

—記入例—

2 支援マップ

記入日

〇〇年 〇月 〇日

まんなかマップ

(4歳)

好きなこと・得意なことは？

電車や新幹線のおもちゃで遊ぶこと

嫌いなこと・苦手なことは？

慣れない場所や人
じっとしていること

友達関係は？

同年代の子とのかか
わりが少ない
おもちゃを取られて
も怒らず気にしない

その他

本人の写真や様子など

~~学習面は？~~ (保育園では)

絵カードに書いてあるものの名称を
言うことができる
絵本の読み聞かせでは落ち着いて
聞くことができる

家での様子(手伝い、余暇、学習等)は？

週末は家族と一緒に買い物に出かける

事業所・学校等でこのシートの写しを保管し、利用することを 承諾します・承諾しません。

(自署又は記名押印)

本人 氏名

印

保護者氏名

印

—記入例—

2 支援マップ

記入日 ○○年 ○月 ○日

サポートマップ (4歳)

※「こんな時、こうしたら上手くいくかも」という支援を書き足してみましよう！

こんな時は・・・
気になるものがあると、道路に飛び出してしまふ

その時？ 心の中は？
それしか視界に入らなくなってしまふ、気になって仕方がない

こんな支援が助かります！
移動中は必ず手をつないでください。

こんな時は・・・
こだわりが強くやっていることをすぐにやめられない (例：電車ごっこ)

その時？ 心の中は？
それしか視界に入らなくて周囲の人の言葉が入らない

こんな支援が助かります！
場面の切り替えが苦手なので、イラスト（おやつ、遊び）を見せて、どちらをしたいのか本人に選ばせてあげてください。

事業所・学校等でこのシートの写しを保管し、利用することを 承諾します・承諾しません。

(自署又は記名押印) 本人 氏名 _____ 印

保護者氏名 _____ 印

—記入例—

2 支援マップ

記入日

〇〇年 〇月 〇日

まんなかマップ

(8歳)

好きなこと・得意なことは？

テレビアニメを鑑賞することが好き

嫌いなこと・苦手なことは？

大きな音が苦手

身体を触られることが苦手

感情をコントロールすることが苦手

友達関係は？

一人で遊んでいることが多い

その他

本人の写真や様子など

学習面は？

支援学級で学習している
文字を真似て書くことができるが
意味を理解していない

家での様子(手伝い、余暇、学習等)は？

指示をすれば行動できる
テレビアニメを鑑賞していることが多い

事業所・学校等でこのシートの写しを保管し、利用することを 承諾します・承諾しません。

本人 氏名 _____ 印

(自署又は記名押印)

保護者氏名 _____ 印

—記入例—

2 支援マップ

記入日

〇〇年

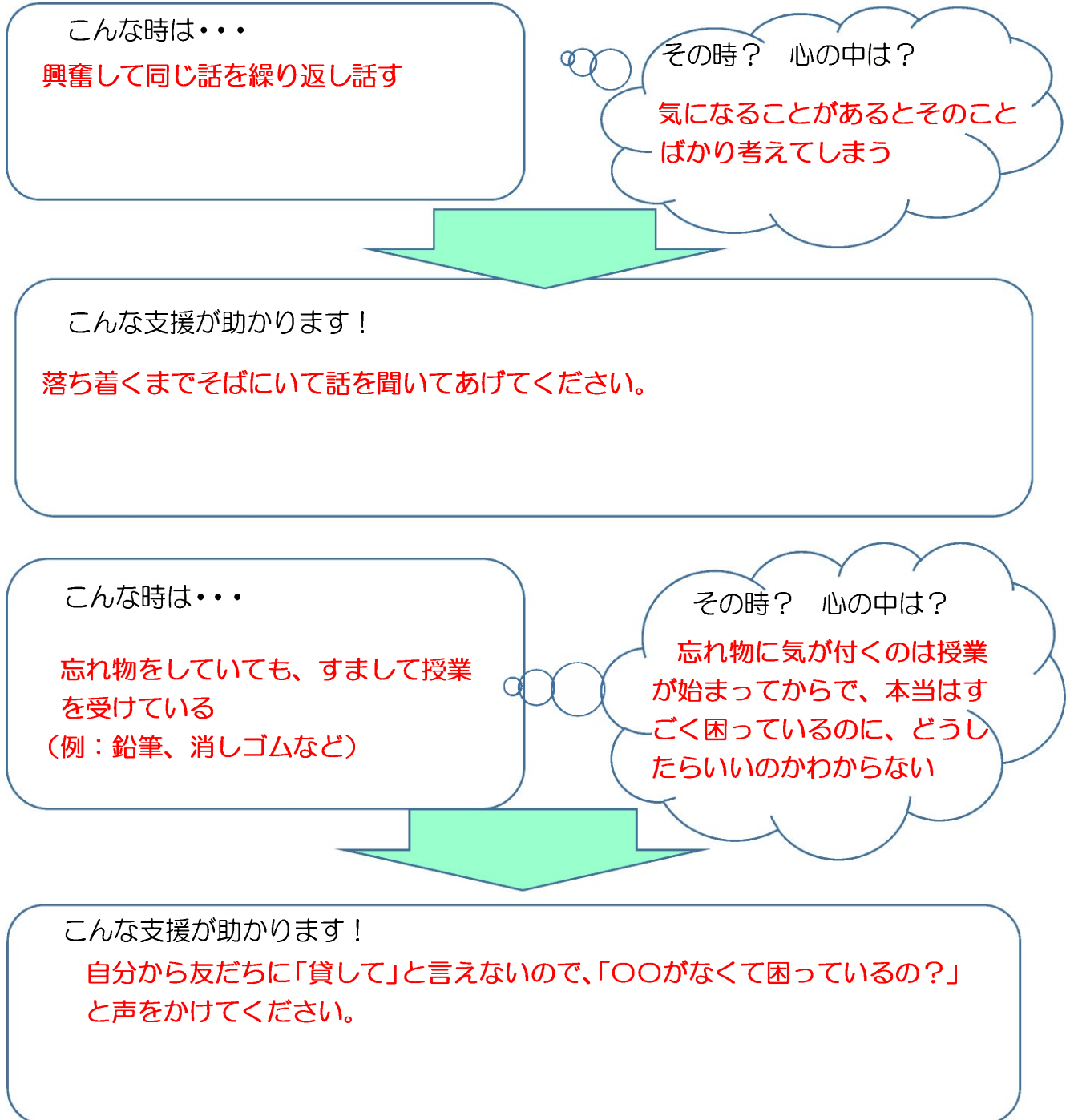
〇月

〇日

サポートマップ

(8歳)

※「こんな時、こうしたら上手くいくかも」という支援を書き足してみましよう！



事業所・学校等でこのシートの写しを保管し、利用することを 承諾します・承諾しません。

(自署又は記名押印)

本人 氏名 _____ 印

保護者氏名 _____ 印

—記入例—

2 支援マップ

記入日

〇〇年 〇月 〇日

まんなかマップ

(12歳)

好きなこと・得意なことは？

ゲームをすることが好き

嫌いなこと・苦手なことは？

忘れものが多い
気になるものがあると気になるもの
の方へ走ってしまう
感情のコントロールが苦手

友達関係は？

特定の友だちとし
か遊ぼうとしない

集中している時に
邪魔をされると不
機嫌になり手が出
てしまう

その他

本人の写真や様子など

学習面は？

漢字の読み書きは低学年レベル

家での様子(手伝い、余暇、学習等)は？

家ではゲームをしていることが多い
食器を洗ってくれる

事業所・学校等でこのシートの写しを保管し、利用することを 承諾します・承諾しません。

本人 氏名

印

(自署又は記名押印)

保護者氏名

印

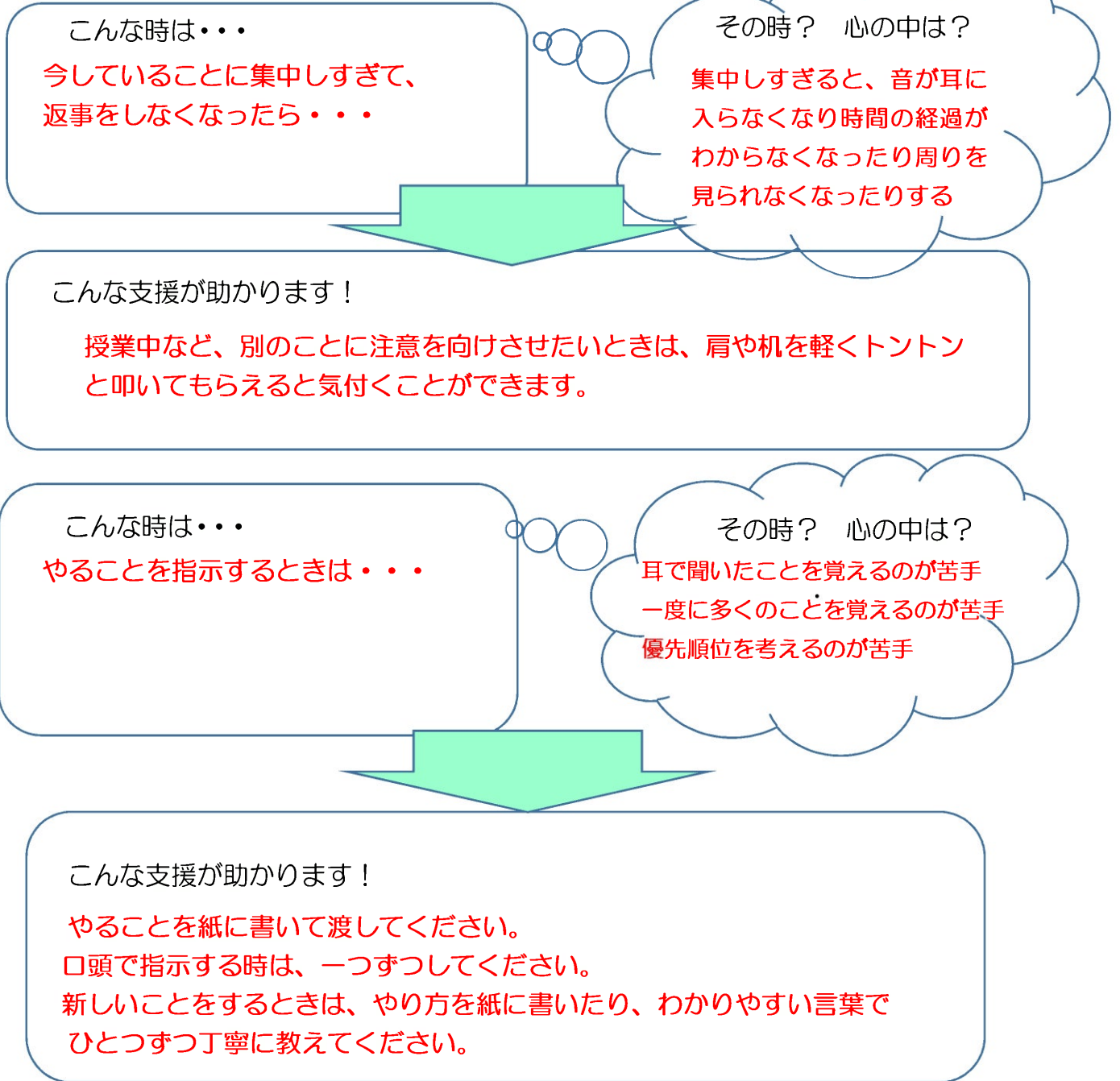
—記入例—

2 支援マップ

記入日 ○○年 ○月 ○日

サポートマップ (12歳)

※「こんな時、こうしたら上手くいくかも」という支援を書き足してみましよう！



事業所・学校等でこのシートの写しを保管し、利用することを 承諾します・承諾しません。

(自署又は記名押印) 本人 氏名 _____ 印
保護者氏名 _____ 印