、専門部会の機能強化に向けて、関係機関の連携体制を強化し、地域の課題解決・情報共有・地域ネットワークの構築など、障害者福祉のシステムづくりを推進します。	障害福祉課

2 地域生活支援事業の推進

引現状と課題

地域の中で障害のある人が自立した日常生活、社会生活を送るためには、障害福祉サービスだけではなく、その人が有する能力や特性に応じたサービスや支援を行うことが必要です。

ったまでの取組

地域ごとの実態や障害のある人の状況を踏まえ、柔軟な形態による事業を効果的・効率的に実施しています。障害のある人の福祉の増進を図ることで、すべての国民が相互に人格と個性を尊重し、安心して暮らすことのできる地域共生社会の実現を目指しています。

アンケート

障害のある人が地域で生活するための必要な支援として、「経済的な負担の軽減」「必要な在宅サービスが適切に利用できること」「在宅で医療ケアなどが適切に得られること」「障害者に適した住居の確保」が挙げられています。

施策の方向

(1) 地域生活支援事業の提供体制の充実

障害のある人が、自立した日常生活及び社会生活を営むことができるよう、関係機関やサービス提供事業所等と連携するための仕組みづくりや、制度の縦割りを超えた柔軟なサービスの提供、支援を行います。

※障害福祉サービスの実績及び見込量は第4章に記載

地域生活支援事業(必須事業)	担当課
相談支援の実施・成年後見制度の利用支援・聴覚・意思疎通支援・日常生活用具の給付・移動支援・地域活動支援センターの事業委託や事業者への補助等を行うことで、障害のある人の自立した日常生活及び社会生活を営むための支援をします。	障害福祉課
地域生活支援事業(任意事業)	担当課
重度身体障害者(児)の居宅に移動入浴車を派遣するほか、職 親制度・日中一時支援・身体障害者に対する自動車改造費助成・ 障害者自動車運転免許取得費助成を行うことで、地域生活の充実 を推進します。	障害福祉課

3 相談支援体制の構築 ★

引現状と課題

障害のある人や子どもが住み慣れた地域で自立した日常生活や社会生活を営むためには、その人や家族が抱える複合的な課題の解決や、サービスの適切な利用を支えるための相談支援体制の構築が不可欠です。

(な) これまでの取組

障害者総合支援法に規定する相談支援事業として、専門的な相談にも対応できるよう 総合相談窓口を2か所で実施しています。

そのうち1か所は市内にあり、24時間体制での障害の相談支援を、事業委託により実施しています。

もう1か所は袖ケ浦市にあり、精神障害のある人の相談支援を君津圏域の4市(君津・木更津・富津・袖ケ浦)共同による事業委託で実施しています。

グアンケート

障害のある人が現在利用している、又は今後使用したいサービスについて「相談支援」 と回答した人が最も多く、障害福祉サービス事業者向けアンケートにおいては、「相談支援」が将来的に不足するサービスであると回答しています。

を 施策の方向

(1) 身近な相談窓口の充実等

障害のある人やその家族が気軽に相談できるよう、相談窓口を周知するとともに、相談支援体制を充実させることが重要です。また、増大するニーズ、多様化・複合化・複雑化する相談に総合的に対応する重層的支援体制の整備が重要です。

障害者総合支援法で規定されている、地域における相談支援の中核的な役割を担う、「基幹相談支援センター」の整備について検討を進め、相談支援体制の強化を図ります。

相談支援事業	担当課
障害者総合支援法に規定する相談支援事業として、障害者からの相談に応じる総合的な相談窓口を実施しています。 市内1か所で、24時間体制の障害者等の相談支援を事業委託により実施しています。	障害福祉課

袖ケ浦市で1か所、精神障害者を主とする相談支援を君津圏域 (君津・木更津・富津・袖ケ浦)の4市共同事業委託により実施 しています。

(2) 地域での相談活動の充実

身体障害者相談員、知的障害者相談員を設置するとともに、広報や市ホームページ等で周知します。

【主な施策・事業】

身体及び知的障害者相談員設置事業	担当課
障害のある人や保護者等からの相談に応じ、必要な指導や助言	
を行うほか、障害者の地域活動の推進、関係機関に対する協力な	
どを行います。	障害福祉課
身体障害者相談員(4名)	
知的障害者相談員(2名)	

(3) 障害者ケアマネジメント体制の充実

障害福祉サービスを適切に利用するために、障害の特性に応じた「サービス等利用計画」「障害児支援利用計画」の作成を推進します。

ß	管害福祉サービス費支給事業	担当課
	サービス提供事業者等と連携を図りながら、障害のある人が必	障害福祉課
	要とするサービスを把握し、サービスの提供や支援を行います。	件口阻证休

4 情報提供体制の充実

引現状と課題

障害のある人が地域の中で自立生活を続けていくためには、障害福祉サービスや支援 等の正確な情報を、いつでも入手できる環境を整え、その人に合ったサービスを選択で きる体制にすることが必要です。

また、視覚、聴覚、言語に障害のある人などは、情報の収集や利用においてバリア(障壁)を感じることがあるため、それらに配慮した情報提供体制を整備することが必要です。

(な) これまでの取組

障害のある人が容易に情報を入手できるよう、市ホームページや広報などによる情報 周知に取り組み、分かりやすい表現や音声、音訳など障害の状況に応じた情報提供に努 めています。

グアンケート

障害のことやサービス等の情報入手先を「市や県などの広報」「本・新聞・雑誌、テレビ・ラジオ」としている人が多い一方で、「情報はほとんど知らない」と回答した人が 17.8% いました。

施策の方向

(1)情報提供の際の配慮

障害福祉サービスや、各種制度の内容について、市ホームページや福祉のしおりで 情報提供し、掲載内容を頻繁に更新するほか、充実した内容にしてまいります。

視覚障害のある人には、音訳や音声コード等、配慮した媒体の確保に努めます。わかりやすい表現や、漢字へのルビ等、障害の特性への配慮に努めます。

ホームページ管理運営事業	担当課
障害のある人が支障なく利用できるよう、トップページのメイン画像の表示や、図を使ったアイコンによる分類表示を行うなど、アクセシビリティに配慮したサイトを作成し、行政情報やイベント情報などの幅広い情報を多くの人に提供します。 また、災害発生などの緊急時にも、迅速かつ安定した情報提供ができるサイトを構築します。	政策推進課

「声の広報」の作成	担当課
広報きみつの音訳版 CD を作成し、視覚障害のある人が、市政	
情報や、イベント情報等を入手する手段の「声の広報」を、無償	政策推進課
で郵送配布します。また、中央図書館でのCD貸出しや、市ホー	以水压压床
ムページでの配信も行います。	

基本目標2

地域生活への移行と定着を支援し、社会参加を促進

1 地域生活への移行支援

引現状と課題

国では、障害のある人の自立支援の観点から、施設に入所している人や、病院に入院している人たちを地域生活に移行し、そこでの生活を継続する際や、就労支援をするための、サービス提供体制を整備するとともに、障害のある人の生活を、地域全体で支えるシステムを構築するため、地域の社会資源を、最大限に活用することを、推進しています。

障害のある人の、地域における自立生活を支援するためには、相談支援事業の充実や 障害の特性・区分に応じ、必要な支援を必要なときに受けられるよう、サービスの提供 体制を整備することが重要です。

また、障害の重度化や高齢化に伴い、求められるサービスが変化しており、介護保険サービスとの共生型施設など、障害や生活の状況に応じた適切なサービス提供体制の整備が必要になります。

(の) これまでの取組

障害のある人の地域生活への移行を支援するため、地域生活における課題を把握し、 関係機関等との連携やサービス提供事業者の協力のもと、日常生活などの支援をしてき ました。

グアンケート

障害者アンケートで、福祉施設に居住している方や、病院に入院中の方は、将来生活したい場所について「今のまま生活したい」と希望しています。次いで「家族と一緒に生活したい」「グループホームなどを利用したい」の順となっています。

また、地域生活のための必要な支援については、「経済的負担の軽減」、「在宅サービスの利用」、「在宅で受ける医療ケア」、「障害者に適した住居の確保」などがありました。



(1)地域生活移行への支援

障害者総合支援法及び児童福祉法に基づくサービスや、地域生活支援事業、市の単

独事業など、障害のある人が地域生活を安心して送るために必要とするサービスを選択し、利用できる体制の整備を図ります。

【主な施策・事業】

ß	章害福祉サービス費支給事業 (再掲)	担当課
	サービス提供事業者等と連携を図りながら、障害のある人が必	喧害福祉課
	要とするサービスを把握し、サービスの提供や支援を行います。	2000年100年100日

(2) 地域自立生活の支援・促進

多様化するニーズに適切に対応し、障害のある人が地域で安心して自立した生活を送ることができるようにするとともに、家族等の不安を軽減するため、障害福祉サービスの質の確保や向上を図る取組を推進します。

【主な施策・事業】

障害福祉サービス費支給事業 (再掲)	担当課
サービス提供事業者等と連携を図りながら、障害のある人が必	障害福祉課
要とするサービスを把握し、サービスの提供や支援を行います。	10000000000000000000000000000000000000
補装具費支給事業	担当課
障害のある人の就労、就学、その他日常生活の能率向上や利便	
性を図るため、補装具購入費や貸与費用及び修理費用の一部を助	障害福祉課
成します。	
日常生活用具給付等事業	担当課
在宅の障害者(児)の日常生活の利便性向上のため、日常生活	障害福祉課
用具の給付を行います。	
はり・きゅう・マッサージ施術費助成事業	担当課
65 歳以上の方に対して、保険給付適用外等のはり・きゅう・マッサージ施術費用の一部助成などを行います。	高齢者支援課

(3)「日中活動の場」の充実

サービス利用者数が増加していくことが見込まれるため、サービス提供事業者に対して事業拡大等を促進することで、必要なサービス量の確保につなげます。障害のある人の日中活動となる、「生活介護」「自立訓練(機能訓練、生活訓練)」などの日中活動の機会や場の利用を促進します。

障害福祉サービス費支給事業 (再掲)	担当課
サービス提供事業者等と連携を図りながら、障害のある人が必	障害福祉課
要とするサービスを把握し、サービスの提供や支援を行います。	2000年100年

2 住宅・生活環境の整備(居住の場の充実)

引現状と課題

障害のある人が住み慣れた住まいで、引き続き生活するための支援が必要です。自ら 選択した住まいで安心して暮らせるための施策の推進や本人の生活能力を向上させる支 援の充実が重要です。

医療的ケア等の、専門的な支援が必要な人が、安心した地域生活を送るための、環境づくりが望まれています。

ったまでの取組

障害のある人の在宅生活の利便性を高めるため、住みやすい住宅に改修するための費用の一部を助成しています。

アンケート

地域で生活するための必要な支援を「障害者に適した住居の確保」と回答した人が多く、これからの生活で不安に思うことについて、「住まいや生活の場所のこと」であるとした人が多くいました。

施策の方向

(1) 住宅のバリアフリー化の促進

障害のある人の在宅生活の利便性向上のため、日常生活用具給付事業による手すりの 取付けや段差の解消などの住宅改修費を助成することで、既存住宅が住みやすくなるよう支援します。

【主な施策・事業】

日常生活用具給付等事業 (再掲)	担当課
在宅の障害者(児)の日常生活の利便性向上のため、日常生活	障害福祉課
用具の給付を行います。	1910年11日11日本

(2) グループホーム等への支援

障害の種別や程度にかかわらず、障害者が希望するグループホームに入居して自立するために、グループホーム等の運営費助成や、入居者への家賃補助等の支援を行います。

グループホーム等運営費助成事業	担当課
グループホームを運営する事業所に対し、その運営費の一部を	障害福祉課
助成します。	I CONTRACTOR
グループホーム等入居者家賃助成事業	担当課
グループホーム等に入居している障害のある人に、家賃の一部	障害福祉課
を助成します。	叶口 IB证述
知的障害者生活亦一厶運営費助成事業	担当課
千葉県生活ホーム運営事業実施要綱に基づき生活ホームを運	
営する者に対し運営費を助成することで、知的障害のある入居者	障害福祉課
が日常生活及び社会適応に必要な援助を受けやすくします。	

3 地域支援体制の強化

引現状と課題

障害のある人が地域生活へ移行するにあたり、安心して自立した生活するための支援を 継続して行う、地域支援体制の推進が重要な役割となっています。

今後、障害者の重度化・高齢化等を見据えた、地域支援体制の強化が必要です。

(な) これまでの取組

障害のある人やその家族からの相談に対して、丁寧な対応を心がけ、不安が解消されるよう、寄り添った対応をしています。

グアンケート

18歳以上の障害のない市民アンケートでは、障害のある人と接することがある人の割合は半数を超えていますが、接したことがない人が3・4割いました。

また、障害のある人が困っているのを見かけたときの行動について、「困っている人に頼まれて対応したことがある、またはできると思う」の割合が最も高く、次いで「自ら声をかけ、困っていることについて手伝ったことがある、または手伝えると思う」「できることはあると思うが、なかなか行動には移せないと思う」の順となっています。

施策の方向

(1) 地域生活支援拠点等の整備

国で掲げる、障害のある人の地域生活を支援する機能の集約を行う、「相談」「体験の機会・場の提供」「緊急時の受入体制」「専門的人材の確保・養成」「地域の体制づくり」を担う地域生活拠点等の整備に取り組みます。

4 発達障害者とその家族の支援

引現状と課題

発達に不安がある場合、早期に状況を把握するとともに、適切な方法による支援を受けることが重要です。また、発達段階に応じた療育や教育を継続して提供できる体制整備が望まれています。

一方で、子どもの障害の受容や、相談に行くまでの心理的な整理に時間を要する保護者も多く、家族に寄り添った支援が求められています。

(な) これまでの取組

乳幼児健康診査の充実とともに、安心して相談できる「子育て世代包括支援センターすこやか親子サポート『つみき』」を開設しました。また、千葉県君津健康福祉センター (保健所) や千葉県君津児童相談所などの関係機関等との連携に取り組みました。

アンケート

18歳以上の障害のない市民アンケートでは、障害に関することについて、「学んだことはない」の割合が半数近くありました。また、発達障害のある人との関わり方について「学んだことがある」の割合は、7.7%でした。

施策の方向

(1)発達障害者の早期発見・早期支援

発達に不安のある子どもの早期発見・早期療育のために、乳幼児健診等の母子保健 事業、保育園等との一体的な支援、児童発達支援センターを中心とした総合的な支援 体制を整備してまいります。

なお、発達に障害のある子どもの保護者が抱える子どもの育てにくさや、育児困難の課題が解消され、保護者の子どもに対する否定的な視点(困った子、できない子)が、肯定的な視点(ここまではできる、子どもなりに頑張っている)に変化し、子どもの行動を適切に捉えられるようになるための支援はとても重要であることから、保護者を対象とする障害児への対処方法を考えることや、行動変容の技術習得を目的としたペアレントトレーニングの実施に向け、取り組んでまいります。

【施策・事業】

子育て世代包括支援センター運営事業	担当課
母子保健や育児に関する様々な悩み等の相談に円滑に対応するために設置している「つみき」で、助産師等の専門職が必要な支援や関係機関との連絡調整等を行うことで、妊娠期から子育て期にわたるまでの切れ目ない支援体制を構築します。	健康づくり課
こどもの発達相談	担当課
精神面・身体面・情緒の発達などに心配がある乳幼児に対し、 専門家が相談に応じ、発達に障害のある子どもを早期に適切な療育へつなげていきます。	健康づくり課 きみつ愛児園
幼児ことばの相談事業	担当課
幼児ことばの相談室では、ことばの発達が心配な就学前の幼児 等の相談、調査及び指導等を行います。 発達障害児等療育支援事業では、子どもの心身の成長や発達に 関する相談を受け、言語療法や心理療法、運動療法を行います。	障害福祉課

5 社会参加を支える取組

引現状と課題

障害のある人が地域における社会参加を促進するためには多様なニーズを踏まえた支援が必要です。特に"生活の質"を向上させるうえで、文化芸術活動等の「余暇活動」は重要な役割を果たします。文化芸術を創造し、享受することは国民が障害の有無にかかわらず、生まれながらの権利であることから、障害のある方の文化芸術活動を促進する必要があります。

ったまでの取組

障害のある方が余暇活動や社会参加をするための外出支援である「移動支援事業」や日中活動の場を提供する支援である「日中一時支援事業」のサービス利用など、社会参加を促進するための支援体制の整備に取り組んでいます。

パアンケート

18 歳以上の障害のない市民アンケートにおいて、障害のある人とない人がお互いに理解し合い、共に生きる社会を創るためには、「障害のない人が障害についての理解を深められるよう、情報提供を充実する」「幼稚園・保育園生活や学校教育の中で、障害や福祉に関する学習を充実する」の割合が高くなっていました。

施策の方向

(1) 文化・芸術活動の振興

障害のある人の作品を発表する場として、「障害者週間」イベントや「健康と福祉の ふれあいまつり」等を実施します。また、文化芸術活動の振興に向けて、活動機会や 発表の場の充実を図ります。

「障害者週間」イベント	担当課
「障害者週間」(12月3~9日) 期間中にイベントを実施し、障害への理解を深める機会を設け、障害者施設・団体による作品展示や活動紹介、物品販売等を行うことにより、障害のある人の活動や発表の場を提供します。	障害福祉課
健康と福祉のふれあいまつり	担当課
ふれあいと交流の場を通して、市民の健康づくりと地域福祉の 向上に寄与することを目的にイベントを開催し、障害者施設・団 体等による作品展示や活動紹介を行います。	厚生課 (連携機関) 市社会福祉協議会

(2) 視覚障害のある人の読書環境の整備

読書を通じて文字・活字文化の恵沢を享受することができる社会の実現のため、視 覚障害のある人の読書環境の整備に努めます。

読書推進事業	担当課
通常の活字資料での読書が困難な利用者のために、大きな活字	
の本や録音図書等のさまざまな形態の資料を収集して、読書の機	中央図書館
会を提供します。また、ボランティアによる点訳資料、音訳資料	十人囚自師
の作成をするほか、視覚障害のある人への対面朗読を行います。	
移動図書館巡回事業	担当課
図書館への来館が困難な利用者のために移動図書館が巡回し、	中央図書館
サービスを提供します。	十人囚自和
専門施設との連携	担当課
視覚に障害のある人の読書機会を拡大するためサピエ図書館	
による点字図書データの提供を行います。また日本点字図書館等	中央図書館
から取り寄せた点字資料の郵送サービスを行います。	

6 就労の促進・充実 ★

引現状と課題

障害のある人が地域で自立した生活を送るための重要な要素である就労についての相談や要望が増加しています。また、就労に向けての相談だけでなく、就労した職場への定着支援の充実が求められています。

就労支援事業所等の福祉的就労の場では、安定した通所や工賃の額等が課題となっています。

(な) これまでの取組

ハローワークなどの関係機関と連携し、障害のある人の就労のために、職業訓練や情報提供などの支援を行っています。また、一般就労が困難な人については福祉的就労につなげる支援をしています。障害者就労施設等からの物品等の調達の推進を図るための方針を毎年度策定し、障害者就労施設の周知をしています。

グアンケート

障害者アンケートでは、収入を得る仕事をしたい割合が32.8%で、就労への支援で必要なこととして「職場の障害者理解」「職場の上司や同僚に障害の理解があること」「通勤手段の確保」が挙げられています。

仕事に就くための手段は、「自分で探した」が最も多く、次いで「ハローワークの 紹介」「障害発生以前から働いていた」の順となっています。

18 歳以上の障害のない市民アンケートにおける、障害のある人のために力を入れるべき施策について、「障害のある人の就労機会の確保や、就労環境の改善」の割合が56.0%でした。

を 施策の方向

(1) 一般就労の促進

障害のある人の雇用を促進するため、ハローワークや商工会議所、生活自立支援センターきみつ等と連携して、一人ひとりの状況にあった就労支援を行います。

【主な施策・事業】

障害のある人の就労支援	担当課
ハローワーク、商工会議所、生活自立支援センターきみつ等の 関係機関との連携を図るとともに、障害のある人の就労相談や定 着支援を行う「障害者就業・生活支援センター エール」につなぐ 支援を行います。	障害福祉課
障害福祉サービス費支給事業 (再掲)	担当課
サービス提供事業者等と連携を図りながら、障害のある人の一般就労を支援します。	障害福祉課
君津版ハローワーク管理運営事業	担当課
常駐相談員による職業相談と紹介状の発行、キャリアコンサルタントによる就労支援、ハローワーク情報端末閲覧サービスなどで、多様な人材の活躍を支援するとともに、就業意欲があるものの、様々な要因により就業に結び付いていない市民に寄り添った支援を行い、潜在的な労働力の活用を図ります。	経済振興課
チャレンジドオフィスきみつ	担当課
一般企業等での就労に結びつかない障害のある人に、市で就労 の場を提供し、文書の封入作業、パソコンのデータ入力や庁内の 文書配布等の業務を行い、就労に必要な訓練を行うことで、一般 就労への移行支援を図ります。	職員課

(2) 福祉的就労の促進

「就労継続支援」サービス提供事業所等と連携を図り、障害のある人の就労機会の確保に努めます。

市役所本庁舎で、障害福祉施設の製品を販売する場を提供することで、対人関係や金銭感覚を養うなど就労に向けた訓練を支援します。

障害者就労施設に対し、障害者優先調達推進法に基づく発注を推進することで、障害者就労施設の受注を確保し、工賃向上に取り組んでいます。

福祉作業所管理運営事業	担当課
障害者総合支援法に規定する就労継続支援B型事業所(『福祉作業所ふたば園』『福祉作業所ミツバ園』)を市内に2か所設置し、指定管理者制度による事業委託を実施します。	障害福祉課 市社会福祉協議会
障害福祉サービス費支給事業 (再掲)	
サービス提供事業者等と連携を図りながら、障害のある人の就 労を支援します。	障害福祉課

7 スポーツ・文化活動の充実

引現状と課題

スポーツ・文化・芸術などの様々な活動において、障害のある人もない人も誰もが参加できる環境づくりに努め、障害のある人も様々な可能性の中から自分らしい生き方を選択できるよう、関係機関等と連携して支援することが必要です。

(な) これまでの取組

障害のある人の種別や程度を超えて交流し、自己表現をする機会や大会への参加支援を行っています。

また、障害のある人の生涯学習の機会の提供に努めています。

グアンケート

障害者アンケートでは、外出する目的を「散歩に行く」と回答した割合が30.5%、「趣味やスポーツをする」とする割合が14.9%となっています。

を 施策の方向

(1) スポーツ・レクリエーション・余暇活動等の促進

東京 2020 パラリンピックに高まる関心を、大会後の障害者スポーツの普及啓発につなげるため、関係団体等と連携して、障害者スポーツを通じた障害への理解促進を図ります。

障害のある人が、スポーツ・レクリエーションや余暇活動を楽しむ場へ参加することを促進するため、支援体制を強化します。

「千葉県障害者スポーツ大会」や「君津地域心身障害児者スポーツ大会」等への参加を呼びかけ、障害者スポーツの振興を図るとともに、スポーツを通じて障害のない人との交流や社会参加を推進します。

障害のある人への支援	担当課
「する」スポーツの推進として、障害のある人が自主的・積極	
的にスポーツ活動ができるよう、障害のある人が親しみやすいス	
ポーツ種目を地域住民に普及させるためのきっかけづくりをす	体育振興課
るほか、小中学校を対象とした、パラスポーツ体験会を実施し、	
理解を深めるなどの支援体制を充実させます。	

安全・安心なスポーツ施設の整備	担当課
「支える」スポーツの推進として、障害のある人が気軽にスポーツに親しめるように、既存のスポーツ施設のさらなるバリアフリー化に努めます。	公園緑地課 体育振興課
君津地域心身障害児者スポーツ大会	担当課
君津地域(君津、木更津、富津、袖ケ浦)の障害者(児)が、スポーツを通じて体力の増強・機能の回復などの向上を図り、積極的な生活など、明るい生活に寄与するとともに相互の親睦を図ります。	障害福祉課
障害児者日帰りバスハイク	担当課
バスハイクを通じて、障害がある人とその家族に一日楽しんで リフレッシュしていただくとともに、参加者同士の交流や友達づ くりを目的に実施します。	市社会福祉協議会

(2) 生涯学習の促進

ボランティアなどの協力を得て、各種講座や教室などへ参加できる条件を整え、障害のあるなしに関わらず、ともに参加し、ともに学ぶ各種講座やスポーツ教室等の開催に努めます。

また、障害のある人とない人がお互いに理解を深められるよう、障害や福祉に関して学べる資料の充実を図ります。

読書推進事業 (再掲)	担当課
通常の活字資料での読書が困難な利用者のために、大きな活字 の本や録音図書等さまざまな形態の資料を収集して、読書の機会	
を提供します。また、ボランティアによる点訳資料、音訳資料の	中央図書館
作成をするほか、視覚障害のある人への対面朗読を行います。	+D 1/1=M
資料の収集と貸出	担当課
障害や福祉に関する資料を収集、展示、貸出することにより、 障害のある人もない人も、ともに障害について理解を深めること ができる環境を整備します。	中央図書館
図書館ボランティアの養成	担当課
視覚に障害のある人が利用する点訳や音訳資料の作成や対面 朗読をするため、ボランティアの体験講座や養成講座を実施しま す。	中央図書館
生涯学習推進事業	担当課
障害のある人の生涯学習への参加を促進するため、情報提供方法の改善を図りながら、学習情報の提供に努めます。また、公民館などにおける各種講座等において、障害のある人に配慮した講座等の開催に努めます。	生涯学習文化課

8 コミュニケーション・移動支援施策の充実

引現状と課題

障害のある人が地域で自立した生活を送るためには、地域活動への参加や地域の人との交流が不可欠であることから、それを円滑に行うための移動の支援や、コミュニケーションのための支援が求められます。

ったまでの取組

移動支援事業や福祉タクシー事業など、障害のある人のための外出・移動支援の充実 に努めました。

また、手話通訳や要約筆記者の配置等を推進し、障害のある方のコミュニケーション 手段の支援に努めました。

グアンケート

障害者アンケートでは、外出時に困ることについて、「公共交通機関が少ない」との回答割合が高くなっています。

また、日常生活において、外出の介助が「一部(時々)必要」な人と「全部(常に)必要」な人が多くなっています。

施策の方向

(1) 外出・移動支援施策の推進

障害のある人の日常生活で必要となる屋外での移動手段を確保し、自立生活の安定と社会参加の促進のため、地域生活支援事業の「移動支援事業」の利用を周知するとともに、障害福祉サービスの「同行援護」の利用を促進することで、重度の視覚障害のある人(子ども)の外出や移動の利便性向上を図ります。

公共施設等の駐車場整備や、障害者用駐車スペースの確保施策を推進し、障害のある人が安心して外出できるように支援します。

自動車を使用しての外出を支援する「身体障害者用自動車改造費助成事業」及び「障害者自動車運転免許取得費助成事業」の周知と利用促進を図ります。

市及び市社会福祉協議会で実施する福祉カーの貸出しにより、移動手段の充実を図ります。

【主な施策・事業】

福祉タクシー事業	担当課
重度の心身障害のある人がタクシーを利用する際の料金の全	
部又は一部を助成することで、外出や社会参加の機会を促進しま	障害福祉課
す。	
身体障害者用自動車改造費助成事業	担当課
上下肢または体幹機能に重度の障害のある人が、自ら運転する	
自動車を改造する際、費用の一部を助成することで、外出や社会	障害福祉課
参加の促進を図ります。	
障害者自動車運転免許取得費助成事業	担当課
障害のある人の生涯学習への参加を促進するため、情報提供方	
法の改善を図りながら、学習情報の提供に努めます。また、公民	障害福祉課
館などにおける各種講座等において、障害のある人に配慮した講) 中 (1) T田 TL (1) 木
座等の開催に努めます。	

(2) コミュニティバスの利用に関する支援

障害のある人が利用しやすい車両でコミュニティバスを運行するとともに、障害者 手帳所持者の運賃を軽減します。

【主な施策・事業】

コミュニティバスの運行	担当課
障害のある人が利用しやすいノンステップバスを中心に、コミ	
ュニティバスを運行します。また、障害者手帳をお持ちの方とそ	企画課
の介護者を対象とした安価な運賃により、障害者等の経済的負担	正凹床
を軽減します。	

(3) コミュニケーション支援施策の充実

聴覚または音声や言語に障害のある人が利用する手話通訳者、要約筆記者派遣制度を実施し、コミュニケーション手段の確保・充実を図ります。また、市に手話通訳者を配置することで、聴覚障害者の利便性向上に努めます。

聴覚障害者用通信装置等の日常生活用具の給付により、日常生活を支援します。 誰もが参加しやすい行事や研修会となるよう、手話通訳者、要約筆記者の配置を推進します。

聴覚障害者相談事業	担当課
手話通訳者を配置することで聴覚障害のある人が円滑に各	種
手続きや相談をすることができるようにするとともに、手話通	記 障害福祉課
に関する正しい知識の周知や技術の普及を行います。	

意	意思疎通支援事業	担当課
	聴覚等に障害のある人に対して手話通訳者等を派遣すること	
	で、相手方との意思疎通を仲介するなどのコミュニケーションを	障害福祉課
	支援します。	
目	F話奉仕員養成講座	担当課
	聴覚障害のある人との交流活動の支援者として期待される、日	
	常会話程度の手話表現技術を習得するための、手話奉仕員養成講	障害福祉課
	座を開催します。	

(4)情報バリアフリーの促進

障害の特性に対応した情報の発信をすることで、障害のある人が、生活に必要な情報を容易に取得できるように努めます。また、障害のある人が、情報を入手する際に必要となる用具を給付することで、情報アクセシビリティの向上を図ります。

ホームページ管理運営事業	担当課
障害のある人が支障なく利用できるよう、トップページのメイン画像の表示や、図を使ったアイコンによる分類表示を行うなど、アクセシビリティに配慮したサイトを作成し、行政情報やイベント情報などの幅広い情報を多くの人に提供します。 また、災害発生などの緊急時にも、迅速かつ安定した情報提供ができるサイトを構築します。	政策推進課
補装具費支給事業 (再掲)	担当課
障害のある人に、補聴器などの補装具購入費や、貸与費用及び修 理費用の一部を助成することで、日常生活の能率向上を図ります。	障害福祉課
日常生活用具給付等事業 (再掲)	担当課
障害のある人に、視覚障害者用拡大読書器などの、日常生活用 具の給付を行い、日常生活の利便性向上を図ります。	障害福祉課

基本目標3

障害のある子どもが自分らしく成長できる、切れ目のない支援体制の構築

1 障害児の健やかな育成のための発達支援

引現状と課題

乳幼児期から学齢期までの発育は、その後の成長にとても大切なものです。障害の可能性や発達に不安がある場合、早期にその状況を把握し、適切な方法で支援することが 重要です。

また、乳幼児期・学齢期それぞれの発達段階に応じた療育や教育を継続して提供する 体制整備が望まれています。行政・サービス提供事業所・保育園・幼稚園・学校等の関 係機関が連携して、子どものライフステージを通じた切れ目のない支援をする体制整備 が重要です。

を 施策の方向

(1)質の高い専門的な発達支援の充実

障害の可能性のある子どもの状況等、個々のニーズに応じた専門的な支援を行う、体制整備に努めます。

【主な施策・事業】

障害児通所等支援給付事業	担当課
サービス提供事業者等と連携し、障害のある子どもが必要とする「児童発達支援」等の障害児通所サービス提供を行います。	障害福祉課
障害児相談支援給付事業	担当課
相談支援事業者等と連携し、障害のある子どもが抱える課題解決や適切なサービス利用に向けて、ケアマネジメントによる支援提供を図ります。	障害福祉課

(2) 切れ目のない一貫した支援

早期から適切な療育を行うため、行政だけでなく子どもに関わる関係機関が連携を密にして、子どものライフステージを通じ、切れ目のない一貫した療育支援をする体制整備に努めます。

インクルーシブ教育や、特別支援教育等により、障害のあるなしに関わらず、共に理解し学び合うきめ細やかな教育を推進します。

障害のあるお子さんのライフステージに応じて、一貫した継続的な支援を受けるため

に、本人、保護者と教育・医療・保健・福祉・労働などの各機関が相互にお子さんへの支援状況に関する情報を共有し、必要な連携を図るためのツールとして、君津市障害者地域自立支援協議会で作成したライフサポートファイルの活用を促進します。

君津市障害者地域自立支援協議会における検討(再掲)	担当課
障害者地域自立支援協議会の本会、専門部会の機能強化に向けて、関係機関の連携体制を強化し、地域の課題解決・情報共有・地域ネットワークの構築など、障害者福祉のシステムづくりを推進します。	障害福祉課

2 療育支援体制の充実等 ★

引現状と課題

3か月児健診、1歳6か月児健診などの健診や精密検査などの障害を早期に発見する機会の充実により、早期からの療育が望まれています。

また、子どもの成長や発達に心配のある保護者からの相談に応じ、適切な支援を行う体制を充実させることが重要です。

(な) これまでの取組

発達障害の早期発見・早期療育の体制として、母子保健、乳幼児健康診査の充実とと もに、千葉県君津健康福祉センター(保健所)や千葉県君津児童相談所などの関係機関 等との連携に取り組みました。

アンケート

障害者アンケートでは、通園・通学などで困っていることについて、「家族の負担が大きい」の割合が最も高く、次いで「友達ができにくい」、「通学(通園・通所)が不便」の順となっています。

また、18歳以上市民向けアンケートでは、これから力を入れるべき施策として、「病気や障害の早期発見、予防とともに早い段階で適切な医療的対応や療育を進める」が46.4%と高くなっています。

施策の方向

(1) 早期からの療育支援体制

乳幼児健診や訪問指導、保育園等との連携により、障害の早期発見に努め、一人ひとりの状況に応じた療育を受けることができる支援体制の充実を図ります。

【施策・事業】

子育て世代包括支援センター運営事業(再掲)	担当課
母子保健や育児に関する様々な悩み等の相談に円滑に対応するために設置している「つみき」で、助産師等の専門職が必要な支援や関係機関との連絡調整等を行うことで、妊娠期から子育て期にわたるまでの切れ目ない支援体制を構築します。	健康づくり課
妊婦・乳児健康診査事業	担当課
妊婦健康診査と乳児健康診査により発育・発達の確認、及び疾病・異常の早期発見に努めます。また、安全な出産への援助及び育児不安の軽減に努め、健やかな親子の成長を目指します。	健康づくり課 千葉県医師会

幼児健康診査	担当課
保健福祉センターなどの会場で実施する1歳6か月児、3歳児	健康づくり課
健康診査により、子どもの発育・発達状況の確認、疾病の早期発	君津中央病院
見と障害の進行防止を図ります。また、虫歯予防、幼児の栄養な どの育児指導を行うことで、健康の維持・増進を図ります。	君津木更津医師会
こどもの発達相談(再掲)	担当課
知的発達や運動発達の遅れが心配な乳幼児を対象に発達の専門家が相談に応じることで、発達に障害のある子どもを早期に発見し、療育につなげていきます。	健康づくり課 きみつ愛児園
幼児ことばの相談事業(再掲)	担当課
幼児ことばの相談室では、ことばの発達が心配な就学前の幼児 等の相談、調査及び指導等を行います。 発達障害児等療育支援事業では、子どもの心身の成長や発達に 関する相談を受け、言語療法や心理療法、運動療法を行います。	障害福祉課

(2) 療育支援体制の整備

障害のある子どもとその家族が、地域で安定した生活を送り、自らの力で生活を切り開いていくことができるよう、療育支援体制の充実を図ります。

また、乳幼児期・学齢期のそれぞれの発達段階に応じた療育や教育を継続して提供できる体制を推進します。子どもの障害の受容や、相談に行くための心理的な時間を必要とする保護者に寄り沿った支援を行います。

障害児保育事業の推進	担当課
保育園の施設整備や受入体制を整え、障害のある子どもや発達	
に遅れや偏りのある子どもの集団保育を実施します。	保育課
また、研修を通して、保育園等の施設長及び保育士の人材育成	MAM
を図ります。	
関係機関との連携	担当課
保育が必要な障害のある子どもに、適切かつ切れ目ない支援を	子育て支援課
行う体制を整えるとともに、関係機関・専門機関との連携を強化	保育課
します。	君津特別支援学校
	君津児童相談所
	きみつ愛児園
障害児通所等支援給付事業(再掲)	担当課
サービス提供事業者等と連携し、障害のある子どもが必要とす	障害福祉課
る「児童発達支援」等の障害児通所サービス提供を行います。	1910年111日本
障害児相談支援給付事業(再掲)	担当課
相談支援事業者等と連携し、障害のある子どもが抱える課題解	
決や適切なサービス利用に向けて、ケアマネジメントによる支援	障害福祉課
提供を図ります。	

3 障害児教育の充実等

引現状と課題

障害のある子どもに将来訪れる自立や社会参加の機会を見据えた支援が重要です。 また、児童生徒が障害のあるなしに関わらず、ともに育ち、ともに学ぶ場を追求する 「インクルーシブ教育」を推進する必要があります。

ったまでの取組

就学支援や相談支援をすることで、障害のある子どもの特性を把握し、児童生徒一人ひとりに適した教育が受けられるよう、特別支援教育、放課後児童対策の推進に努めています。

パアンケート

障害者アンケートでは、通園・通学などで困っていることについて、「家族の負担が大きい」と回答した割合が最も高く、次いで「友達ができにくい」、「通学(通園・通所)が不便」の順となっています。

また、18歳以上市民向けアンケートでは、これから力を入れるべき施策として、「学齢期において障害のある子どもたちの可能性を伸ばす教育を進める」が 46.4%と高くなっています。

を 施策の方向

(1) 就学支援の充実

障害の種別や特性を把握し、障害のある子ども一人ひとりに適した教育を提供できるよう、適正な就学支援に努めます。

君津市教育支援委員会	担当課
医師や関係機関職員等から構成される「教育支援委員会」により、	
特別な教育支援を必要とする児童生徒の就学に関する事項や教育	学校教育課
相談・教育支援に関する事項について調査審議し、答申を行います。	

(2) 就学相談・教育相談の充実

特別な教育的支援を必要とする子ども一人ひとりのニーズに適切に応じることのできる場を整え、就学相談や教育相談を行います。

障害のある子どもの状況の変化を見ながら、より適切な教育ができるよう、特別支援教育担当者の充実や関係機関との連携の推進等、校内の就学相談体制の充実に努めます。

(3) 学校施設の整備

肢体不自由のある児童などの就学に際しては、合理的配慮のもと、学校施設・設備の設置、改修等を検討します。

千葉県立君津特別支援学校が過密状況にあることへの対応については、設置者である千葉県と連携を取りながら児童・生徒への支援をします。

【主な施策・事業】

ŧ	咬舍等維持補修事業	担当課
	児童生徒の安全で快適な学習環境の維持・向上を図るため、小・	
	中学校の校舎等の維持補修を行います。また、障害のある子ども	教育総務課
	の状況に応じ、段差の解消やスロープ等の設置を推進します。	

(4)特別支援教育の推進

通常の学級に在籍する特別な支援の必要な児童・生徒について、児童や生徒の個性 や可能性に配慮した指導の充実を図ります。

【主な施策・事業】

特別支援学級教育推進事業	担当課
特別な教育支援を必要とする子ども一人ひとりのニーズに適	
切に応えるため、特別支援コーディネーターや、特別支援チーム	 学校教育課
による就学相談、発達検査、要請訪問、ほほえみ相談室など、学	于1汉秋月味
校・児童生徒・保護者への支援を行います。	

(5) 放課後児童対策の推進

「放課後児童クラブ」での障害のある子どもの受入れを支援します。

「放課後等デイサービス」におけるサービスの質・量の確保とともに相談支援の充実に努め、障害のある子どもやその家族を支援します。

健全育成の推進	担当課
保護者が就労等により昼間自宅にいない家庭の小学校児童を 対象として、授業終了後や長期休暇中の遊び、生活の場を提供す る放課後児童クラブに対し、運営費、家賃の一部を補助します。 引き続き、運営費等の補助を行うとともに、障害のある子どもが 伸びやかに生活できるように、施設等の環境整備、支援員の資質	子育て支援課
□ 向上のための研修等の支援を行います。 障害児通所等支援給付事業 (再掲)	担当課
障害児通所等支援サービスの「放課後等デイサービス」について、提供事業者等との連携を図りながら、障害のある子どもへのサービスの提供、支援を行います。	障害福祉課
障害児相談支援給付事業 (再掲)	担当課
障害のある子どもの抱える課題や適切なサービス利用に向けて、提供事業者等との連携を図りながら、ケアマネジメントによる支援の提供を図ります。	障害福祉課

4 卒業後の進路対策の充実

引現状と課題

障害のある子どもが自己決定した進路を実現させるためには、進路対策の充実が必要です。卒業から新生活へ移行する際、一貫した支援を行い、福祉・教育・労働等分野間の連携を強化しながら総合的に支援していくことが重要です。

(な) これまでの取組

障害のある子どもが適性や希望に応じた就業ができるよう、ハローワーク等の関係機関の連携による相談や訓練、情報提供等の支援体制の充実に努めています。

グアンケート

障害者アンケートでは、必要な就労支援として、「就労後のフォローなどの職場との支援機関との連携」や「企業ニーズに合った就労訓練」などが挙げられています。

施策の方向

(1) 就労・訓練・活動の支援

企業や、ハローワーク、サービス提供事業所等と連携して、地域での自立生活を支援するための就職支援や、就労後のジョブコーチ、職場への定着支援を推進します。

障害のある人への就労支援 (再掲)	担当課
ハローワーク、商工会議所、生活自立支援センターきみつ等の 関係機関との連携を図るとともに、障害のある人の就労相談や定 着支援を行う「障害者就業・生活支援センター エール」につなぐ 支援を行います。	障害福祉課
障害福祉サービス費支給事業 (再掲)	担当課
サービス提供事業者等と連携を図りながら、障害のある人が必要とするサービスを把握し、サービスの提供や支援を行います。	障害福祉課

5 相談支援提供体制の強化

引現状と課題

障害児相談支援は、障害の疑いのある段階から、障害のある子どもやその家族へ継続的な相談支援を行うとともに、関係機関等につなぐ重要な役割を担っています。障害児相談支援の需要が年々増加していることから、相談支援の提供体制を強化する必要があります。

グアンケート

障害者アンケートでは、障害児相談支援の利用率は 12.1%と低く、今後利用したい人が 36.5%で、利用を希望する割合が高くなっています。

障害福祉サービス事業者へのアンケートでは、不足しているまたは今後不足している 障害福祉サービスを「相談支援」と回答した割合が38.5%と高くなっています。

を 施策の方向

(1) 障害児相談支援の充実

障害の疑いのある早期の段階から相談に応じるとともに、障害児通所支援を利用する子どもに「障害児支援利用計画」を作成し、ケアマネジメントを通じた支援を行います。

障害児相談支援給付事業(再掲)	担当課
障害のある子どもの抱える課題や適切なサービス利用に向けて、提供事業者等との連携を図りながら、ケアマネジメントによる支援の提供を図ります。	障害福祉課

基本目標4

安全で安心なまちづくりの推進

1 保健・医療施策の推進

引現状と課題

障害のある人が地域の中で安心して生活を続けていくためには、障害や病気に対する専門的な医療サービスが必要不可欠であると同時に、日常的な診療を提供することが必要です。

また、障害の原因となる疾病の予防及び再発防止の取組やリハビリテーション等による身体機能の維持など、重度化を予防する観点を踏まえておく必要があります。

(な) これまでの取組

病気の日常的な診療・治療とともに、健康教育や各種健康診査等により、生活習慣病 予防や障害の重度化防止に取り組んでいます。

アンケート

障害者アンケートでは、地域で生活するための必要な支援を、「在宅で医療ケアなどが 適切に得られること」との回答割合が38.4%となっています。

また、これからの生活で不安に思うことは、「自分の健康のこと・障害のこと」であるとする人が69.0%と高い結果でした。

施策の方向

(1)疾病の予防と早期発見

市民一人ひとりが健康で心豊かに暮らせるよう、生活習慣病等を中心とした疾病予防のための健康診査、健康教育、健康相談などを実施します。また、高齢期をいきいきと過ごせるよう、健康増進モデル事業等の介護予防を推進します。

<u> </u>	生活習慣病予防健康診査事業	担当課
	生活習慣病予防を目的に18歳から39歳までの人と、40歳以上の医療保険未加入の人を対象として、年1回健康診査を実施	健康づくり課
	します。	

(2) 医療給付などの利用促進

「重度心身障害者医療費助成事業」や「自立支援医療費(更生医療、育成医療、精神通院医療)費支給事業」などについて、「福祉のしおり」や市ホームページ等で周知します。

【主な施策・事業】

重度心身障害者医療費助成事業	担当課
重度の心身障害のある人が、医療機関で受診した際の医療費の	障害福祉課
うち、医療保険における自己負担分を助成します。	件口他证本
自立支援医療費支給事業	担当課
心身の障害を除去・軽減するための医療(更生医療・育成医療・	障害福祉課
精神通院医療)について、医療費の自己負担額を軽減します。	肾 毒性球

(3) 精神保健・難病患者支援の推進

経済的な負担を軽減する制度の対象となる方に適切に案内し、給付(支給)を行います。

精神障害者医療費給付事業	担当課
精神障害の治療のために、医療機関で精神科・心療内科等を受	
診した際の医療費のうち、医療保険における自己負担分を給付し	障害福祉課
ます。	
特定疾患療養見舞金支給事業	担当課
特定疾患患者と、その保護者の経済的負担の軽減を図り、生活の	
安定と福祉の増進を図るため、市が指定する特定疾患(指定難病等)	障害福祉課
のため、ひと月に20日以上入院した人に、見舞金を支給します。	

2 災害や感染症対策の充実 ★

引現状と課題

台風や地震などの災害が発生したときに、速やかな安否確認をするためには、障害の種別やあるなしに関わらず、地域で支え合い、助け合うことができるような関係づくりが必要です。

障害のある人の中には、災害などの緊急時に手助けを必要とする人もおり、「災害時要援護者避難支援制度」の更なる推進が重要です。

また、新たな感染症が発生した時でも、必要な障害福祉サービスを提供することができるよう、対応方法等を構築する必要があります。

ったまでの取組

福祉避難所において、大規模災害の発生を想定した運営訓練を行い、障害のある人が 避難する際の課題や問題点の把握をしました。また、災害時に手助けを必要とする人を 支援するための「災害時要援護者避難支援制度」の体制づくりに努めました。

グアンケート

災害時に一人で避難できるかどうかについて、「できない」が 40.8%で「できる」の 32.6%を上回っています。

災害時の対策について、「特に対策は立てていない」と回答した人が多くいました。

施策の方向

(1)緊急通信手段の充実

障害のある人が火災や救急などの緊急時に通報できるよう、ちば消防共同指令センターの「Net119」「メール119」「FAX119」等を周知します。

地震などの災害時に、速やかに避難を促すためや、被害を最小限に抑えるため、防 災行政無線等で防災情報の伝達をします。

119番通報に関する支援	担当課
聴覚や言語に障害のある人など、会話での通報が困難な方が火災や救急などの緊急時に通報できるよう、ちば消防共同指令センターの「Net119」「メール119」「FAX119」等の周知を図ります。	消防署本署 障害福祉課

(2) 災害対策の推進

避難所生活において、特別な配慮が必要となる要配慮者が避難できる「福祉避難所」 の指定を推進します。

ストーマ用装具備蓄保管事業の充実を図り、大規模災害に備えます。

地域における防災訓練に、要配慮者の参加を呼びかけ、実地訓練を体験してもらうとともに、地域住民に対して要配慮者の救助・救護等の訓練を実施します。

【主な施策・事業】

福祉避難所運営訓練	担当課
大規模災害発生時における避難所生活を想定し、災害時要配慮	危機管理課
者が避難する、福祉避難所の運営訓練を行うことで、課題等を把	(関連機関)
握し、行政の迅速な対応や、関係団体との連携強化を図ります。	市社会福祉協議会 各福祉避難所
災害時要援護者避難支援制度	担当課
災害時に、自力で避難することが困難な障害のある人のうち、	
住所や氏名などの情報を、自治会や消防団、民生委員・児童委員	厚生課
等に提供することに同意した方を登録し、情報共有することによ	障害福祉課
り、地域で要援護者を支援する体制づくりを行います。	

(3) 感染症対策の周知・啓発

感染症の発生や感染拡大を防止するため、障害のある人や障害福祉サービス提供事業者等に感染症対策についての周知・啓発を行います。

また、感染症発生時に事業所において必要となる物資の備蓄・調達体制の整備に努めるなど、緊急時にどのような支援を必要とするのか、検討と準備を進めます。

3 防犯対策の充実

引現状と課題

障害のある人が、地域で安心して生活できるよう、緊急時や防犯等の対策を図るほか、 消費者トラブルの防止や被害への支援を行うことが重要です。

る これまでの取組

ひとり暮らしの重度身体障害者の緊急時の対応を図るため、ボタン一つで通報することができる「緊急通報システム」を設置しています。

消費者トラブルに関する相談先である、「消費生活センター」において消費者被害対策に努めています。



(1) 防犯対策の充実

障害のある人もない人も安全で安心に暮らせる地域づくりに努めるとともに、地域 住民との協力をもとに効果的な防犯活動の推進に努めます。

防犯対策の充実	担当課
障害のある人もない人も、安全で安心に暮らせる地域社会づくりのため、警察と連携し犯罪防止対策を進めるとともに、自主防犯団体の防犯パトロールに対する支援や、防犯パトロールの拠点となる防犯ボックスを活用し、地域住民と協力した効果的な防犯活動の推進に努め、地域の防犯意識と防犯力の向上を図ります。	市民生活課 君津警察署 君津市防犯協会 自主防犯パトロール隊
ひとり暮らし重度身体障害者緊急通報システム設置事業	担当課
ひとり暮らしの重度身体障害者の方が、安心して日常生活を送ることができるよう、緊急通報システムの設置をします。	障害福祉課

4 生活支援のための施策の充実

引現状と課題

障害のある人が、地域で安心して自立した生活を送ることができるよう、それぞれの 障害の特性や、生活のしづらさに応じた、各種サービスや手当等を支給するなど、障害 のある人の自立の助長と、その家族等の負担や不安を軽減するため、必要な支援をする ことが必要です。

🌎 これまでの取組

障害のある人が安定した地域生活を送るため、各種手当の支給制度の利用促進を図る などの支援を行っています。

グアンケート

地域で生活するために必要な支援を「経済的な負担の軽減」とする割合が最も高く、 これからの生活で不安に思うことについても、「経済的なこと」の割合が 41.2%と高く なっています。

を 施策の方向

(1) 各種手当等の利用促進

障害のある人とその家族に、各種手当の支援制度を周知し、利用促進を図ります。

心身障害者(児)福祉手当支給事業	担当課
在宅の重度の心身障害のある人(子ども)、又はその介護者に福	障害福祉課
祉手当を支給します。	1121212
特別障害者手当等支給事業	担当課
精神又は身体に著しい重度の障害があるため、日常生活におい	
て常時特別な介護を必要とする障害のある人(子ども)に、手当	障害福祉課
を支給します。	
特別児童扶養手当給付事務事業	担当課
精神又は身体に中度以上の障害のある子ども(20 歳未満)を	障害福祉課
監護している父母、または養育している人に、手当を支給します。	2000年100年100年100年100年100年100年100年100年100
重度身体障害者理容師派遣事業	担当課
在宅の重度身体障害者で外出困難な方に、理容師を居宅に派遣	障害福祉課
します。(理髪費は自己負担になります。)) 中古油油林

ねたきり身体障害者(児)紙おむつ給付事業	担当課
在宅で常時失禁している、3歳以上の身体障害のある人(子ども)	障害福祉課
で、寝たきりと同様の状態にある人に、紙おむつを給付します。	10000000000000000000000000000000000000
重度身体障害者(児)移動入浴車派遣事業	担当課
居宅において入浴の困難な、重度の身体障害のある人などの居	障害福祉課
宅に、移動入浴車を派遣して、入浴介護を行います。	14 14 14 14 14 14 14 14 14 14 14 14 14 1
歳末たすけあい見舞金	担当課
歳末たすけあい運動の一環として、歳末たすけあい見舞金を重	
度の心身障害者へ支給することにより、支援を必要とする人たち	市社会福祉協議会
が、地域で安心して暮らすことができるよう努めます。	

基本目標5

障害のある人への理解を深め、ともに支え合う地域共生社会の実現

1 人にやさしい「福祉のまちづくり」の推進

引現状と課題

障害のある人が、地域で安心して日常生活を送るためには、バリア(物理的障壁)の 無いまちづくりを総合的に推進する必要があります。

ったまでの取組

歩道や点字誘導ブロックなどの整備、捨て看板等の撤去などを行うことで、人にやさ しいまちづくりを推進してきました。

グアンケート

外出時に困ることについて、「道路や駅に階段や段差が多い」、「外出先の建物の整備が 不便(通路、トイレ、エレベーターなど)」などが挙げられています。

施策の方向

(1)「福祉のまちづくり」の推進

障害のある人が、より生活しやすい環境への整備を促進し、福祉のまちづくりを推進するためには、福祉や交通、建築など様々な分野において、行政をはじめとする多様な主体がさらなる連携を図りバリアフリーを推進するとともに、一人ひとりが障害を理解し、必要な配慮を行う意識を持つことが重要です。

全ての人がお互いを尊重し、助け合う優しさにあふれたまちづくりの実現のため、 ハードとソフト(環境整備や福祉教育など)の両面から福祉のまちづくりを推進しま す。

また、「千葉県福祉のまちづくり条例」や「君津市総合計画」「君津バリアフリー基本構想」等に基づき、公園等のユニバーサルデザイン、バリアフリー化を進めます。

君津市バリアフリー基本構想の策定	担当課
高齢者、障害者等が利用する施設が集まった地区について、移	
動等の円滑化に関する方針や事業の基本構想を策定し、バリアフ	建設計画課
リー化を促進するため、「君津市バリアフリー基本構想」を策定し	(注:)
ます。	

公園等のユニバーサルデザインの考え方を踏まえたバリアフ リー化の推進	担当課
公園は高齢者や障害のある人を含む全ての人々が、緑豊かで安全、快適な生活環境の中で様々な体験活動を行なう場であることから、園路や主要施設などのバリアフリー化を進めるとともに、健康づくりや機能回復などの活動ができる公園の整備を推進します。	公園緑地課
歩行空間ネットワークの整備	担当課
幹線道路などの歩道について、歩行者にとって安全で安心して 歩ける歩道づくりを推進します。また、障害のある人等が安心し て利用できる歩行空間を創出するため、車いすがすれ違える幅の 広い歩道の整備や歩道の段差解消、視覚障害者誘導用ブロックの 設置を推進し、バリアフリーの道づくりを目指します。	道路整備課 道路維持課

2 権利擁護のための施策の充実

引現状と課題

「障害者差別解消法」では、「不当な差別的取り扱いの禁止」や「合理的配慮の提供」が求められ、一人ひとりの人権が、十分に尊重される仕組みの構築が必要です。障害のあるなしによって分け隔てられることなく、相互に人格と個性を尊重し合いながら、共に生きる社会を実現することが重要です。

ったまでの取組

選挙の執行に際し、郵便投票・点字投票の実施、投票所におけるスロープ・点字器、車いすの設置や点字の氏名掲示、選挙公報の朗読、代理投票等障害のある人への配慮をしています。

また、知的障害、精神障害など、判断能力が十分でないために権利が侵害されやすい 人への支援として、「成年後見制度」や、市社会福祉協議会の「日常生活自立支援事業」 の利用を促進してしています。

グアンケート

障害のある人が配慮を感じた場所が「特にない」と回答した人の割合が 46.1%と最も 多く、配慮を感じた場所については、「市役所などの行政機関」「病院・診療所など」が 挙げられています。

障害があることによる差別や虐待の経験が、「ある」人が 12.2%おり、内容については、「差別用語を使われた」「希望する仕事に就けなかった」「家族や施設の人、職場の上司や同僚等から暴力(精神的・身体的)による虐待を受けた」などが挙げられています。

成年後見制度について、「名称も制度内容も知っている」と回答した人は 25.2%でした。

施策の方向

(1)権利行使の支援

「成年後見制度」による支援を必要とする障害のある人が、成年後見制度利用支援 事業や、法人後見による支援を活用することを推進します。

知的障害のある人、精神障害のある人が、地域で安心して生活を営めるよう、障害福祉サービスの利用支援や、日常的な金銭管理等を行う「日常生活自立支援事業」の利用を促進します。

選挙の投票所において、障害のある人が投票しやすい環境づくりに努めます。

【主な施策・事業】

成年後見制度に係る市長申立て	担当課
「成年後見制度に係る審判請求取扱要綱」に基づき、身寄りの	
ない認知症高齢者、知的障害のある人、精神障害のある人の保護	障害福祉課
を図るため、市長申立てや、後見人等の報酬の助成などの支援を	高齢者支援課
行います。	
相談支援事業	担当課
成年後見制度に係る審判請求取扱要綱では、認知症高齢者、知	
的障害者及び精神障害者であって、君津市に居住する身寄りのな	
い人の保護のために、市長が行う後見、保佐及び補助に係る審判	高齢者支援課
請求する場合、申立費用、鑑定費用、後見人等の報酬助成を行い	障害福祉課
ます。	市社会福祉協議会
また、君津市社会福祉協議会と連携し、成年後見制度の利用の	
促進を図ります。	
成年後見事業	担当課
知的障害者、精神障害者等判断能力が不十分な方の財産管理や	市社会福祉協議会
契約等法律行為等成年後見制度に基づく支援を行います。	「は代女性性励識女
日常生活自立支援事業	担当課
知的障害者、精神障害者等判断能力が不十分な方の福祉サービ	
ス利用援助や日常的な金銭管理等の日常生活の自立を支援しま	市社会福祉協議会
す。	

(2) 差別・虐待防止対策の推進

障害のある人に対する虐待や、障害を理由とする差別に関する相談に対応するため、 相談窓口を設置します。

虐待の未然防止や、虐待発生を早期に発見し、迅速な対応を行えるよう、県主催の研修等に参加することで、職員の資質向上を図ってまいります。

「障害者差別解消支援地域協議会」において障害を理由とする差別を解消するための取組を行います。

「君津市障害を理由とする差別の解消の推進に関する職員対応要領」に基づき、適切な対応を行うとともに、職員を対象に障害者差別解消法研修を継続して行います。

障害者虐待防止支援事業	担当課
障害のある人を虐待から未然に防ぐためや、虐待を受けた障害のある人に迅速かつ適切に保護し支援することを目的として、緊急一時保護のための居室確保と併せて、休日・夜間における障害者虐待防止センター業務、虐待を受けた障害者を、緊急に一時保護した際の付き添いや、夜間休日家庭訪問相談を、君津圏域4市(君津市、木更津市、富津市、袖ケ浦市)の共同委託により実施します。	障害福祉課

3 「福祉の心」づくりと地域での支え合い活動の推進



引現状と課題

障害のある人や障害に対する偏見や差別をなくし、ノーマライゼーションの理念の浸透や、障害のある人に対する理解と認識を深めることを目的とする、普及啓発活動が重要です。

ったまでの取組

10月に「健康と福祉のふれあいまつり」を開催し、障害のある人との交流の場を設け、 障害理解の啓発や障害のある人の活動紹介などに努めました。また、「障害者週間」の12月3日から9日の間に、障害のある人による作品展示や活動紹介、障害福祉施設による 物品販売などを行うイベントを開催しています。

グアンケート

18歳以上の障害のない市民アンケートでは、「ノーマライゼーション」について、「初めて知った」人の割合が67.3%と高く、考え方について、「賛成する」及び「ある程度 賛成する」とする人が約8割と高い割合でした。

また、障害のある人とない人がお互いに理解し合い、共に生きる社会を創るために必要なことについては、「障害のない人が障害についての理解が深められるよう、情報提供を充実させる」「障害のある人とない人が交流する機会を設ける」のと回答した人が多くいました。

を 施策の方向

(1) 広報・啓発・普及活動の充実

「ノーマライゼーション」の理念及び障害者の権利擁護等について、市民や民間事業者等に対する普及啓発活動を行ってまいります。また、より多くの市民が障害者や障害について関心を寄せ、正しく理解してもらうための取組を推進してまいります。 障害者団体等と連携・協働して、障害理解の場となるイベントなどを開催します。

「障害者週間」イベント(再掲)	担当課
「障害者週間」(12月3~9日)期間中にイベントを実施し、障	32231
害への理解を深める機会を設け、障害者施設・団体による作品展示	陪审行证訊
や活動紹介、物品販売等を行うことにより、障害のある人の活動や	障害福祉課
発表の場を提供します。	

1	建康と福祉のふれあいまつり (再掲)	担当課
	ふれあいと交流の場を通して、市民の健康づくりと地域福祉の	厚生課
	向上に寄与することを目的にイベントを開催し、障害者施設・団	(連携機関)
	体等による作品展示や活動紹介を行います。	市社会福祉協議会

(2) 福祉・人権教育の推進

「まちづくりふれあい講座」を実施し、障害についての正しい知識と障害への理解 を深めます。

人権意識の普及・高揚のため、講演会等を実施します。

市社会福祉協議会が市内の学校で行う車いす体験・アイマスクによるガイドヘルプ 体験・手話教室などの「福祉体験出前講座」や「福祉意識啓発事業」を支援します。

【主な施策・事業】

人権教育推進事業	担当課
障害を理由とする偏見や差別など、人権問題についての市民の理	仕浜⇔羽☆ル≡
解を図るため、公民館等を会場に講座等を実施します。	生涯学習文化課

(3) 学校等での交流・共同学習の推進

市内小中学校の児童・生徒による施設訪問、通常学級と特別支援学級や特別支援学校との交流・共同学習を促進することで、障害のある人の実情や、障害に対する理解と認識を深めます。

【主な施策・事業】

交流及び共同学習の推進	担当課
通常学級と特別支援学級、小・中学校と特別支援学校との交流及び共同学習を、計画的・組織的・継続的に実践します。また、地域の高齢の方や障害のある方との交流活動については、「総合的な学習の時間」や「特別の教科道徳」等において計画的に実践します。これらの活動を通し、お互いを理解・尊重し、思いやりの心をもって行動できる子の育成を図ります。	学校教育課
福祉体験出前講座	担当課
小中学校に出向き、児童や生徒、保護者に対して車いす体験やア イマスク体験、障害のある人による講話等の講座を開催します。	市社会福祉協議会

(4) ボランティア活動の充実

障害の重度化や高齢化等の多様な課題に対し、関係機関や団体が連携を強化して取り組む必要があります。その際、身近な立場で支えてくれるボランティアや民生委員・児童委員等の人材に、効果的に活躍していただくための施策を推進します。

障害のある人の日常生活や社会参加を支援するガイドヘルプ・音訳・朗読・手話等 の市社会福祉協議会と市ボランティア連絡協議会が協働で行うボランティア活動を支

援します。

コーディネート機能の充実	担当課
「ボランティアセンター」において、ボランティアと障害のある	厚生課
人のニーズとの調整が図られるよう支援に努め、また、各ボランテ	(連携機関)
ィア団体相互及び個人ボランティアとの連絡・調整を図ります。	市社会福祉協議会
ボランティアとの研修・交流会	担当課
ボランティアと障害のある人の相互理解を深めるため、研修及び	市社会福祉協議会
交流会を実施します。	16.江乙田田1111111332

5 依存症対策の推進

引現状と課題

アルコールや薬物、ギャンブルなどを一度始めると自分の意思でやめられない依存症は、「孤独の病気」「否認の病気」といわれており、家族や友人など周りの人が、依存症について正しい知識と理解を持ち、当事者の方に対し、早めに治療や支援につなげていくこと等が重要です。

施策の方向

(1) 依存症の理解を深めるための普及啓発

依存症に関する偏見、差別を解消し、依存症者に対する適切な治療・支援につながる行動変容を促すことを目的として、依存症の理解を深めるための普及啓発活動に努めます。

(2) 相談体制の充実と関係機関との連携

保健所や精神保健福祉センター等と連携し、依存症者や家族からの相談体制の充実を図ります。



第4章 障害福祉計画・障害児福祉計画

1 計画の成果目標

「障害福祉計画」・「障害児福祉計画」を策定するにあたって、国は「基本指針」を示しています。その中で、障害のある人や障害のある子どもの、障害福祉サービスや相談支援等の提供体制の整備や確保を図ることを目的として令和5年度までの「成果目標」を定めています。これら国の考え方を踏まえ、本市の成果目標を以下のように設定します。

(1) 入所施設の入所者の地域生活への移行

項目	目標値	備考(考え方)
令和元年度末の入所者数(A)	94 人	令和2年3月31日時点の数
【目標値】(B)地域生活移行	6人 (6.0%)	(A)のうち、令和5年度末までに 地域生活へ移行する人の目標数
新たな施設入所支援利用者	4人	令和5年度末までに新たに施設入所 支援が必要な利用人数見込み
令和5年度末の入所者数(D)	92人	令和5年度末の利用人数見込み (A-B+C)
【目標値】(E)入所者削減見込み	2人 (1.6%)	差し引き減少見込数(A-D)

本市の施設入所者が施設を退所する理由としては、近年の入所者の高齢化、重度化などによる、死亡や高齢者施設への移行が挙げられます。

アンケート結果では、施設入所支援のサービスを利用したいと考えている方も多く、 また、現在福祉施設に入所している方の半数以上が「今のまま生活したい」と回答し ていることから、施設入所者の地域移行に対しては非常に課題が多い状況です。

それらの課題を解決するため、居住系、訪問系サービスの充実や相談支援体制の確保に努めるとともに、障害者地域自立支援協議会など地域の関係者との協議を重ね、施設入所者の地域移行を促進してまいります。

(2) 精神障害にも対応した地域包括ケアシステムの構築

項目	目標値
【目標値】保健、医療・福祉関係者による協議の 開催回数	場の 年1回

精神障害のある人が、地域で自分らしい暮らしを送ることができるよう、精神障害にも対応した地域包括ケアシステムの構築を推進するため、第5期計画においても「保健・医療・福祉関係者による協議の場」の設置について、圏域での設置も踏まえ検討をしてまいりましたが、令和2年の時点で目標の達成に至っておりません。今後も引き続き近隣市や関係機関とその設置方法やあり方について協議を重ね、設置に向けて検討を進めてまいります。

(3) 地域生活支援拠点等の整備及び機能の充実

項目	目標値
【目標値】地域生活支援拠点等を確保	1つ以上
【目標値】地域生活支援拠点等の運用状況を検証検討	年1回以上

第5期計画において目標とした地域生活支援拠点等の整備については、障害者地域 自立支援協議会等で協議し、検討してまいりましたが、目標の達成には至っておりま せん。本計画においても早期に1か所設置することを目指し、関係機関と連携し検討 を進めてまいります。

(4) 福祉施設から一般就労への移行

項目	目標値	備考(考え方)
令和元年度の年間一般就労者数	6人	令和元年度において、福祉施設から 一般就労した人の数
【目標値】(A)年間一般就労者数	8人	令和5年度中に一般就労すると見込 まれる人の数
【目標値】(A)÷令和元年度実績	1.27倍	
令和元年度の「就労移行支援」利用者数	26人	令和元年度において、「就労移行支援」にて一般就労した人の数
【目標値】(B)「就労移行支援」にて一般 就労した人の数	31人	令和5年度中に「就労移行支援」にて 一般就労すると見込まれる人の数
【目標値】(A)÷令和元年度実績	1.30 倍	

項目	目標値	備考(考え方)
令和元年度の「就労継続支援」の利用者数	A型 32 人 B型 164 人	令和元年度において、福祉施設か ら一般就労した人の数
【目標値】年間「就労継続支援」の 利用者数	A型 41 人 B型 202 人	令和5年度中に「就労継続支援」 を利用すると見込まれる人の数

「口価店】・今和二年度中建	A型 1.26 倍	
【目標値】÷令和元年度実績 	B型 1.23 倍	

項目	目標値
【目標値】就労移行支援事業等を通じて一般就労に移行する人の うち、就労定着支援事業を利用する人の割合	7割
【目標値】就労定着支援事業所のうち、就労定着率が8割以上の 事業所の割合	設定しない

福祉施設の利用者のうち、就労移行支援事業等を通じて、令和5年度中に一般就労に移行する人の目標値を設定しています。

また、国の基本指針では、障害のある人の一般就労への定着を推進するため、就労定 着支援事業の利用者数及び事業所ごとの就労定着率に係る目標値を設定することとし ています。就労定着支援事業の利用者数については、令和5年度における就労移行支 援事業等を通じて一般就労に移行する者のうち、7割が就労定着支援事業を利用する こととしますが、就労定着支援事業の事業所ごとの就労定着率については、現在本市 に就労定着支援の事業所がありませんので、現時点では目標値を設定しないこととし ます。

(5) 障害児通所支援等の地域支援体制の整備

項目	目標値
【目標値】児童発達支援センターの設置	1 か所以上
【目標値】児童発達支援センターで保育所等訪問支援が利用できる 体制	構築
【目標値】主に重症心身障害児を支援する児童発達支援事業所及び 放課後等デイサービス事業所の確保	1 か所以上
【目標値】保健・医療・障害福祉・保育・教育等関係者による協議 の場(協議会等)	設置
【目標値】医療的ケア児等に関するコーディネーターの配置	1名

現在、本市では君津郡市広域市町村圏事務組合が運営する「きみつ愛児園」が児童 発達支援センター、保育所等訪問支援を設置し、市内の民間事業所が児童発達支援事 業所および放課後等デイサービスを実施しています。また、医療的ケア児等に関する コーディネーターも1名配置されており、体制は構築されています。 保健・医療・障害福祉・保育・教育等関係者による協議の場については、第5期計画においても設置を目標とし、圏域での設置も踏まえ検討をしてまいりましたが、令和2年の時点で目標の達成に至っておりません。今後も引き続き近隣市や関係機関とその設置方法やあり方について協議を重ね、設置に向けて検討を進めてまいります。

(6) 相談支援体制の充実強化等

項目	目標値
【目標値】総合的・専門的な相談支援の実施の有無	実施
【目標値】地域の相談支援事業者に対する訪問等による専門的な 指導・助言件数	5件
【目標値】地域の相談支援事業者の人材育成の支援件数	1件
【目標値】地域の相談機関との連携強化の取組実施回数	120

総合的、専門的な相談を行う、「基幹相談支援センター」の設置について検討を進め、相談支援体制の充実・強化に向けた実施体制の構築を目指します。「基幹相談支援センター」が市内の相談支援事業所への専門的な指導や研修、連絡会の実施等により連携を強化し、相談支援事業の活性化を図ります。

(7) 障害福祉サービス等の質の向上を図るための取組に係る体制の構築

項目	目標値
【目標値】都道府県が実施する障害福祉サービス等に係る研修の参加や都道府県が市町村職員に対して実施する研修の参加 人数	12人
【目標値】障害者自立支援審査支払等システム等での審査結果を分析してその結果を活用し、事業所や関係自治体等と共有する体制の整備	検討

障害福祉サービスが多様化しているなか、障害のある人が真に必要とするサービスを提供できるよう、県が実施する研修の活用や、障害者自立支援審査支払等システム等での審査結果を分析・共有等により、障害福祉サービスの質の向上に取り組んでまいります。

① 居宅介護

(1) 必須事業 訪問系サービス ② 重度訪問介護 ① 理解促進研修 • 啓発事業 ③ 同行援護 ② 自発的活動支援事業 ④ 行動援護 ③ 相談支援事業 ⑤ 重度障害者等包括支援 ④ 成年後見制度利用支援事業 ① 生活介護 ⑤ 成年後見制度法人後見支援事業 (2)② 自立支援(機能訓練・生活訓練) ⑥ 意思疎通支援事業 日中活動系サービス ③ 就労移行支援 ⑦ 日常生活用具給付等事業 地域生活支援事業 ④ 就労継続支援(A型・B型) ⑧ 手話奉仕員養成研修事業 ⑤ 就労定着支援 9 移動支援事業 ⑥ 療養介護 ⑩ 地域活動支援センター事業 ⑦ 短期入所(ショートステイ) 任意事業 ① 重度身体障害者(児)等移動入浴車 (3)① 自立生活援助 派遣事業 住居系サービス ② 知的障害者職親委託事業 ② 共同生活援助 (グループホーム) ③ 日中一時支援事業 ③ 施設入所支援 ④ 身体障害者用自動車改造費助成事業 ⑤ 障害者自動車運転免許取得費助成事業 ① 計画相談支援 (4)相談支援 ② 地域移行支援 ③ 地域定着支援 ① 児童発達支援 ① 福祉型障害児入所施設

障害児支援 市町 村

(1)障害児通所支援

② 医療型児童発達支援

③ 放課後等デイサービス

④ 保育所等訪問支援

⑤ 居宅訪問型児童発達支援

(2) 障害児相談支援

(都道府県

障害児入所支援

② 医療型障害児入所施設

3 障害福祉サービスの給付実績と見込

障害福祉サービスとは、障害者総合支援法に規定する、障害のある人(子ども)に提供される支援の総称です。

本項では、障害福祉サービスの第5期(平成30年度から令和2年度まで)の実績を示すとともに、今期(第6期:令和3年度から令和5年度まで)に必要な見込量を設定しています。

※以下の各サービスについて、実績と見込量を設定する予定

(1) 訪問系サービス

サービスの種類と内容

サービス名	サービス内容
居宅介護	ホームヘルパーが、障害のある人の居宅を訪問して、入浴、排せつ、食事等の介護、調理、洗濯、掃除等の家事、生活等に関する相
重度訪問介護	談や助言など、生活全般にわたる援助を行います。 重度の肢体不自由又は重度の知的障害若しくは精神障害があり 常に介護を必要とする人の居宅に、ホームヘルパーが訪問して、 入浴、排せつ、食事などの介護、調理、洗濯、掃除などの家事、生 活等に関する相談や助言など、生活全般にわたる援助や、外出時 における移動中の介護を総合的に行います。
同行援護	移動に著しい困難を有する視覚障害のある人が外出する際、本人に同行し、移動に必要な情報の提供や、移動の援護、排せつ、食事等の介護のほか、外出する際に必要な援助を行います。
行動援護	行動に著しい困難を有する知的障害や精神障害のある人が、行動する際に生じうる危険回避のために必要な援護、外出時における移動中の介護、排せつ、食事等の介護などを行います。
重度障害者等包括支援	常に介護を必要とする人のなかでも、特に介護の必要度が高い 方に対して、居宅介護、重度訪問介護、同行援護、行動援護、生活 介護、短期入所などのサービスを包括的に提供します。

(2) 日中活動系サービス

サービス名	サービス内容
生活介護	日中、障害者支援施設などで、常に介護を必要とする人に、入浴・排せつ・食事等の介護、調理・洗濯・掃除等の家事や生活に関する相談・助言その他の必要な日常生活上の支援、創作的活動・生産活動の機会の提供のほか、身体機能や生活能力向上のために必要な援助を行います。
自立訓練(機能訓練)	身体障害のある人に、施設や居宅で、理学療法、作業療法その他 の必要なリハビリテーション、日常生活上の相談・助言等を行い

	ます。
自立訓練(生活訓練)	知的障害又は精神障害のある人に、施設や居宅で、入浴、排せつ、食事等に関する自立した日常生活を営むために必要な訓練、 生活等に関する相談及び助言などの支援を行います。
就労移行支援	就労を希望する65歳未満の人に、一定期間、生産活動や職場体験などの機会の提供を通じた就労に必要な知識や能力向上のために必要な訓練、就労に関する相談や支援を行います。
就労継続支援 (A型•雇用型)	企業等に就労することが困難な人に、雇用契約に基づく生産活動の機会の提供、知識及び能力の向上のために必要な訓練などを 行います。
就労継続支援 (B型・非雇用型)	企業等に雇用されることが困難な就労経験のある人に、生産活動などの機会の提供、知識及び能力の向上のために必要な訓練などを行います。
就労定着支援	就労移行支援等の利用を経て、一般就労へ移行した人で、就労 に伴う環境変化により生活面の課題が生じている人を対象に、相 談を通じて課題を把握し、企業等との連絡調整や課題解決に向け て必要となる支援を行います。
療養介護	病院において医療的ケアを必要とする人のうち常に介護を必要とする人に対して、病院で行われる機能訓練、療養上の管理、看護、医学的管理の下における介護及び日常生活上の世話を行います。
短期入所(ショートステイ) (福祉型)	自宅で介護する人が病気などの理由により介護することができない場合に、比較的状態が安定し、医療的管理を必要としない障害のある人に障害者支援施設等の施設に短期入所してもらい、入浴、排せつ、食事の介護等を行います。
短期入所(ショートステイ)(医療型)	自宅で介護する人が病気などの理由により介護することができない場合に、医療的管理が必要な障害のある人に障害者支援施設等の施設に短期入所してもらい、入浴、排せつ、食事の介護等を行います。

(3) 居住系サービス

サービス名	サービス内容	
自立生活援助	障害者支援施設やグループホーム等からひとり暮らしへ移行し た障害のある人などに、一定の期間、定期巡回訪問や随時対応に よる支援を行います。	
共同生活援助 (グループホーム)	障害のある人に対し、共同生活を営む住居(グループホーム)に おいて主に夜間、相談、入浴、排せつ、食事介護等の日常生活の援 助を行います。	
施設入所支援	施設に入所する人に、主に夜間、入浴、排せつ、食事介護、生活等に関する相談・助言のほか、日常生活の支援を行います。	

(4)相談支援

サービスの種類と内容

サービス名	サービス内容
計画相談支援	障害福祉サービスの利用申請時の「サービス等利用計画案」の 作成、サービス支給決定後の連絡調整、「サービス等利用計画」の 作成を行います。
地域移行支援	障害者支援施設等に入所している人または精神科病院に入院している人など、地域での生活に移行するために支援を必要としている人に、住居の確保など地域生活に移行するための相談や必要な支援を行います。
地域定着支援	単身等で生活する人に、常に連絡がとれる体制を確保し、緊急 に支援が必要な事態が生じた際に、緊急訪問や相談等の必要な支 援を行います。
障害児相談支援	障害児通所支援を利用する前に「障害児支援利用計画」を作成し、通所支援開始後、一定期間ごとにモニタリングを行う等の支援を行います。

(5)指定通所支援(障害児通所支援)

サービス名	サービス内容
児童発達支援	障害児に、日常生活における基本的な動作の指導、集団生活へ の適応訓練等必要な支援を行います。
医療型児童発達支援	上肢、下肢または体幹の機能障害のある児童に、医療型児童発達支援センター等の指定発達医療機関において、日常生活における基本的な動作の指導、集団生活への適応訓練等必要な支援及び治療を行います。
放課後等デイサービス	学校通学中の障害児が、放課後や夏休み等の長期休暇中において、生活能力向上のための訓練等を継続的に提供することによる 居場所づくりを行います。
保育所等訪問支援	障害児が障害児以外の児童との集団生活に適応できるよう、障害児の身体、精神の状況、置かれている環境に応じ、適切かつ効果的な支援を行います。
重度心身障害児など、児童発達支援センター等の障害児通路 援を受けることが著しく困難な障害児を対象に、居宅を訪問し 日常生活における基本的な動作の指導、知識技能の付与等のを	

4 地域生活支援事業の実績と見込

地域生活支援事業とは、障害者総合支援法に規定される各都道府県及び市町村が行う事業の総称で、障害福祉サービスと異なり全国統一ではなく、地域の特性や利用者の状況に応じた事業形態で実施されます。第5期(平成30年度から令和2年度まで)の実績を示すとともに、今期(第6期:令和3年度から令和5年度まで)に必要な見込量を、設定しています。

(1) 必須事業

サービス名	サービス内容	対象者
理解促進研修•啓発事業	地域住民に対して、障害のある人 への理解を深めるための研修や啓発 (イベントや教室の開催、パンフレ ットの配布等)を行います。	すべての市民
自発的活動支援事業	障害のある人やその家族、地域住 民等が自発的に行う活動(ピアサポ ート、災害対策活動、ボランティア活 動等)に対して支援を行います。	すべての市民
◆相談支援事業	障害のある人やその家族等の総合相談窓口として必要な情報提供や助言、関係機関との連絡調整などを行い、自立した社会生活や日常生活を営むための支援をします。希望により自宅を訪問しての相談にも対応します。	障害のある人(子ども)と その家族 難病患者等とその家族
◆成年後見制度利用 支援事業	障害福祉サービス利用等の観点から、成年後見制度の利用を支援することにより、これらの障害者の権利 擁護を図ることを目的とするもので、成年後見制度の申立てに要する 経費(登記手数料、鑑定費用等)及び後見人等の報酬の全部又は一部を助成するものです。	障害福祉サービスを利用、又は 利用しようとする知的障害の ある人または精神障害のある 人であり、後見人等の報酬等、 必要となる経費の一部につい て助成を受けなければ成年後 見制度の利用が困難であると 認められる人
成年後見制度法人 後見支援事業	成年後見制度における後見等の業務を適正に行うことができる法人を確保できる体制を整備し、法人後見の活動を支援します。	法人後見実施団体または法人 後見の実施を予定している団 体等
◆意思疎通支援事業	聴覚・言語機能・音声機能・視覚その他の障害のため意思疎通を図ることに支障がある人を支援するために、手話通訳や要約筆記等を行う人の派遣等を行います。	聴覚・言語機能・音声機能・視 覚その他の障害のため、意思疎 通を図ることに支障がある人 (子ども)

サービス名	サービス内容	対象者
◆日常生活用具給付 等事業	在宅の重度心身障害のある人(子ども)の日常生活を容易にするため、 障害に応じた用具の給付が受けられます。	身体障害のある人(子ども) 知的障害のある人(子ども) 精神障害のある人 難病患者等
手話奉仕員養成研修事業	日常会話程度の手話表現技術を習得するための養成講座を開催し、聴覚障害者等との交流活動の促進等の支援者として期待される手話奉仕員を養成します。	市が適当と認めた人
◆移動支援事業	社会生活上不可欠な外出及び余暇活動等の社会参加のための外出について支援が受けられます。 ただし、障害者総合支援法によるその他の外出介護サービス及び介護保険の外出介護サービスが受けられる方は、各制度が優先されます。	視覚障害のある人(子ども) 知的障害のある人(子ども) 精神障害のある人(子ども) ※全身性障害のある人(子ども) (「重度訪問介護」対象者以外)
◆地域活動支援セン ター事業	創作的な活動や生産活動、社会と の交流促進など多様な活動の場を利 用することができます。	身体障害のある人(子ども) 知的障害のある人(子ども) 精神障害のある人(子ども) 難病患者等

^{※「◆」}のついたサービスについては実績と見込量を記載しています。

※以下の各サービスについて、実績と見込量を設定する予定

- ◆ 相談支援事業
- ◆ 成年後見制度利用支援事業
- ◆ 意思疎通支援事業
- ◆ 日常生活用具給付等事業
- ◆ 移動支援事業
- ◆ 地域活動支援センター事業

(2) 任意事業

サービスの種類と内容

サービス名	サービス内容	対象者
重度身体障害者(児) 等移動入浴車派遣 事業	家庭において入浴することが困難 な在宅の重度身体障害のある人(子 ども)等の自宅へ移動入浴車を派遣 し、室内で入浴のサービスを提供し ます。	身体障害者手帳1級・2級で日常生活のほとんどに介護を必要とし、医師が入浴可能と認める人(子ども)
知的障害者職親委託事業	知的障害のある人を一定期間職親 に預け、生活指導・技能習得訓練等を 行い、就職に必要な素地を養い、雇用 の促進と職業における定着を図りま す。	18歳以上の知的障害のある人
日中一時支援事業	保護者や家族等介護者の就労支援 及び一時的な休息のため、障害のあ る人等が日中活動の場を利用するこ とができます。	身体障害のある人(子ども) 知的障害のある人(子ども) 精神障害のある人(子ども) 難病患者等
身体障害者用自動車 改造費助成事業	自動車を所有する身体障害のある 人に対し、その自動車の改造に要す る費用を助成します。(上限あり)	身体障害者手帳の交付を受け、 肢体不自由の1級又は2級に 該当する障害を有するもの
障害者自動車運転免 許取得費助成事業	自動車運転免許(第一種普通自動車運転免許)を取得する身体障害、知的障害のある人に、免許取得費の一部を助成します。(上限あり)	普通自動車免許又は準中型自動車免許を取得した身体障害者手帳1~4級の所有者と療育手帳の所持者

※以下の各サービスについて、実績と見込量を設定する予定

- ◆ 重度身体障害者(児)等移動入浴車派遣事業
- ◆ 知的障害者職務委託事業
- ◆ 日中一時支援事業
- ◆ 身体障害者用自動車改造費助成事業
- ◆ 障害者自動車運転免許取得費助成事業



第5章 計画の推進と進行管理

1 計画の推進体制

本計画の実施にあたっては、「障害者地域自立支援協議会」と連携しながら、計画の進捗 状況や評価、サービスの利用状況等について検討するなど、毎年度、計画の進行管理を行 います。

2 点検及び評価体制

本計画の的確な進行管理を行うため、見込量に対しての実施状況について、"PDCAサイクル"に沿った点検・評価を行います。

計画 (Plan)

〇「基本計画」に即して見込量を設定するとともに、障害福祉 サービスの見込量の設定をし、確保方策等を定めます。



改善 (Act)

○「中間評価」等の結果を踏まえ、必要 があると認めるときは、計画の変更や 事業の見直し等を実施します。



実行 (D_0)

〇計画の内容を踏まえ、事業を実施 します。



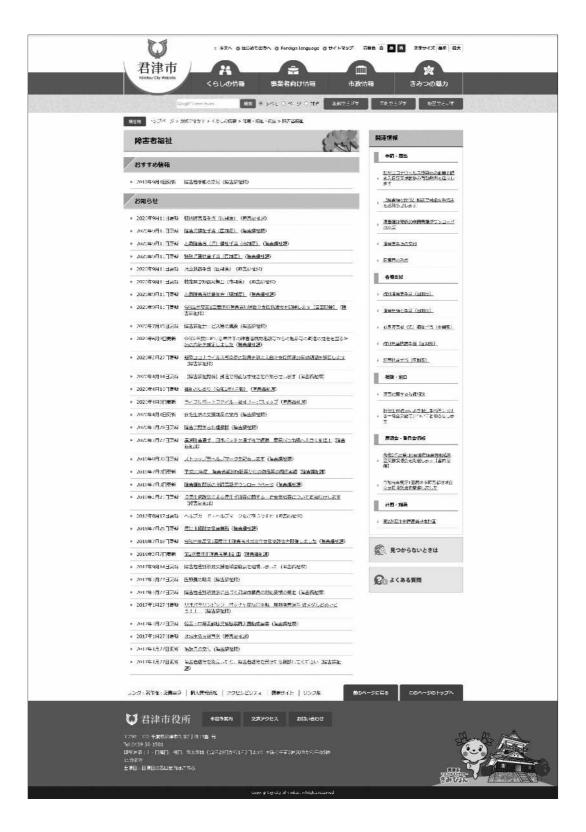


点検/評価(Check)

- 〇成果目標、活動指標については、毎年度終了時点でその実績を点検・把握し、障害者施 策や関連施策の動向を踏まえながら、「障害福祉計画」及び「障害児福祉計画」の「中間 評価」として毎年6月に分析・評価を行います。
- 〇中間評価の内容は、「障害者地域自立支援協議会」に提案し、その結果について速やかに 公表します。
- ○活動指標については、より高い頻度で実績を把握し、実施状況等の分析・評価を行います。

3 情報の公開

各主体が計画の進捗状況などの情報を共有し、協働して計画を推進することができるよう、「障害者地域自立支援協議会」に必要な情報を提供し、共有します。さらに、毎年度、計画の実施状況を市ホームページ等で公表します。





作成中