

令和元年度 第1回 総合教育会議
～君津市学校再編第2次実施
プログラム（素案）について～

令和元年10月24日



次 第

1 学校再編の目標

2 これまでの経緯・意見

3 第2次実施プログラム（案）

4 第3次以降について

次 第

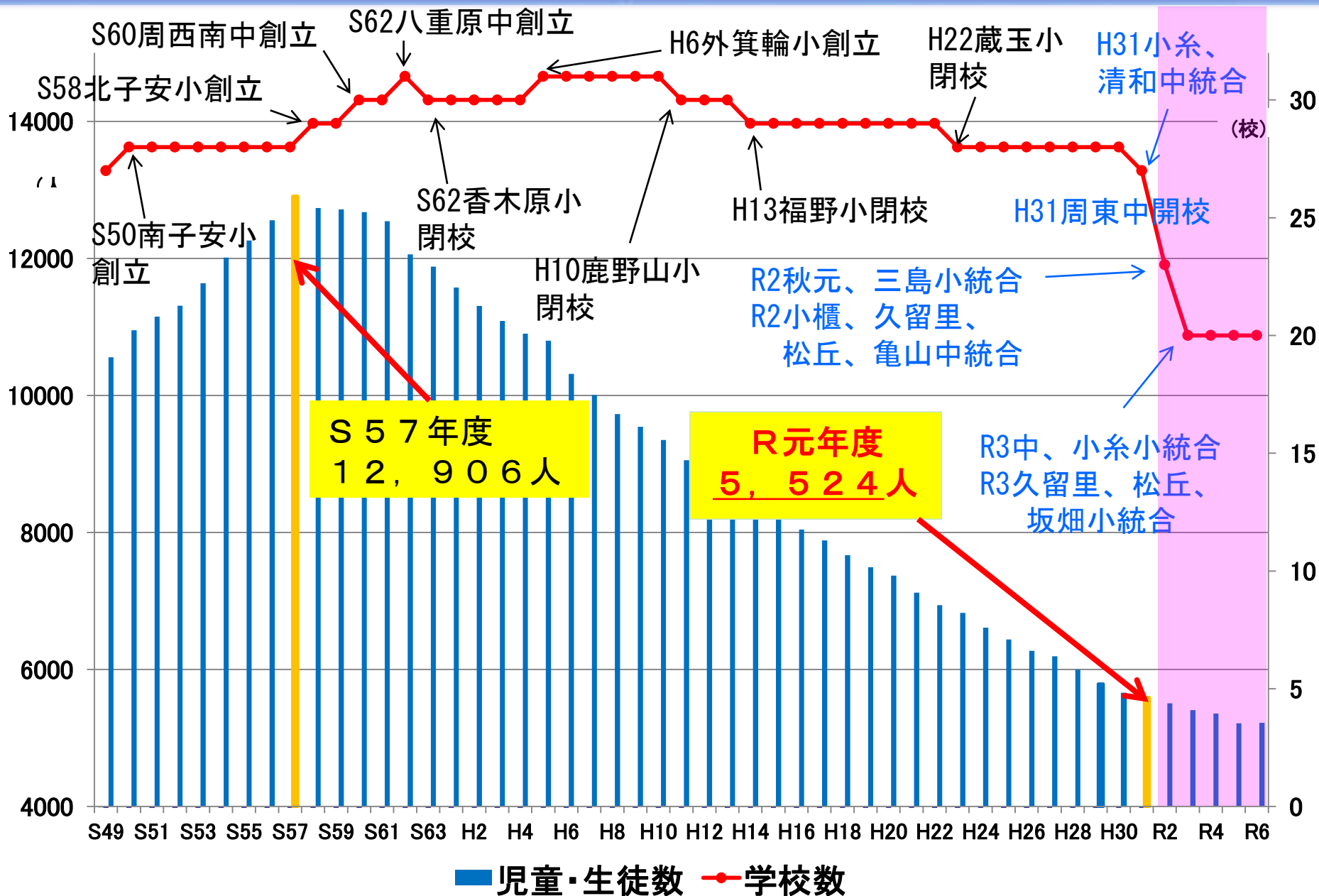
1 学校再編の目標

2 これまでの経緯・意見

3 第2次実施プログラム（案）

4 第3次以降について

君津市内児童・生徒数の推計



社会の形成者としての人づくり

社会情勢
の変化

高度経済
成長

家庭環境
の変化

急激な
少子高齢化

教育情勢
の変化

時代にあった教育改革・再編

社会へ送り出す

学校再編のコンセプト

「子どもたちにとってよりよい教育環境」を目指し、
学校の活性化を推進する

1 活力ある魅力的な学校づくり

2 学校の適正規模・適正配置

3 時代に合った新しいタイプの学校

君津市の適正規模の基準

小学校 12学級～18学級

○1学年 2学級～3学級程度

→ 国と同様

社会性を養う

中学校 6学級～18学級

○1学年 2学級～6学級程度

→ 国 12学級～18学級

クラス替えが
できる規模

切磋琢磨
できる環境

多様な考えに
触れる



学校再編スケジュールイメージ

西暦	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
年度	27	28	29	30	31&元	2	3	4	5	6	7
学校再編基本方針	★										
学校再編基本計画											
第1次実施プログラム											
第2次実施プログラム											
第3次実施プログラム											

小学校 クラス・児童数

令和 元年度	1 年		2 年		3 年		4 年		5 年		6 年		合計	
	クラス数	児童数	クラス数	児童数	クラス数	児童数	クラス数	児童数	クラス数	児童数	クラス数	児童数	クラス数	児童数
八重原小	1	34	2	43	2	49	1	30	2	48	1	34	9	238
南子安小	3	73	2	79	3	88	2	77	3	113	3	89	16	519
周西小	3	74	3	81	3	82	2	80	3	97	3	96	17	510
大和田小	2	44	1	36	1	40	2	47	2	42	2	55	10	264
坂田小	2	42	1	38	1	39	1	25	1	38	1	37	7	219
貞元小	2	69	2	55	2	50	2	51	2	46	2	46	12	317
周南小	2	68	2	74	2	61	2	64	2	78	2	73	12	418
北子安小	1	34	1	28	1	39	1	36	1	34	1	37	6	208
外箕輪小	1	20	1	24	1	13	1	35	1	30	1	28	6	150

※国のクラス基準 ※特別支援を除く

中学校 クラス・生徒数

令和 元年度	1 年		2 年		3 年		合計	
	クラス数	生徒数	クラス数	生徒数	クラス数	生徒数	クラス数	生徒数
君津中	4	160	5	169	5	188	14	517
周西中	2	66	3	81	3	97	8	244
周南中	2	72	2	70	3	82	7	224
周西南中	3	92	3	87	3	101	9	280
八重原中	2	65	2	66	2	71	6	202

※特別支援を除く

※国のクラス基準

現状

大和田小

坂田小

北子安小

周西小

南子安小

八重原小

統 合

学区の見直し

特色ある学校

貞元小

外箕輪小

周南小

次 第

1 学校再編の目標

2 これまでの経緯・意見

3 第2次実施プログラム（案）

4 第3次以降について

これまでの経緯

学校再編基本方針

平成27年10月 策定

学校再編基本計画

平成28年3月 策定

学校再編第1次実施
プログラム

平成29年1月 決定

統合準備室

総務、通学部会 等 開催

光り輝く 未来のために
～よりよい教育環境を目指して～

君津市学校再編基本計画



平成28年3月

～よりよい教育環境を目指して～

君津市学校再編

第1次実施プログラム

平成29年1月
君津市教育委員会



第4回地区説明会
(君津地区の現状と課題)



平成29年8月 開催

保護者アンケート
(学区の見直しについて)

平成29年11月 実施

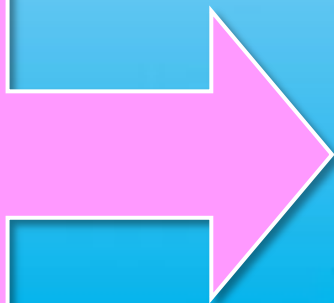
第5回地区説明会
(第2次実施プログラム構想案)



平成30年11月 開催

これまでの経緯

様々な形で意見聴取



総合教育会議
教育委員会会議

市議会での論議

通学区域審議会

統合準備室

小規模の意見交換

合同生徒会からの意見（全2回）

保護者アンケート（全3回）

パブリックコメント（全2回）

地区説明会での意見（全5回）

有識者からの提言（全6回）

第4回地区説明会 主な意見

～君津地区の現状と課題～

- 適正規模を満たしていない学校がある
（八重原、大和田、坂田、北子安、外箕輪小）
- 君津地区の学校も子どもが減っている
- 第2次実施プログラムの作成を進める

主な意見

クラス替えは大切、運動会の時3色は必要

通学距離や通学の安全面が重要

学区の場所によっては、柔軟な対応が必要

先生が目が行き届く少人数の学校生活で満足

子ども第一で考えてやってほしい

第5回地区説明会 主な意見

～第2次実施プログラム構想案～

- 統合や学区見直し等のパターンを例示
- 保護者アンケートの結果
- 今後の進め方について

主な意見

クラス数があれば、子どもも教員も良い環境

再編をしっかり進めて欲しい

子どもの安全に配慮してほしい

地区を分断するような統合はやめてほしい

跡施設はどのようにしていくのか

次 第

1 学校再編の目標

2 これまでの経緯・意見

3 第2次実施プログラム（案）

4 第3次以降について

① 統 合

適正規模

豊かな人間関係

社会性を養う

切磋琢磨

教職員集団の配置



地区	校種	対象校	使用校舎	統合年度
君津地区	小	大和田小	坂田小	R4
		坂田小		



大和田・坂田地区

日本製鉄及び
関連会社

漁業資料館

坂田小

君津高校

周西中

ポリテクセンター

大和田小

商工会

人見こども園

私立幼稚園

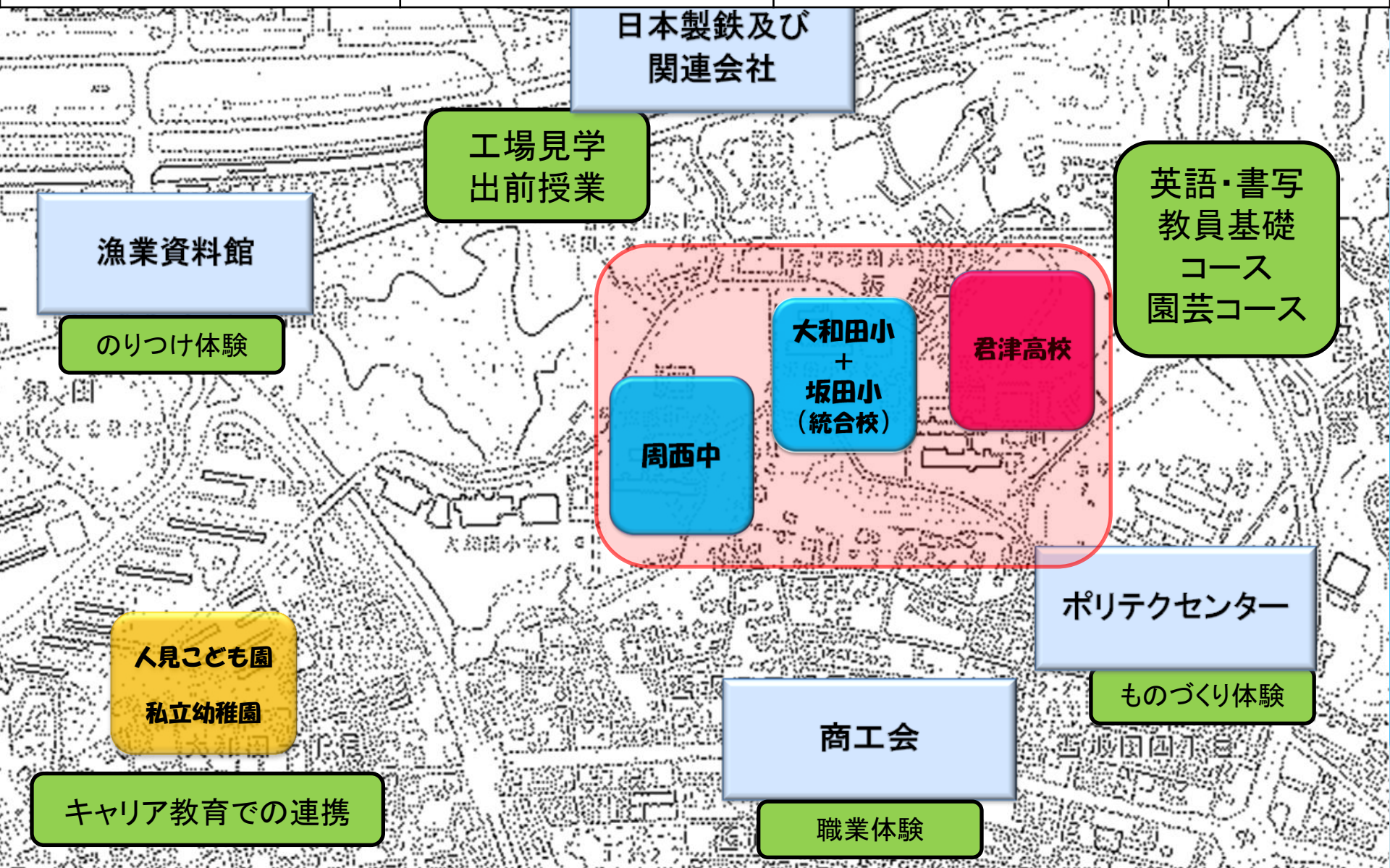
②特色ある学校づくり

学校の運営体制に関わるもの



1次Pのフィードバック

項目	教育内容	対象学校区	設置年度
特色ある教育	キャリア教育	周西中学校区	R3



活動の様子

工場見学や出前授業



活動の様子

高校生による英語・書写の授業



活動の様子

低学年のまち探検



項目	教育内容	対象学校区	設置年度
特色ある教育	小中一貫教育	周西中学校区	R6

小中一貫教育校

「学び」と「育ち」の連続性で培う9年間
～将来を担う児童・生徒の育成～

**大和田小
＋
坂田小
(統合校)**

学力の向上
指導力向上
児童生徒間交流
情報の共有

周西中

小中一貫教育

7歳(小1)



学び(学習面)

育ち(生活面)

15歳(中3)



中1ギャップ
緩和

学力向上

子どもの
豊かな人間性

教職員の
指導力向上

義務教育9年間

連続性のある「学習指導」や「生徒指導」



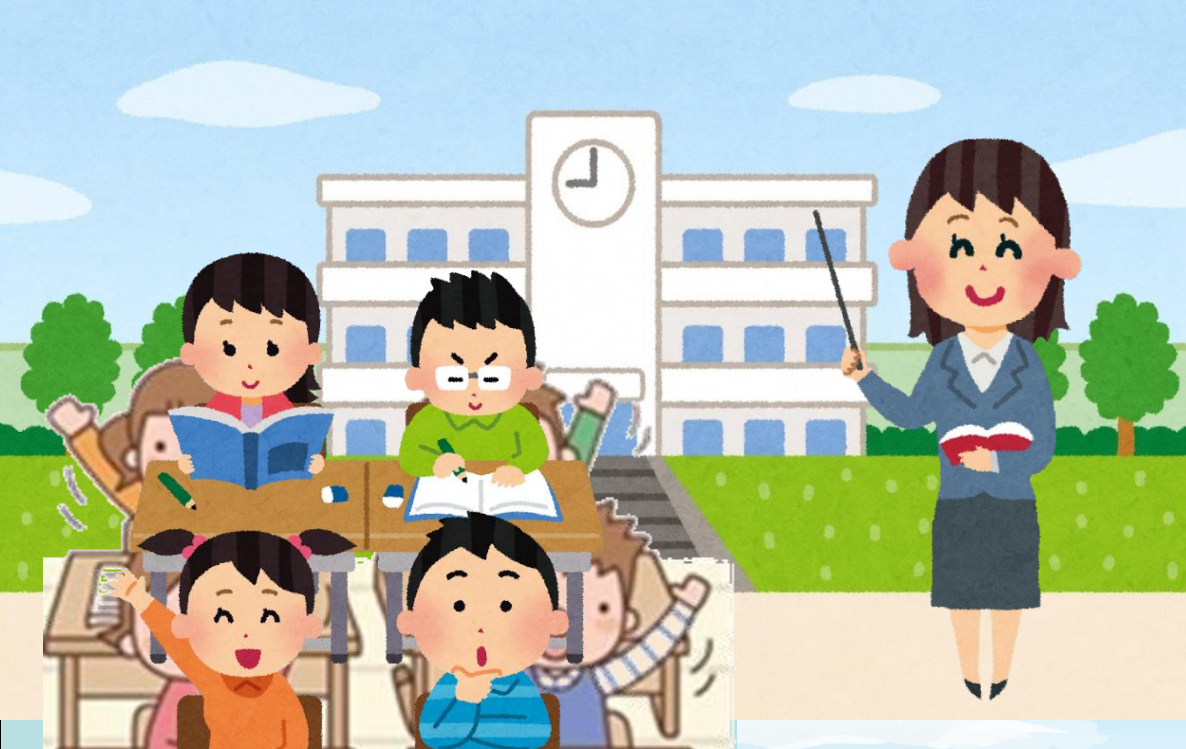
15歳の姿を共有

小中学校が連続性のある指導の実施



教員の乗り入れ授業の様子（周南地区）





中1
ギャップ
の解消

生活の
連続性



構 想

～地域連携による教育の推進を目指して～

コンセプト

- 1 各教育機関が連携した一貫性のある教育
- 2 立地条件を生かした多様な学びの場の活用
- 3 隣接する教育機関を生かした研修・研究の充実



① 統 合

地区	校種	対象校	使用校舎	統合年度
君津地区	小	大和田小	坂田小	R 4
		坂田小		

② 特色ある学校づくり

教育内容	対象学校区	設置年度
キャリア教育	周西中学校区	R 3
小中一貫教育		R 6
コミュニティ・スクール	上総小櫃中学校区	R 4

「子どもたちにとってよりよい教育環境」

次 第

1 学校再編の目標

2 これまでの経緯・意見

3 第2次実施プログラム（案）

4 第3次以降について

学校再編スケジュールイメージ

西暦	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
年度	27	28	29	30	31&元	2	3	4	5	6	7
学校再編基本方針	★										
学校再編基本計画		10年間の計画									
第1次実施プログラム											
第2次実施プログラム											
第3次以降											

第3次以降の予定

地区	校種	小規模校	R2	R3	R4	R5	R6	R7
君津地区	小	八重原小 北子安小 外箕輪小	第3次実施プログラム対象					

適正規模・適正配置

特色ある教育

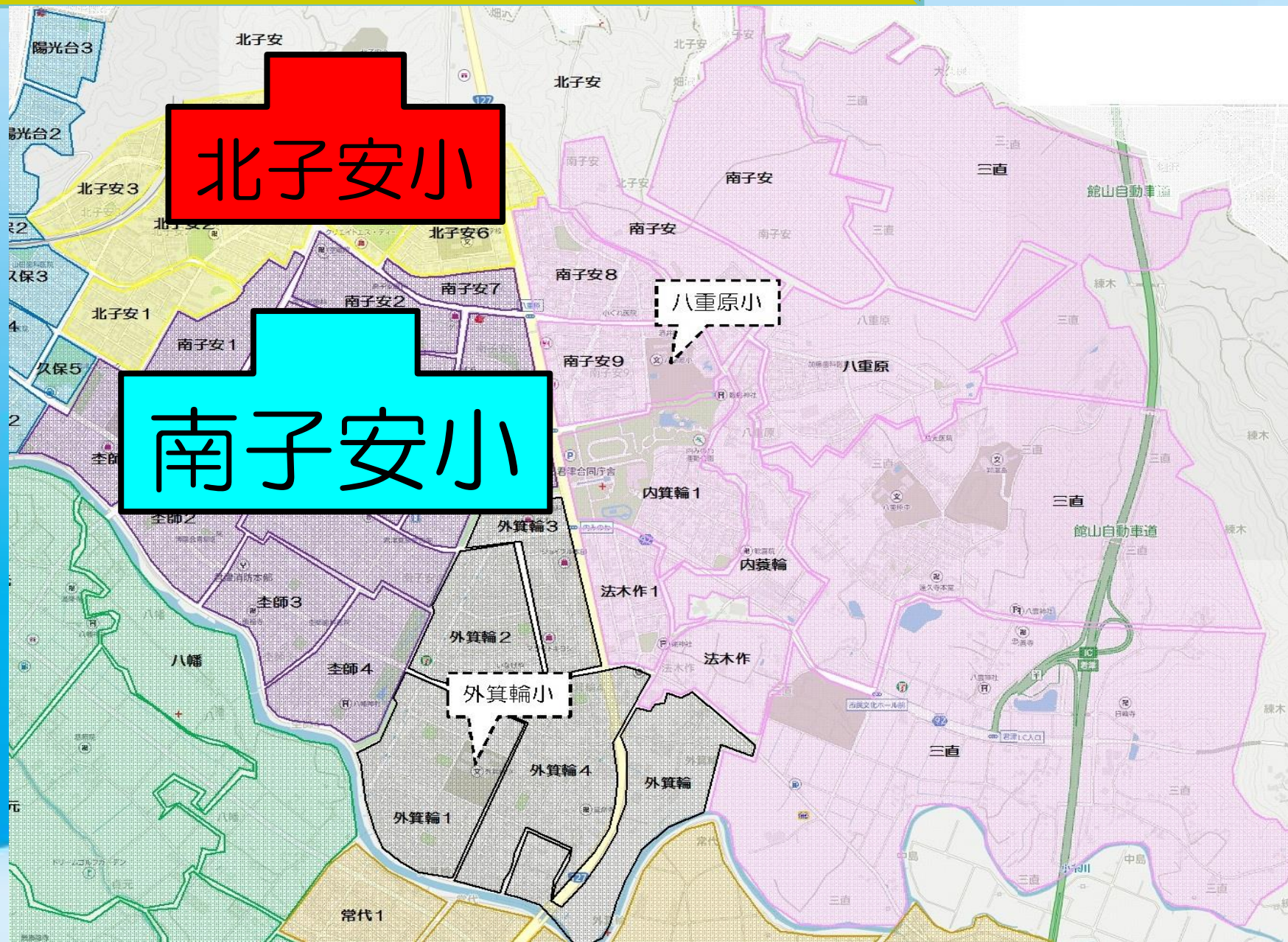
学区の見直し

学校施設の状況

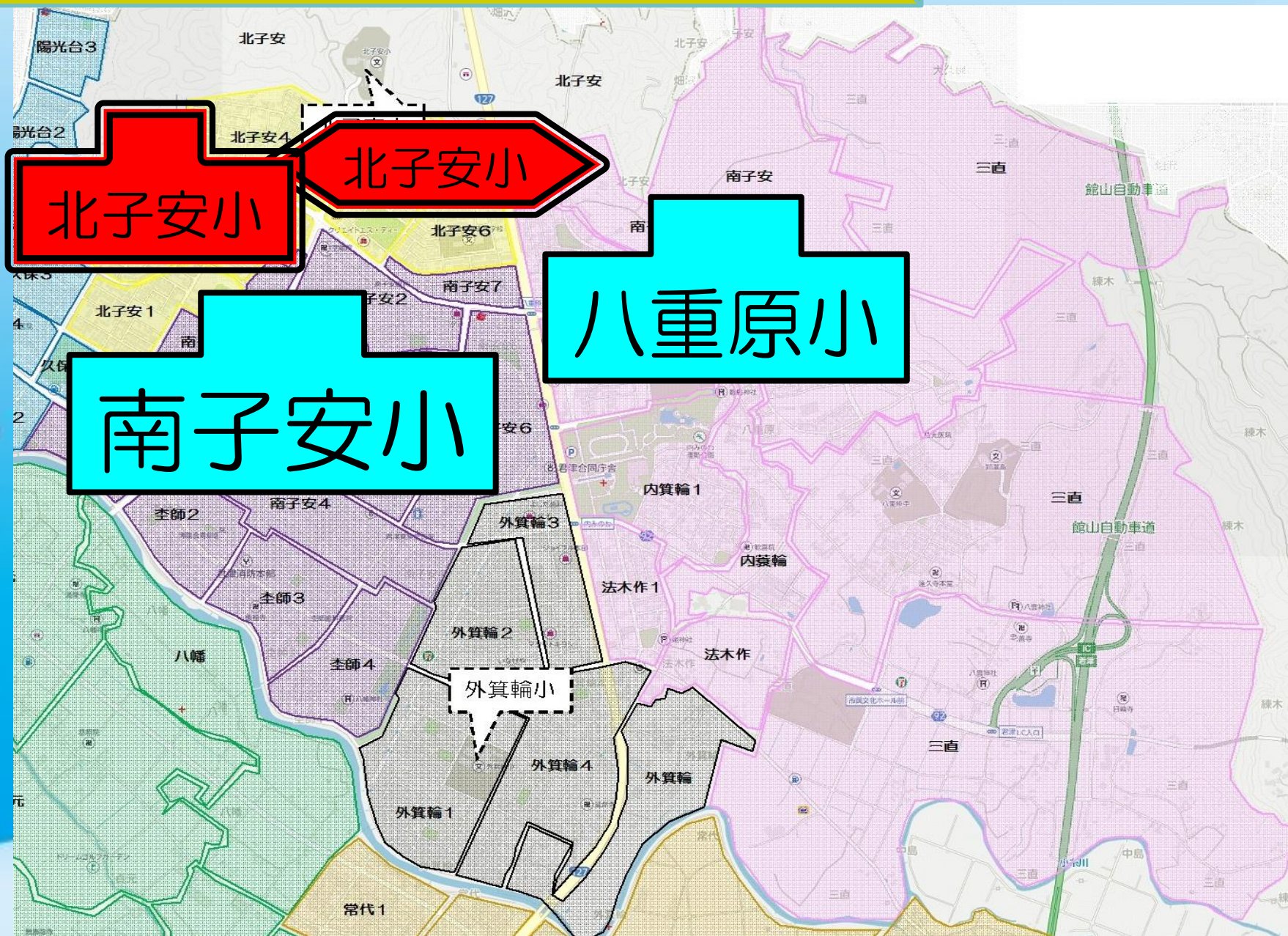
令和2年度

第3次実施プログラムの作成

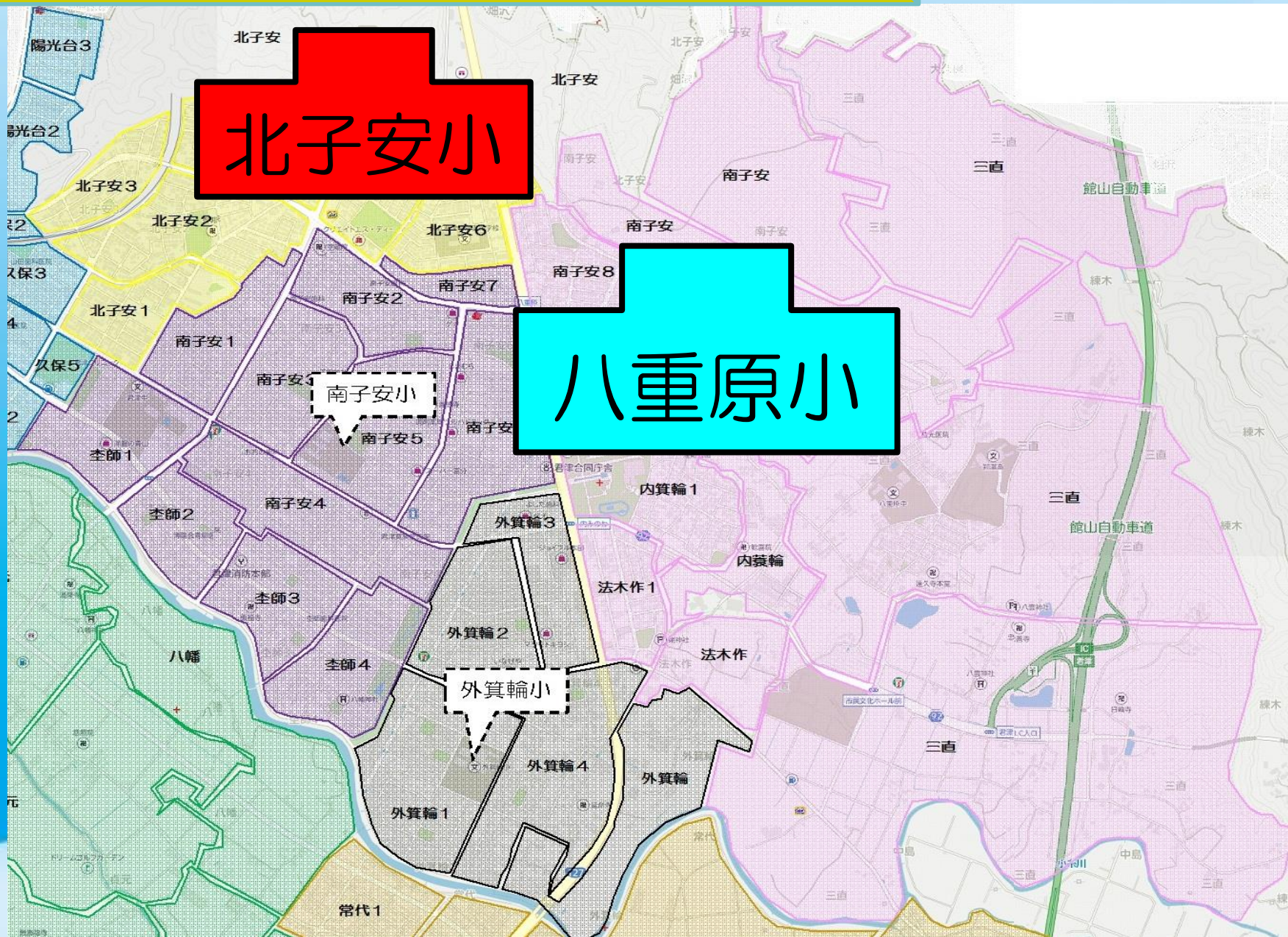
構想案 パターン例



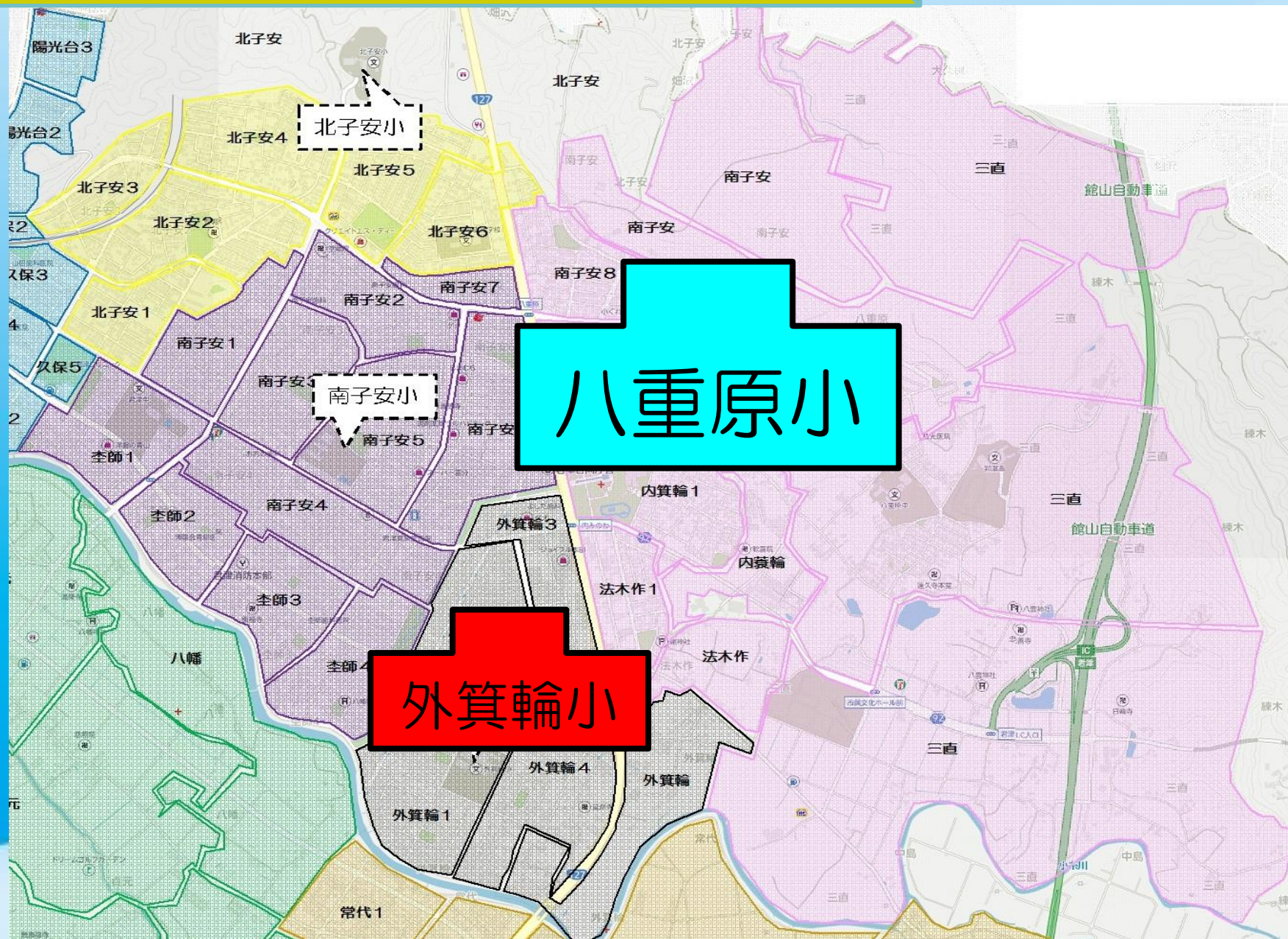
構想案 パターン例



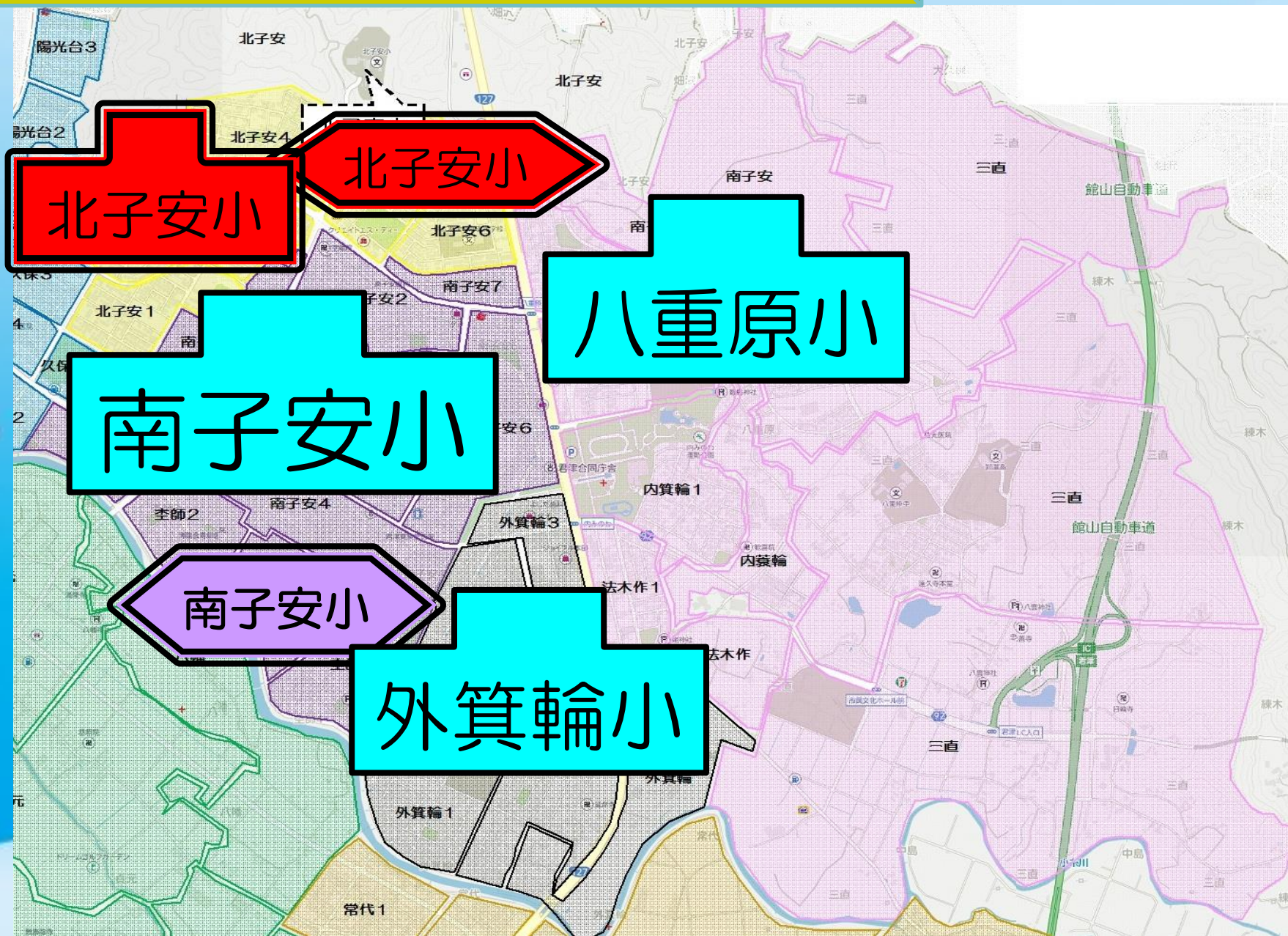
構想案 パターン例



パターン例



構想案 パターン例



*Our aim is to create a better
educational environment*



よりよい教育環境を目指して