

第17章 環境マネジメントシステム

第1節 ISO14001

1980年代に入り、深刻化する地球環境問題の解決に向け、地球規模的視野に立った国際的な取り組みが行われるようになってきた。

国連内に設置された「環境と開発に関する世界委員会」は、1987年（昭和62年）に「持続可能な開発」という考え方を提唱し、その後の世界各国の環境施策に大きな影響を与えた。

そして、1992年（平成4年）には、ブラジルのリオで地球サミットが開催され、環境問題に対し地球規模で取り組むことが、国際社会で確認された。

この頃、世界各国の経済界では、環境管理についての関心が高まりつつあり、BCSD（持続的発展のための経済人会議）において、環境保全と経済発展の両立を目指す過程で、「環境効率性」という考え方が生まれた。

また、BCSDでは、持続可能な開発のための企業が取べき行動について、国際規格化の重要性が議論されていた。

このような経済界からの要請を受け、国際標準化機構（ISO）では、環境に関する国際標準規格の制定作業が行われ、1996年（平成8年）に環境マネジメントシステムに関する国際規格 ISO14001が発行された。

1 ISO14001の認証取得

本市においては、平成14年にISO14001の調査及び研究を開始し、先進地の視察や内部協議を経て、推進体制の整備や認証取得範囲の決定を行ってきた。

15年度から16年度にかけて、段階的に環境方針や環境側面、目的及び目標の策定を行いながら、環境マネジメントシステムを構築した。

そして、17年2月23日に、本庁舎及び保健福祉センターを対象としてISO14001の認証を取得した。



2 IS014001 の取組結果

IS014001 の取組みは、本庁舎及び保健福祉センターにおける取組み(該当する課のすべての職員)と、担当課の業務における取組みがあり、それぞれ目標を数値化した取組みと、手順書により適正な管理をするものとの区分される。

平成 24 年度の目標を数値化した取組みは 51 件となっている(表 17-1)。このうち、本庁舎及び保健福祉センターにおける取組結果は表 17-2 のとおりであり、目標未達成となった取組みについては、原因の検証と是正処置を講じ、改善を図ることとした。

(表 17-1) 目標を数値化した取組結果表

	件数	結 果	
		目標達成	目標未達成
本庁舎及び保健福祉センターにおける取組み	10	7	3
担当課における取組み	41	37	4
合 計	51	44	7

(表 17-2) 本庁舎及び保健福祉センターにおける取組み

平成 24 年度目標	結 果	評 価
電力消費量を平成 22 年度比で 0.5%削減 (本庁舎)	8.33%削減	○
電力消費量を平成 21 年度比で 1.0%削減 (保健福祉センター)	2.77%削減	○
水道使用量を平成 21 年度比で 2.0%削減 (本庁舎)	8.33%削減	○
水道使用量を平成 21 年度比で 2.0%削減 (保健福祉センター)	4.06%削減	○
廃棄物の排出量を平成 21 年度比で 2.0%削減 (本庁舎)	26.08%削減	○
廃棄物の排出量を平成 21 年度比で 2.0%削減 (保健福祉センター)	18.61%削減	○
コピー用紙の使用枚数を平成 21 年度比で 1.0%削減	5.72%増加	×
公用車燃料 (ガソリン・軽油) の使用量を平成 21 年度比で 2.0%削減	1.32%増加	×
公用車以外の燃料 (ガソリン・都市ガス) の使用量を平成 22 年度比で 0.5%削減	18.24%削減	○
グリーン購入率 100%	98.9%	×

第2節 学校版環境ISO

1 エコ・スクールきみつ

資源循環型社会の構築には、私たち一人ひとりが環境配慮の意識を向上させる必要がある。

そのため、児童及び生徒の環境を大切にすることを育み、環境に配慮したライフスタイルを身につけることを目的として、“エコ・スクールきみつ”の認定制度を平成17年度に創設した。

この制度は、児童、生徒及び教職員が自主的に取り組めるよう、ISO14001の要素を取り入れ、それぞれの取組みを自己評価、自己改善し、環境にやさしい学校づくりを行う仕組みである。

積極的な環境配慮活動の継続をサポートするために、毎年度、各学校の特色ある報告書の提出を求め、3年に一度の現場審査を実施し、認定を更新している。

市では、22年度までにすべての小中学校の認定を終え、各学校では、節電、節水や資源ごみの回収、学校周辺の自然環境を活かした環境学習などに取り組んでいる。こうした取組みが、家庭や地域に広がっていくことを期待するものである。

2 エコスクールちばコンテスト

県では、総合教育センターなどで組織する「エコスクールちばコンテスト実行委員会」において、エコスクール活動に取り組んだ県内の小中学校及び高等学校に対し表彰を行っている。

平成24年度に開催された第3回エコスクールちばコンテストにおいて、君津市では秋元小学校が優秀賞に選ばれた。