

# 地域の活性化・教育の向上に資するこれからの社会教育について

～この間の社会教育委員会議での議論のまとめ(案)～

27年度社会教育委員会議における大きなテーマ  
**地域の活性化・教育の向上に資する  
これからの社会教育について**

**事業面・施設面での課題**



**これからの社会教育の大きなビジョン**  
今後必要・重要になる社会教育の視点



**施設の再整備**

現在の君津市における  
二つのキーワード  
・「地域活性化・地方創生」  
・「学校再編」  
ここにどう向き合うか



**施設再整備・今後の実践展開**

# これからの社会教育の大きなビジョン

今後必要・重要になる社会教育の視点

## 学校再編

深刻な少子高齢化・地域社会の状況の変化が激しい現在、豊かな教育環境を築き、活力ある地域づくりが大きなテーマに。

君津市教育委員会では、子どもたちのよりよい教育環境の充実をめざし、**学校再編**に取り組む。

## 地域活性・地方創生

平成26年12月、地域の特徴を活かした自律的で持続的な社会創生を目指す「**まち・ひと・しごと創生長期ビジョン**」、具体的な推進策として「**まち・ひと・しごと創生総合戦略**」閣議決定・・・等の動きも。

社会教育も、地域の活性化を支え、教育の両輪として教育の充実をめざすことは重要なテーマ。**これまで以上に、これらのテーマに積極的に取り組む社会教育が期待される。**

# これからの社会教育の大きなビジョン

## もう少し具体的に考えると…

### 学校再編

君津市では、再編メニューのひとつに「地域とともにある学校づくり」をめざし、コミュニティ・スクールの導入があげられている。

### 地域活性・地方創生

地域活性化などをはじめとする現代的課題・時代状況・地域の状況に沿った社会教育の展開とは何か、を考える必要がある。

これらの課題について、大局的なご意見を伺っているところ。

# これからの社会教育の大きなビジョン

## もう少し具体的に考えると…

### 学校再編

君津市では、再編メニューのひとつに「地域とともにある学校づくり」をめざし、コミュニティ・スクールの導入があげられている。

### 地域活性・地方創生

地域活性化などをはじめとする現代的課題・時代状況・地域の状況に沿った社会教育の展開とは何か、を考える必要がある。

これらの課題について、大局的なご意見を伺っているところ。

## これまでの議論・自主学習会などの意見から

現代的課題・時代状況・地域の状況に沿った社会教育の展開も普遍的なテーマ。

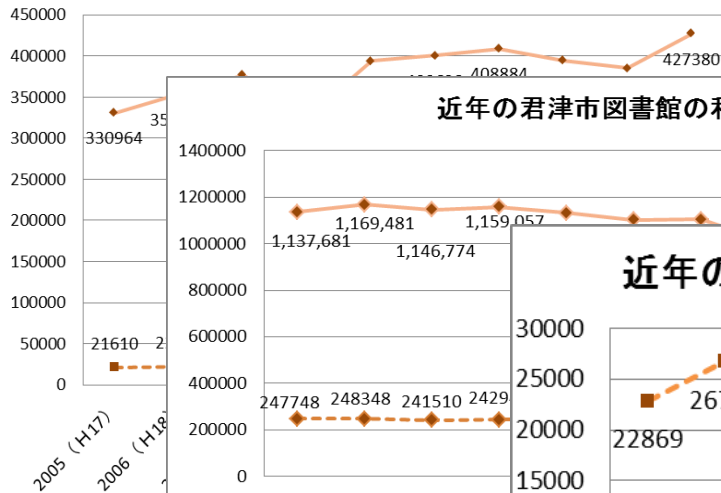
このテーマに向き合えているか、業務や事業をあらためて見つめなおすことは、いつの時代にも必要なこと。

具体的な視点で振り返ると、少なからず反省点もあるのでは。

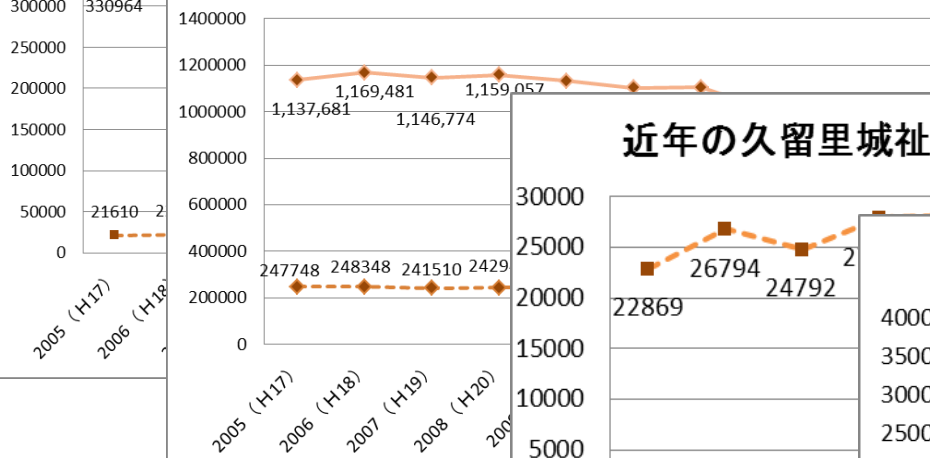
# これまでの議論・自主学習会などの意見から

## 利用状況から・・・

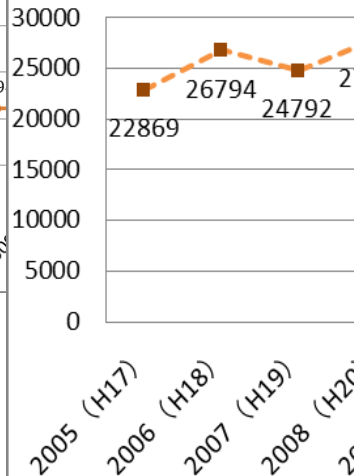
### 近年の君津市公民館の利用状況



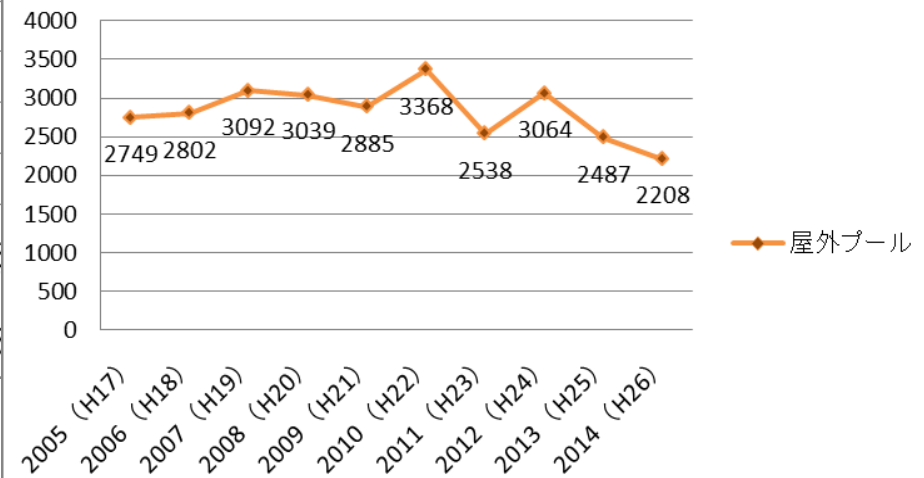
### 近年の君津市図書館の利用状況



### 近年の久留里城祉資料館の入館者数(人)



### 久留里市民プールの利用状況(人)



# これまでの議論・自主学習会などの意見から

## 事業内容、方法等について…

### 【主に公民館】

- ・ 新たな利用者が参加しやすい事業が必要
- ・ 新しい事業の積極的な展開
- ・ 高齢者をサービスの受け手ではなく活力として活躍してもらうこと
- ・ 地域を大切にす視点と、地域を越えた交流・若い学生など交流の機会

### 【主に図書館】

- ・ 学校、子どもたち向けの努力も大きいですが、企業等にも役立つ視点は
- ・ 分室などでは地域の状況に沿う資料収集や活用なども特徴的では

### 【主に資料館】

- ・ 貴重な地域資料の収集、保管、展示、調査・研究の継続的な展開を
- ・ 君津市・地域に密着した視点での事業展開は重要

### 【主にスポーツ施設】

- ・ 市民が気軽にスポーツを楽しめる環境（自転車道整備）



# これまでの議論・自主学習会などの意見から

## 事業内容、方法等について…

### 【全体的に】

- 新規事業への取り組み、事業全体の組み立て直しの視点
- 機関の特性を発揮する視点
- 機関同士の連携（同じ機関同士、多種の機関との連携）
- 子どもたちに社会教育の積み上げてきた成果が切り結ぶような関係を大切に
- 社会教育の成果はいつ出るか未知。即時的な視点で「大切かどうか・役立つかどうか」を判断することは避けたい
- 全国の事例などからの研究の視点を大切に

# これまでの議論・自主学習会などの意見から

## 施設整備、運営面などについて…

- ・耐震化、老朽化対策等は喫緊の課題。
- ・市民の学び・活動を支える施設として望ましい整備を。
- ・誰もが安全・安心に使い、訪れやすい施設
- ・耐震化、老朽化対策などの解決に向けた整備について、様々な方法を検討することが重要。
- ・検討には幅広い人を(社会教育に造詣の深い人、社会教育の視点ではない人、建築関係等の実績、斬新なアイデアを持つ人、学生・若者など…)
- ・社会教育を効果的に展開し、社会情勢が変化しても、教育機関としての役割を果たすことができること

# これらを社会教育施設全般の課題として整理

## 事業面

- ①市民誰にも開かれ、地域に根ざす視点と広く全国的な視点をあわせ持ち、時事、社会の状況を見据えた社会教育
- ②地域の特色を生かし、地域・学校とともに地域教育・文化向上に資する社会教育
- ③機関の特性を発揮し、連携と協力による幅広く、奥の深い社会教育
- ④地域の人と人の交流のみならず、地域を越えた人・地域と地域との交流促進の拠点ともなる社会教育
- ⑤子どもたちの健やかな成長や市民の活力増進などに資する社会教育

# これらを社会教育施設全般の課題として整理

## 施設・運営面

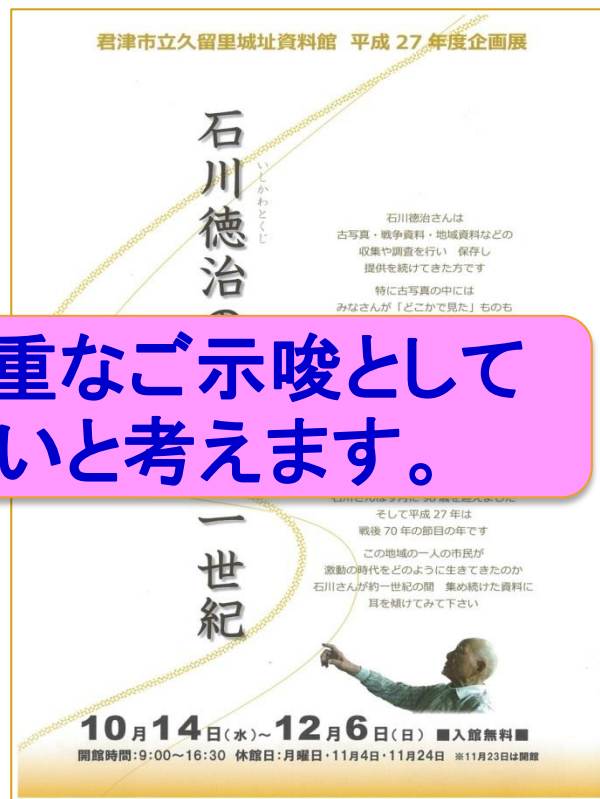
- ①市民の学び・活動を支え、安全、安心に利用できる施設整備の検討  
耐震化、老朽化対策等は喫緊の課題である。これらの対策が必要な施設は、ファシリティ・マネジメント等の状況を勘案し、かつ次のような視点を大切にしながら整備の検討が必要と考える。
  - ・市民の主体的な学び・活動を支える社会教育施設として望ましい整備
  - ・誰もが安全・安心に利用できる施設として望ましい整備
- ②柔軟・多面的な効率的な施設整備の検討  
耐震化、老朽化対策などの解決に向けた整備について、改築、既存施設転用、複合など様々な方法を柔軟かつ多面的に検討し、効率的な施設整備を行うことが必要と考える。
- ③教育機関の役割を効果的、安定的に果たすことのできる運営の検討  
地域活性、教育の向上に資する社会教育を効果的に展開することができる運営が必要と考える。

# これまで各機関・施設は学校教育・地域と深く連携し 多くの実績を積み上げてきた



左:体育振興課「サッカー教室」  
右:文化振興課「スクールミュージアム」

# これまで各機関・施設は学校教育・地域と深く連携し 多くの実績を積み上げてきた



各事業・業務点検についての貴重なご示唆として  
今後の発展につなげていきたいと考えます。



左上:生涯学習交流センター「よのなか科」  
右:久留里城址資料館平成27年度企画展  
左下:図書館「おはなしかい」