

**君津市学校再編
第2次実施プログラム（修正案）
について**

**令和2年2月3日（月）
総合教育会議**



次 第

1 学校再編の取り組み

2 第2次実施プログラム修正案

3 今後の取り組み

4 第3次について

次 第

1 学校再編の取り組み

2 第2次実施プログラム修正案

3 今後の取り組み

4 第3次について

第6回 学校再編地区説明会



○期間 11 / 16 ~ 11 / 30

○会場 6地区

8会場

周西公民館、大和田小、坂田小、
小櫃公民館、北子安小、八重原小、
生涯学習交流センター
上総地域交流センター

○参加者

258人

学校再編実施プログラム（案）の意見公募

○実施期間 R元年 11 / 14 ~ 12 / 13

○意見総数 85件 (**30人**)

コミュニティ・スクール説明会

- 期間 1月
- 対象 松丘地区（松丘コミュニティセンター）
亀山地区（亀山コミュニティセンター）
- 参加者 16人程度

小規模の意見交換会

- 期間 12月
- 対象 坂田自治会、
大和田小学童クラブ、
坂田小学童クラブ
- 参加者 30人程度



主な意見（統合）

子どもたちの環境を考えると、**統合は必要**だと思う

小中一貫教育に加えて君津高校と連携する上で、**坂田小の校舎を使用することは賛成**であり、**非常に有益**

私立や都立に負けない位の**未来型の学校**にしてほしい

統合はよいが、使用校舎は敷地も**広い大和田小**がよい

決定時期を延長してほしい

主な意見（通学）

道路渋滞の解消など、**通学の安全**に配慮してほしい

通学区域が広がることから、安全面等への配慮するとともに、**コミュニティバス**を活用してほしい

通学距離が延び、**安全、健康、勉強面への影響**が心配

主な意見（特色）

小中一貫教育校に伴い、
グラウンド等の**施設を一体的**に利用してはどうか

コミスクは、**地元を盛り上げる**とても素晴らしい取組

キャリア教育では、
広い世界で活躍できる**夢を持たせてほしい**

特色ある学校づくりを、**市全体に広めてほしい**

主要要望

統合で児童数増に対応した**施設整備**を**しっかり実施**

小中で**施設の共用**や学校間の道路廃止も含め**一体利用**を

跡施設について、**地域の声を聞きながら**進めてほしい

学童保育、体育館開放についても考えてほしい

第1次、3次実施プログラムに関すること

次 第

1 学校再編の取り組み

2 第2次実施プログラム修正案

3 今後の取り組み

4 第3次について

第2次プログラムの趣旨

(1)10年間の基本計画期間内(H28~R7)

【 小学校 】 **単学級を解消**(君津地区)

【小・中学校】 特色ある教育の導入・拡大

(2)君津地区の再編

- ・統合、学区の見直し、学区の弾力化
- ・特色ある教育の導入・拡大
- ・2次と3次を一体とした再編

使用校舎について

統合校
(坂田小)

君津高

周西中

大和田小

坂田

浅間神社

石津島



合同体育祭

部活動

統合校

陸上指導

合同文化祭

連携強化

君津高

周西中

施設の一體的な利用



修正点①

本冊 3 ページ

1 統合について						
地区	対象校	R2	R3	R4	R5	R6
君津地区	大和田小		交流	統合		
	坂田小	準備室設置	→			

通学区域の拡大、通学路の変更があることから、学校・保護者・地域・警察等関係機関との連携を強化し、児童の安全確保に努めます。また、**通学手段についても検討**します。

2 特色ある学校づくりについて

教育内容	対象校	R2	R3	R4	R5	R6
小中一貫教育	周西中 統合小 (大和田小・坂田小)			準備室設置	→	設置
コミュニティ・スクール	上総小櫃中 小櫃小 上総小		運営協議会準備	運営協議会設置		
キャリア教育	周西中 大和田小 坂田小	準備期間	拠点校指定			

小学校と中学校の**施設等を共用**し、充実した教育活動を展開します。

追記②

本冊 6 ページ

2 特色ある学校づくりについて

教育内容	対象校	R2	R3	R4	R5	R6
小中一貫教育	周西中 統合小 (大和田小・ 坂田小)			準備室設置	→	設置
コミュニティ・スクール	上総小櫃中 小櫃小 上総小		運営協議会準備	運営協議会設置		
キャリア教育	周西中 大和田小 坂田小	準備期間	拠点校指定			

立地条件を最大限に活かし、**小中高が連携**したキャリア教育を実践します。

プログラム

1 統合について						
地区	対象校	R2	R3	R4	R5	R6
君津地区	大和田小		交流	統合		
	坂田小	準備室設置				
〈使用校舎〉	大和田小校舎	大和田小		統合校		
	坂田小校舎	坂田小		改修工事 (工事終了後に移動)		統合校

※統合に伴う工事の間、大和田小学校を使用校舎とします。

円滑な接続

児童の事前交流
⇒人間関係づくり

プログラム

1 統合について

地区	対象校	R2	R3	R4	R5	R6
君津地区	大和田小		交流	統合		
	坂田小	準備室設置				
<使用校舎>	大和田小校舎	大和田小		統合校		
	坂田小校舎	坂田小	改修工事 (工事終了後に移動)		統合校	

統合準備

統合準備室にて

⇒校名、校歌等

⇒通学の安全確保

教育活動の充実

新たな学校づくり

⇒教育課程、行事

大和田小

坂田小

北子安小

周西小

八重原小

南子安小

貞元小

外箕輪小

R元年度現在

本市の適正規模を満たしている

単学級(1学年1学級)がある

周南小

適正規模 5校

(新)小学校

北子安小

周西小

八重原小

南子安小

貞元小

外箕輪小

統合した場合

本市の適正規模を満たしている

単学級(1学年1学級)がある

周南小

次 第

1 学校再編の取り組み

2 第2次実施プログラム修正案

3 今後の取り組み

4 第3次について

教育環境整備について

教室数の充実

体育館の整備

交通渋滞に伴う
安全の確保

保護者駐車場の不足

通学路の変更に伴う
児童の安全確保



教室の増築

必要な改修

跡施設等の
活用による、
安全確保

通学手段の検討

今後の取り組み

施設の改修

- 必要な**施設改修**
- 教室など活動場所の充実



通学手段の確保

- 通学の安全確保
- **コミュニティバスの活用**



今後の取り組み

決定について

教育委員会会議で議論

- ・年度内の決定を目指す

付帯事項

本冊 8 ページ

- ・統合準備室を軸とした**新しい学校づくり**
- ・決定後も保護者等と**情報を共有**

次 第

1 学校再編の取り組み

2 第2次実施プログラム修正案

3 今後の取り組み

4 **第3次について**

第3次について

適正規模の確保に向けて

- 統合、学区見直し、学区弾力化
⇒セットで検証中
- 協議会を設置予定
⇒学区の状況を熟知する学校関係者で構成





よいよい教育環境を目指して

